



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Organización y gestión: gestión empresarial y gestión eficaz de laboratorio | Código | 610475201 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Biotecnología Avanzada | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 4.5 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinador/a | Teijeiro Álvarez, Mercedes | Correo electrónico | mercedes.teijeiro@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Fernandez, Maria Jose | Correo electrónico | maria.jose.rfernandez@udc.es | |
| | Teijeiro Álvarez, Mercedes | | mercedes.teijeiro@udc.es | |
| Web | masterbiotecnologiaavanzada.com/ | | | |
| Descripción general | <p>EN LA DOCENCIA DE ESTA MATERIA PARTICIPA TAMBIÉN EL SIGUIENTE PROFESORADO DE LA UVIGO: Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es) EL DECANO DEL COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS Y DIRECTOR DEL CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com) Y LA DIRECTORA DE LA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO): Ángeles López Lozano (e-mail: dirotri@uvigo.es)</p> <p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas e de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Esto implica, capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A12 | Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes. |
| A13 | Saber gestionar y trabajar con garantías en cualquier laboratorio biotecnológico del ámbito público o privado. |
| A14 | Tener una visión integrada de los procesos de I+D+i desde el descubrimiento de nuevos conocimientos básicos hasta el desarrollo de aplicaciones concretas de este conocimiento y la introducción en el mercado de nuevos productos biotecnológicos. |
| A15 | Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico. |
| A16 | Conocer y analizar los aspectos financieros que se están expansionando en el mercado biotecnológico. |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología). |
| B2 | Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras). |
| B3 | Capacidad de gestión de la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones). |
| B4 | Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal. |
| B5 | Capacidad de identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación. |
| B6 | Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas. |
| B7 | Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la Biotecnología. |
| B8 | Capacidad de comunicación eficazmente con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación. |
| B9 | Capacidad de Trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa. |
| B10 | Capacidad de Trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran así como concienciación por el desarrollo sostenible. |
| B11 | Racionamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual. |



| | |
|-----|---|
| B12 | Adaptación a nuevas situaciones legales, o novedades tecnológicas así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de emergencia. |
| B13 | Aprendizaje autónomo. |
| B14 | Liderazgo y capacidad de coordinación. |
| B15 | Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes que permitan gestionar y trabajar e diferentes laboratorios | AM12 | |
| | AM13 | |
| Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado | AM14 | |
| Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológico, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado | AM15 | |
| | AM16 | |
| Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis | | BM1 |
| Adquirir la capacidad de organizar las tareas y el tiempo | | BM2 |
| Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio | | BM4 |
| Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas | | BM6 |
| Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva | | BM7 |
| Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo | | BM8 |
| Trabajar en colaboración | | BM9 |
| Desarrollar el razonamiento crítico | | BM10 |
| Sensibilizarse por los temas mediambientales | | BM13 |
| Desarrollar la creatividad | | BM14 |
| Asumir un compromiso con la calidad | | BM15 |
| Capacidad para gestionar la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico | | BM3 |
| | | BM5 |
| Reconocimiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a las excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia | | BM11 |
| | | BM12 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Organización de empresas de biotecnología | Organización de empresas de biotecnología |
| Marketing y organización de redes comerciales | Marketing y organización de redes comerciales |
| Análisis financiero | Análisis financiero |
| Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework). | Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework). |
| La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica. | La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica. |
| Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000) | Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000) |
| Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio | Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio |
| Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS | Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS |
| Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada. | Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada. |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
|--------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Solución de problemas | A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13 | 3 | 12 | 15 |
| Sesión magistral | A12 A13 A14 A15 A16 | 30 | 60 | 90 |
| Actividades iniciais | B2 | 2 | 2 | 4 |
| Prueba de resposta breve | A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 0.5 | 0 | 0.5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Solución de problemas | Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabaxaron, que puede tener máis de una solución. |
| Sesión magistral | Explicación en el aula de los diferentes temas con apoio de medios audiovisuales y transparencias. |
| Actividades iniciais | Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado. |
| Prueba de resposta breve | Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo de un aprendizaje. Se presenta un enunciado en forma de pregunta para responder con una frase específica, palabra, cifra o símbolo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación adjuntada |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|--------------------------|---|--|--------------|
| Solución de problemas | A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13 | Pruebas en las que se presentan situaciones o problemáticas dadas previamente o que se pudieran dar, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, las condiciones de la situación, etc. | 50 |
| Prueba de resposta breve | A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15 | Preguntas cortas sobre el apartado de Gestión Eficaz del Laboratorio. Incluyendo exámenes de preguntas cortas (40-50%) y seguimiento del traballo de los alumnos (0-10%) | 50 |

Observaciones evaluación

Las pruebas de resposta corta se celebrarán en la primera oportunidade el 23 de enero (15:00-16:00) y en la 2ª oportunidade el 27-xuño-2019 (17:00-18:00).

Las matrículas de honor se concederán a aquellos estudiantes que superando un 9, alcancen la máxima cualificación en la primera oportunidade en cada una de las universidades.

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <p>- Hoyle y Thompson (). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. AENOR</p> <p>- Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias</p> <p> </p> |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Auditoria de empresas biotecnológicas/610475202

Aspectos legales y éticos en Biotecnología/610475203

Asignaturas que continúan el temario

Análisis de alimentos. seguridad alimentaria y trazabilidad/610475302

Otros comentarios

La coordinadora de este curso es la profesora Mercedes Teijeiro Álvarez (mercedes.teijeiro@udc.es) y el coordinador de la UVIGO es el profesor Pedro Pablo Gallego Veigas (pgallego@uvigo.es)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías