



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Recursos Enerxéticos | | Código | 610500012 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Física e Ciencias da TerraQuímica | | | |
| Coordinación | Cabeza Gras, Oscar | Correo electrónico | oscar.cabeza@udc.es | |
| Profesorado | Cabeza Gras, Oscar Castro Garcia, Socorro Miguelz Pose, Fernanda | Correo electrónico | oscar.cabeza@udc.es socorro.castro.garcia@udc.es fernanda.miguelz.pose@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Nesta materia explicase a actualidade da enerxía en tres bloques: 1. Fontes de enerxía tradicionais. 2. Fontes de enerxía renovables e limpias. 3. Tecnoloxías, aforro enerxético e desenvolvimentos futuros. | | | |

| Competencias do título | | |
|------------------------|------------------------|--|
| Código | Competencias do título | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Analizarase o uso pasado e actual de fontes enerxéticas tradicionais. Plantearánse distintos escenarios enerxéticos e a necesidade e posibilidade de desarrollo de infraestructuras enerxéticas. Analizaránse os distintos mercados enerxéticos e as posibilidades actuais de aforro enerxético. Describiránse os aspectos más relevantes das diferentes enerxías renovables, con incidencia nas posibilidades de aforro e melloras da eficiencia enerxética que poden producir. Finalmente, abordaránse as tecnoloxías enerxéticas alternativas e o seu posible desarrollo a futuro | AM17 | BM2 | CM4 |
| | AM18 | BM3 | CM6 |
| | | BM4 | CM7 |
| | | BM6 | CM9 |
| | | BM8 | CM10 |
| | | | CM11 |
| Coñecer as fontes de enerxía limpa e renovable: eólica, solar fotovoltaica, termosolar, undimutriz, maremotriz e fusión nuclear. | AM17 | BM2 | CM4 |
| Se analiza o estado actual do tema e a sua evolución, así como as perspectivas futuras. Os documentos de estudo vanse renovando anualmente. | AM18 | BM3 | CM6 |
| | | BM4 | CM7 |
| | | BM6 | CM9 |
| | | BM8 | CM10 |
| | | | CM11 |
| O aforro e xestión enerxética. Novos sistemas en estudo para o almacenamento e xeración de enerxía. | BM2 | | |
| | BM3 | | |
| | BM4 | | |
| | BM6 | | |
| | BM8 | | |

| Contidos | | |
|----------|----------|--|
| Temas | Subtemas | |



| | |
|---|---|
| Bloque I: Fontes enerxéticas tradicionais. | Enerxía. Recursos. Transporte, almacenamento e distribución. Transformacións enerxéticas. Centrais de transformación eléctrica: Carbón. Petróleo. Gas natural. Hidroeléctricas. |
| Bloque II: Escenarios enerxéticos. Introducción ás enerxías renovables. | Cobertura da demanda de enerxía primaria e final. Enerxía eólica. Enerxía solar térmica de alta temperatura e fotovoltaica. Paneis solares. Enerxía do mar (maremotriz e undimotriz). Estado da tecnoloxía e tipos de dispositivos. Enerxía nuclear por fusión. Proxectos e perspectivas. |
| Bloque III: Posibilidades de aforro e melloras da eficiencia enerxética. Tecnoloxías enerxéticas alternativas e desenvolvimentos futuros. | Hidróxeno e pilas de combustible, baterías, innovacións en combustibles fósiles, ultracapacitores, enerxía solar a través de satélites, etc. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | A17 C4 C6 C7 C9 C10 C11 | 1 | 1 | 2 |
| Sesión maxistral | A18 B3 B4 B6 B8 | 9 | 18 | 27 |
| Proba de resposta múltiple | B2 B6 | 1 | 4 | 5 |
| Seminario | A18 B2 B6 C6 | 4 | 8 | 12 |
| Estudo de casos | A17 A18 B3 B6 C4 C7 C9 | 4 | 8 | 12 |
| Traballos tutelados | A17 A18 B2 B3 B4 B6 C4 C6 C9 | 2 | 14 | 16 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|----------------------------|---|
| Actividades iniciais | Presentación dos distintos módulos da materia. Incluindo a descripción da Metodoloxía, Programa e Evaluación. |
| Sesión maxistral | Explicación pormenorizada dos distintos aspectos do programa. Usarase para elo Presentacións por ordenador e a pizarra. |
| Proba de resposta múltiple | Proba tipo test sobre os contidos explicados nas leccións maxistrais. |
| Seminario | Resolución de problemas numéricos, casos prácticos o discusión abierta sobre un tema particular. |
| Estudo de casos | Se plantearán y desarrollarán experimentos, cálculos o procedimientos de tratamiento y análisis de datos, interpretando los resultados obtenidos. |
| Traballos tutelados | Realización individualizada ou por parellas de traballos relativos os contidos da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|



| | |
|---------------------|--|
| Estudo de casos | Os traballos tutelados serán propostos polo profesorado para que os alumnos os realicen pola sua conta, tendo sempre a sua disposición o Profesor para que lle guíe na búsqueda bibliográfica, lle corrixa o traballo a medida que o realiza e aclare calquera dúbida que se poda presentar. |
| Seminario | A atención personalizada está pensada para aclararlle o alumno os contidos da materia, tanto na sesión maxistral coma nos seminarios. |
| Traballos tutelados | É voluntaria, pero moi recomendable, a asistencia as tutorías. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Estudo de casos | A17 A18 B3 B6 C4 C7 C9 | Realización das tarefas encomendadas nos distintos casos a estudo. | 20 |
| Seminario | A18 B2 B6 C6 | Realización das distintas tarefas plantexadas (problemas, discusións críticas...) | 20 |
| Traballos tutelados | A17 A18 B2 B3 B4 B6 C4 C6 C9 | Realización de traballos solicitados polos distintos profesores sobre temáticas contidas no programa da materia. | 20 |
| Proba de resposta múltiple | B2 B6 | Exame tipo test sobre os contidos dos distintos módulos da materia. | 20 |
| Sesión maxistral | A18 B3 B4 B6 B8 | Asistencia as clases e participación nas mesmas. | 20 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

A asistencia a un mínimo de sesiones maxistrais (75%) e obligatoria para á evaluación do alumno. O alumno considérase non presentado cando non asiste ó mínimo das sesiones maxistrais, independentemente da nota acadada nas distintas metodoloxías que se evalúan.

Na primeira oportunidade

- Avaliaranse as actividades e traballos realizados durante o curso e proba escrita. A Cualificación será a media ponderada das notas obtidas en cada parte, debendo obter en cada unha delas un aprobado (5 sobre 10).
- É requisito imprescindible unha asistencia mínima do 75% de asistencia ás sesións presenciais. No caso de non alcanzarse dito porcentaxe as actividades/traballos non serán avaliados e a cualificación será de non presentado.

Na segunda oportunidade

- O alumnado que asistiu a lo menos ó 75% das sesiones deberá repetir as partes nón superadas (actividades/traballos e/ou proba escrita).
- Os estudiantes que non alcanzaran o porcentaxe de asistencia esixida ás sesións presenciais deberán presentar, individualmente, todas as actividades/traballos propostos ó longo do curso-
- En calquera caso casos, a cualificación será a media ponderada das notas obtidas en cada parte, debendo obter en cada unha delas un aprobado (5 sobre 10).

Os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

- Deberán poñelo en coñecemento do profesor a primeira semana de clase
- Na primeira oportunidad, ademáis da proba escrita, terán que realizar, individualmente, todas as actividades/traballos propostos ó longo do curso e entregálos nas datas que estableza o profesorado. A cualificación final será a media ponderada das notas das actividades e traballos realizados durante o curso e da nota da proba escrita, debendo obter en cada unha das partes un aprobado (5 sobre 10).
- Na segunda oportunidad, deberán repetir ás partes nón superadas (actividades/traballos e/ou proba escrita).

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- M. Kaltschmitt et al. (2007). Renewable energy: technology foundations, economical and environmental aspects. Holanda- SABUGAL GARCIA, SANTIAGO y GOMEZ MOÑUX, FLORENTINO (2006). CENTRALES TERMICAS DE CICLO COMBINADO: TEORIA Y PROYECTO. Diaz de Santos- García Alonso e Iranzo. (1989). La energía en la economía mundial y en España. Madrid. Editorial AC- IDAE (2000). impactos ambientales de la producción eléctrica. Madrid- R.M. Mujal Rosas (2005). Fuentes de energía eléctrica. Barcelona- IDAE (2004). Plan de Fomento de las Energías Renovables y Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética en España 2004-2012. Madrid- Inega (varios). Balance Enerxético de Galicia . Santiago de Compostela |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- J.M. Escudero López (2004). Manual de energía eólica.... Madrid- M. Perlado, G. Valverde (1984). La fusión nuclear. Principios y Tecnología. Madrid- M. Alonso Abella (2005). Sistemas Fotovoltaicos. Introducción al diseño y dimensionado de instalaciones solares fotovoltaicas. Madrid- R. Clare (1994). Tidal power, Trends and Developments. Londres- J. W. Tester, E.M. Drake, M.J. Driscoll, M. W. Golay, W. A. Peters (2005). Sustainable Energy: Choosing among options. Boston |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías