



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                         |        |                            | 2018/19   |
| Subject (*)              | Human Resources                                                                                                                                                                                                         |        | Code                       | 610509135 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2017)                                                                                                                                        |        |                            |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                  | Year   | Type                       | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                  | First  | Optional                   | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                 |        |                            |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                            |        |                            |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
| Department               | Empresa                                                                                                                                                                                                                 |        |                            |           |
| Coordinador              | Alonso Seoane, Maria Jesus                                                                                                                                                                                              | E-mail | maria.alonso.seoane@udc.es |           |
| Lecturers                | Alonso Seoane, María Jesus                                                                                                                                                                                              | E-mail | maria.alonso.seoane@udc.es |           |
| Web                      | http://miiquimica.webnode.es                                                                                                                                                                                            |        |                            |           |
| General description      | A materia Recursos humanos trata de dotar ao alumnado dunha formación específica para a xestión de recursos humanos, sendo a única materia do plan de estudos que analiza contidos relacionados coa xestión de persoas. |        |                            |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Suggest alternatives for solving complex chemical problems related to the different areas of chemistry.                                                                            |
| A5   | Properly assess risks and environmental and socioeconomic impacts associated with special chemicals                                                                                |
| A9   | Promote innovation and entrepreneurship in the chemical industry and in research.                                                                                                  |
| B1   | Possess knowledge and understanding to provide a basis or opportunity for originality in developing and / or applying ideas, often within a research context                       |
| B4   | Students should be able to communicate their conclusions, and the knowledge and the reasons that support them to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous manner |
| B5   | Students must possess learning skills to allow them to continue studying in a way that will have to be largely self-directed or autonomous.                                        |
| B6   | Innovate in the different areas of chemistry, demonstrating initiative and entrepreneurship                                                                                        |
| B8   | Evaluate responsibility in the management of information and knowledge in the field of Industrial Chemistry and Chemical Research                                                  |
| B9   | Demonstrate ability to analyze, describe, organize, plan and manage projects                                                                                                       |
| B10  | Use of scientific terminology in English to explain the experimental results in the context of the chemical profession                                                             |
| B11  | Apply correctly the new technologies to gather and organize the information to solve problems in the professional activity.                                                        |
| B12  | Being able to work in a team and adapt to multidisciplinary teams.                                                                                                                 |
| C1   | CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico                                                                                         |
| C2   | CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares.                                                                                                                |
| C3   | CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.                                                                       |
| C4   | CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.                                                                   |
| C5   | CT5 - Demostrar unha actitude de respecto polas opinións, valores, comportamentos e prácticas doutros                                                                              |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                      | Study programme competences / results |            |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Cofecer a normativa laboral e spañola. | BC1<br>BC4                            | CC3<br>CC4 |



|                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Aprender e empregar e a crear técnicas de xestión de RR.HH que permitan integrar esforzos de forma coordinada.                                                                                                           | AC2<br>AC5<br>AC9 | BC1<br>BC4<br>BC5<br>BC6<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC11<br>BC12 | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC4<br>CC5 |
| Potenciar as habilidades de dirección que orienten os Recursos Humanos cara á calidade, traballo en equipo, ecuanimidade, e a contribución dun ambiente laboral que fomente a creatividade e a orientación á excelencia. | AC2<br>AC5<br>AC9 | BC1<br>BC4<br>BC5<br>BC6<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC11<br>BC12 | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC4<br>CC5 |

| Contents                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                       | Sub-topic                                                                                                                                                                                    |
| Tema 1. Xestión dos recursos humanos                                        | 1.1. Os Recursos Humanos (RRHH) na empresa e a evolución da xestión dos RRHH<br>1.2. A xestión de RRHH. Diferencias entre o sistema de xestión por Obxectivos e de xestión por Competencias. |
| Tema 2: Análisis e deseño de postos de Traballo.                            | 2.1. Concepto de posto de traballo e deseño de postos.<br>2.2. Métodos de investigación para á análise de postos.<br>2.3. Avaliación de postos de traballo para a determinación salarial.    |
| Tema 3. Planificación dos recursos humanos e flexibilidade da forza laboral | 3.1. O proceso de flexibilización<br>3.2. Flexibilidade laboral                                                                                                                              |
| Tema 4. Recrutamento e selección                                            | 4.1. Fontes de Reclutamento<br>4.2. Proceso de selección                                                                                                                                     |
| Tema 5. Normativa laboral relaciona da coa contratación. Socialización      | 5.1. Normativa laboral. Tipos de contratos<br>5.2. Socialización e ubicación                                                                                                                 |
| Tema 6. Formación dos recursos humanos e xestión de carreiras               | 6.1. Fases do programa de formación<br>6.2. Xestión de carreiras                                                                                                                             |
| Tema 7. Avaliación e mellora do desempeño e sistema de retribución          | 7.1. Avaliación de desempeño<br>7.2. Sistemas de retribución.                                                                                                                                |

| Planning                       |                         |                                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results  | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | B1 B4 B5                | 20                                   | 0                             | 20          |
| Oral presentation              | B4 B6 B8 B9 C1 C2<br>C5 | 10                                   | 5                             | 15          |
| Seminar                        | B10 B12 C4 C3           | 8                                    | 5                             | 13          |
| Field trip                     | B11                     | 10                                   | 2                             | 12          |
| Directed discussion            | A9                      | 5                                    | 0                             | 5           |
| Collaborative learning         | A2 A5                   | 8                                    | 0                             | 8           |
| Personalized attention         |                         | 2                                    | 0                             | 2           |



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                           |
| Guest lecture / keynote speech | Clases presenciais teóricas. Clases expositivas (utilización de encerado, computador, canón), complementadas coas ferramentas propias da docencia virtual.                                                            |
| Oral presentation              | Exposición oral de traballos, informes, etc., incluíndo debate con profesores e alumnos.                                                                                                                              |
| Seminar                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| Field trip                     | Recolección de información mediante entrevistas, enquisas ou observacións para a elaboración de Análisis de postos de traballo. cada grupo levará a cabo o traballo de campo nunha empresa ou Departamento diferente. |
| Directed discussion            | No seminario e visualizacións para análise de casos que sirvan para apreciar aspectos concretos que se estén a explicar.                                                                                              |
| Collaborative learning         | Todos os traballos son grupais, de modo que a aprendizaxe colaborativa se aprende en todos eles.                                                                                                                      |

| Personalized attention         |                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                          |
| Guest lecture / keynote speech | Titorías presenciais para os grupos de traballo práctico                             |
| Oral presentation              | Retroalimentación nas exposicións horais                                             |
|                                | Titorías programadas en grupo reducido para os estudantes con expensa de asistencia. |

| Assessment        |                         |                                                                                          |               |
|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies     | Competencies / Results  | Description                                                                              | Qualification |
| Oral presentation | B4 B6 B8 B9 C1 C2<br>C5 | Exposición oral de traballos, informes, etc., incluíndo debate con profesores e alumnos. | 10            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Exame final: 60% da nota total . Competencias avaliadas: CB6, CB9, CB10</p> <p>Resolución de problemas e casos prácticos: 15% da nota total. Competencias avaliadas:CB6, CG1, CG3 CG4, CG5, CG6, CG8, CT2, CT4, CT5, CE2, CE5, CE9</p> <p>Realización de traballos e informes e escritos: 5% da nota total. Competencias avaliadas: CT1, CT3, CE9</p> <p>Exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos): 10% da nota total. Competencias avaliadas: CG1, CG3, CG4,CB9, CT1, CT2,CT5</p> <p>Avaliación continua do alumnado mediante preguntas e cuestións orais durante o curso: 10% da nota total. Competencias avaliadas:CT3</p> |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M. (2004, 2014). Fundamentos de recursos humanos. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Bonache, J.; Cabrera, Á (2006). Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI. Madrid: Prentice Hall</li><li>- Dolan, S.; Valle, R. (2007). La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B. (2013 ). Iniciación a los recursos humanos. Septem Universitas</li><li>- García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004). Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos. Madrid: Thomson Civitas</li><li>- Gómez-Mejía, L.R.; Balkin, D.B.; Cardy, R.L. (2016). Gestión de recursos humanos. Madrid: Prentice Hall</li><li>- Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003). Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Valle, R.J. (coord.) (2004). La gestión estratégica de los recursos humanos. Madrid: Pearson Educación</li></ul> |
| Complementary | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Para maximizar a aprendizaxe é recomendable que o alumnado asista regularmente ás clases, participe activamente en todas as actividades propostas polos profesores e consulte a bibliografía e outro material recomendado. As titorías son un recurso útil que os alumnos deberían utilizar as veces que fose necesario. O acceso campus virtual para informarse de diferentes cuestións que xurdan ao longo do curso e poder dispoñer e revisar antes das clases o material complementario facilita a participación do alumno e a súa capacidade de adquirir coñecementos. Recoméndase tamén a lectura do programa e as normas de avaliación.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.