



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Química Inorgánica 2 | Código | 610G01022 | |
| Titulación | Grao en Química | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química | | | |
| Coordinador/a | Fernandez Lopez, Alberto A. | Correo electrónico | alberto.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Lopez, Alberto A. Lopez Torres, Margarita Mato Iglesias, Marta María Vazquez Garcia, Digna | Correo electrónico | alberto.fernandez@udc.es margarita.lopez.torres@udc.es marta.mato@udc.es d.vazquezg@udc.es | |
| Web | (En construcción) | | | |
| Descripción general | <p>Históricamente, el estudio de la Química se ha dividido en grandes Áreas de Conocimiento, una de las cuales es la Química Inorgánica. Esta disciplina aborda la investigación experimental y la interpretación teórica de las propiedades y reactividad de todos los elementos de la tabla periódica, así como la de todos los compuestos derivados de ellos. Es por ello que podemos decir que dos de los rasgos más característicos de la Química Inorgánica son, por un lado, su gran diversidad y, por otro, su carácter interdisciplinar.</p> <p>La relevancia de esta disciplina rebasa los límites puramente académicos. Así, en nuestra vida cotidiana, encontramos gran variedad de productos inorgánicos que se utilizan habitualmente, destacando muchos de ellos por su importante implicación en procesos industriales y tecnológicos que contribuyen decisivamente al desarrollo de la sociedad.</p> <p>En el plan de estudios del Grado en Química de la UDC, y de acuerdo con criterios de organización académica, la docencia de la Química Inorgánica General se plantea en el segundo curso a través de dos asignaturas de carácter teórico-práctico, Química Inorgánica 1 y Química Inorgánica 2. La Química Inorgánica 2 aborda el estudio sistemático y la síntesis de los elementos de los grupos 13 y 14 y de los elementos metálicos, así como el estudio de la síntesis y propiedades los principales compuestos derivados de estos elementos.</p> <p>Desde un punto de vista académico, sienta las bases para el estudio de materias avanzadas dentro del Área de Química Inorgánica, así como para la mayoría de asignaturas de las otras áreas de conocimiento.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Utilizar la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. |
| A2 | Deducir la variación de las propiedades de los elementos químicos según la Tabla Periódica. |
| A3 | Conocer las características de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para describirlos. |
| A4 | Conocer los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas. |
| A5 | Comprender los principios de la termodinámica y sus aplicaciones en Química. |
| A6 | Conocer los elementos químicos y sus compuestos, sus formas de obtención, estructura, propiedades y reactividad. |
| A12 | Relacionar las propiedades macroscópicas con las de átomos y moléculas. |
| A14 | Demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química. |
| A16 | Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química. |
| A17 | Trabajar en el laboratorio Químico con seguridad (manejo de materiales y eliminación de residuos). |
| A18 | Valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio. |
| A20 | Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio. |
| A21 | Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos. |
| A22 | Planificar, diseñar y desarrollar proyectos y experimentos. |
| A23 | Desarrollar una actitud crítica de perfeccionamiento en la labor experimental. |



| | |
|-----|---|
| A26 | Llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorios implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver un problema de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|--|----------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| | Conocer y racionalizar el comportamiento químico de los elementos y de sus principales compuestos derivados, así como sus propiedades individuales y posibilidades de combinación, de acuerdo con modelos y teorías adecuadas, relacionándolo con su situación en la tabla periódica. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A16 A21 | B1 B3 B4 |
| Conocer el material y las técnicas habituales en el laboratorio de síntesis de química inorgánica y desarrollar la destreza adecuada para su utilización. | A17 A18 A20 A21 A22 A23 A26 | B1 B2 B3 B4 | C1 |
| Relacionar de forma crítica los conocimientos teóricos adquiridos con los hechos experimentales observados. | A14 A20 | B1 B3 B4 | C1 |
| Conocer los medios bibliográficos empleados en Química Inorgánica. | A16 | B1 B3 B4 | C1 |

| Contenidos | |
|-------------------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Metales: Generalidades. | 1.1. Características generales de los metales. 1.2. Estructura y enlace. 1.3. Propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. Acuocaciones: formación y comportamiento ácido. Diagramas de Pourbaix. 1.4. Métodos generales de obtención. Diagramas de Ellingham. |
| Tema 2. Química de la Coordinación. | 2.1. Consideraciones generales: Definición y terminología. 2.2. Tipos de ligandos. 2.3. El enlace en los complejos. 2.4. Números y poliedros de coordinación. 2.5. Isomería en la Química de la coordinación. 2.6. Topología de ligandos. |



| | |
|--|---|
| Tema 3. El grupo 14 (C, Si, Ge, Sn, Pb). | 3.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. 3.2. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 3.3. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 3.4. Principales compuestos. |
| Tema 4. El grupo 13 (B, Al, Ga, In, Tl). | 4.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. 4.2. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 4.3. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 4.4. Principales compuestos. |
| Tema 5. Grupos 1, 2 y 3. | 5.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. La relación diagonal entre Li y Mg, y entre Be y Al. 5.2. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 5.3. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 5.4. Principales compuestos. |
| Tema 6. Metales de Transición: 1ª Serie. | 6.1. Elementos de Transición: Características generales y clasificación. 6.2. Estructura electrónica de los átomos de la 1ª Serie y formas de actuación. Estados de oxidación más habituales. 6.3. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 6.4. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 6.5. Principales compuestos. |
| Tema 7. Metales de Transición: 2ª y 3ª Series. | 7.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. Estados de oxidación más habituales. 7.2. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 7.3. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 7.4. Principales compuestos. |
| Tema 8. Elementos de transición interna. | 8.1. Lantánidos. 8.2. Actínidos. 8.3. Postactínidos. |
| Tema 9. Química Inorgánica Experimental. | Síntesis de elementos y compuestos inorgánicos. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 C1 | 22 | 44 | 66 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B4 C1 | 8 | 24 | 32 |
| Trabajos tutelados | A14 A16 A21 B1 B2 B3 B4 C1 | 1 | 15 | 16 |
| Prácticas de laboratorio | A14 A17 A18 A20 A21 A22 A23 A26 B1 B2 B3 B4 C1 | 18 | 0 | 18 |



| | | | | |
|------------------------|--|---|----|----|
| Prueba objetiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1 | 1 | 0 | 1 |
| Prueba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1 | 4 | 10 | 14 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Al comienzo de las actividades, se presentará la asignatura, comentando, entre otros aspectos, la metodología de trabajo y los criterios que se utilizarán en la evaluación del alumno. |
| Sesión magistral | Actividad presencial en la que se presentan los aspectos más destacados del programa. No obstante, a pesar de ser clases expositivas, se requerirá en ellas la participación del alumnado. Es conveniente que el alumno, con anterioridad al desarrollo de cada clase, haya leído en la bibliografía recomendada las partes relacionadas con el tema a tratar. |
| Solución de problemas | Clases en grupos reducidos, que están concebidas como un conjunto de actividades en las que el alumno debe participar activamente. Estarán dedicadas a la resolución de los boletines de cuestiones y problemas que previamente les hayan sido entregados. En estas clases los alumnos discutirán ante sus compañeros las respuestas a las distintas cuestiones y se establecerá un debate. |
| Trabajos tutelados | Previamente a las prácticas de laboratorio el alumno tendrá que llevar a cabo, un estudio inicial que deberá recoger tanto aspectos preparativos como teóricos asociados a los experimentos a realizar, aplicando sus conocimientos y apoyándose en todo momento en la revisión bibliográfica de los textos propuestos. Antes de comenzar las prácticas de laboratorio, tendrá que superar una entrevista con el profesor responsable, en la que presentará los resultados y conclusiones de su trabajo autónomo previo, con el fin de determinar si el grado de conocimientos adquirido es suficiente como para que pueda proceder a realizar con seguridad y aprovechamiento el trabajo experimental. |
| Prácticas de laboratorio | Se centrará en la síntesis y el aislamiento de sustancias inorgánicas. El desarrollo de los experimentos en sí debe dejar patente una actitud responsable por parte del alumno en lo que respecta a las normas de seguridad, así como a la rigurosidad y eficiencia características del método científico. El alumno debe de elaborar un cuaderno de laboratorio que constará de tres partes: resumen de la preparación teórica previa (realizada durante los trabajos tutelados), descripción detallada de la ejecución y desarrollo del experimento (diario de laboratorio), y un comentario final sobre los resultados obtenidos y las conclusiones que se pueden extraer de ellos. |
| Prueba objetiva | Durante algunas de las clases de sesión magistral o de solución de problemas se realizarán pruebas intermedias de respuestas cortas o de tipo test, que ayudarán, al alumno y al profesor a comprobar que se comprendieron los temas tratados en clases anteriores. |
| Prueba mixta | Prueba escrita que constará de una serie de cuestiones de diferente naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> - de desarrollo medio-largo de un tema o de una parte del mismo - de desarrollo corto sobre aspectos puntuales - de resolución de problemas, tanto numéricos como de aplicación lógica de los conocimientos adquiridos - de elección entre respuestas múltiples. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | La atención personalizada al alumno, entendida como un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizará en el horario más conveniente para el alumno y el profesor. |
| Solución de problemas | |
| Prácticas de laboratorio | A aquellos alumnos que se acojan al régimen de ?reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? según la normativa de la UDC, dispondrán de atención específica que se concretará en los siguientes aspectos: |
| Prueba mixta | |
| Trabajos tutelados | A petición del alumno se le proporcionará ayuda tutorial cuando así lo solicite. |
| Prueba objetiva | A petición del alumno y en un horario de su conveniencia, se le propondrá trabajo específico en forma de boletines de problemas representativos de las competencias de la materia. El alumno resolverá dichos boletines de forma individual y, de nuevo, acudirá a tutoría para resolución de dudas y corrección de los mismos. El alumno dispondrá, a petición propia y en horario a convenir, de ayuda tutorial para la preparación de los trabajos tutelados previos a las prácticas de laboratorio antes de la entrevista con el profesor (ver metodología de trabajos tutelados). |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|--|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B4 C1 | El profesor valorará tanto las respuestas a las cuestiones del boletín como la participación activa en el debate con los otros compañeros. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A14 A17 A18 A20 A21 A22 A23 A26 B1 B2 B3 B4 C1 | El trabajo en el laboratorio se evaluará desde los puntos de vista de: - organización y seguridad - conocimiento del material, técnicas preparativas y su empleo - habilidad manual y, - especialmente, la capacidad para comprender los procesos observados a partir de la preparación previa. También se evaluará la elaboración de un Cuaderno de Laboratorio, que constará de tres partes: 1- Resumen de la preparación teórica previa (realizada durante los trabajos tutelados). 2- Descripción detallada de la ejecución y desarrollo de los experimentos (diario de laboratorio). 3- Comentario final sobre los resultados obtenidos y las conclusiones que se puedan extraer de ellos. | 20 |
| Prueba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1 | La prueba escrita se llevará a cabo en el horario aprobado en la Junta de Facultad. Constará de una serie de cuestiones y problemas relacionados con el programa de la asignatura. | 50 |
| Trabajos tutelados | A14 A16 A21 B1 B2 B3 B4 C1 | Mediante las tutorías asociadas a los trabajos tutelados, el profesor, además de orientar al alumno, evalúa todos los aspectos relativos a la preparación teórica de las prácticas y aspectos experimentales o de seguridad en el trabajo. Dada su importancia, el alumno no podrá comenzar el trabajo en el laboratorio hasta que realice de forma adecuada esta preparación previa. | 10 |
| Prueba objetiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1 | Periódicamente se realizarán pruebas cortas de tipo test o de respuesta breve, de acuerdo con lo indicado en el apartado de Metodología. | 10 |

| |
|---------------------------------|
| Observaciones evaluación |
|---------------------------------|



Para aprobar la materia será necesario alcanzar un mínimo de 50 puntos, debiéndose cumplir al mismo tiempo la condición de obtener un mínimo de un 50% de la calificación de la Prueba mixta y un mínimo de un 40% de la suma de las calificaciones de los apartados Trabajos Tutelados + Prácticas de laboratorio. En caso de que el alumno no consiguiera la puntuación mínima en alguna de ellas, si la suma del conjunto es superior o igual a 50 puntos a materia figurará como suspensa (4,5 sobre 10 puntos).

Dado que la calificación se basa en el modelo de evaluación continua, se valorará específicamente la progresión del alumno a lo largo de todo el cuatrimestre con un máximo de 1 punto que podrá sumarse a la calificación final.

La evaluación no podrá ser positiva si no se asistió a todas las clases de laboratorio.

El alumno tendrá una calificación de no presentado cuando realice menos de un 25% de las actividades académicas programadas y no se presente la prueba mixta.

La "segunda oportunidad de julio" se entiende exclusivamente como una segunda oportunidad de realización de la prueba mixta. Por tanto, solamente se repetirá la prueba mixta, la cual supondrá, igual que en "la primera oportunidad", el 50% de la calificación. A La dicha nota se sumarán las calificaciones obtenidas en las demás actividades realizadas durante lo curso

Los alumnos que sean evaluados en la "segunda oportunidad" sólo podrán optar a la matrícula de honra si el número máximo de estas para el curso, de acuerdo con la normativa académica, no fuera cubierto en su totalidad en la "primera oportunidad".

Aquellos alumnos que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? de acuerdo con la normativa de la UDC, solo deberán asistir de manera obligatoria a los trabajos tutelados y las clases prácticas de laboratorio. La calificación final para dichos alumnos constará de dos partes: la cualificación obtenida en los trabajos tutelados y las prácticas de laboratorio, que contribuirá en un 30% a la nota final y la prueba mixta, que computará por el 70% restante. Estos porcentajes de cualificación se aplicarán a las dos oportunidades.

En el caso de circunstancias excepcionales, objetivables y adecuadamente justificadas, el profesor responsable podría eximir total o parcialmente a algún miembro del alumnado de concurrir al proceso de evaluación continua. El alumnado que se encontrase en esta circunstancia deberá superar un examen específico que no deje dudas sobre la consecución de las competencias propias de la asignatura.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- E.C. Housecroft y A.G. Sharpe (2006). Química Inorgánica. Madrid, Pearson 2ª Ed. (en inglés 4ª Ed 2012)- D.F. Shriver, P.W. Atkins, T.L. Overton, J.P. Rourke, H.T. Weller y F.A. Armstrong (2008). Química Inorgánica. México, McGraw-Hill 4ª Ed. (en inglés 6ª Ed. 2014)Bibliografía de Prácticas: G. Brauer. "Preparative Inorganic Chemistry", vols. I y II. Academic Press, Nueva York (1963 y 1965). Versión en castellano de la 2ª ed. alemana: "Química Inorgánica Preparativa", Reverté, Barcelona (1958)G.C. Schlessinger. "Inorganic Laboratory Preparations". Chemical Pub. Co., Nueva York (1962). Versión en castellano: "Preparaciones de Compuestos Inorgánicos en el Laboratorio", Continental, México (1962)Z. Szafran, R.M. Pike y M. Singh. "Microscale Inorganic Chemistry: A Comprehensive Laboratory Experience". Wiley & Sons, Nueva York (1991) |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none">- E. Gutiérrez Ríos (1984). Química Inorgánica . Barcelona, Reverté 2ª Ed.- S.M. Owen y A.T. Brooken (1991). A Guide to Modern Inorganic Chemistry. Harlow. Longman- J.D. Lee (1996). Concise Inorganic Chemistry. London, Chapman&Hall 6th Ed.- N.N. Greenwood y A. Earnshaw (1997). The Chemistry of the Elements. Oxford, Butterworth Heinemann 2nd Ed.- G.E. Rodgers (2002). Descriptive Inorganic Coordination and Solid State Chemistry . Melbourne, Thomson Learning 2ª Ed. [en castellano: 1ª Ed., 1995]- G. Rayner-Canham y T. Overton (2000). Química Inorgánica Descriptiva. Mexico, Pearson, 2ª Ed. [en inglés: 6ª Ed., 20014]- F.A. Cotton, G. Wilkinson, C.A. Murillo y M. Bochman (1999). Advanced Inorganic Chemistry. New York, Wiley&Sons 6th Ed. [en castellano: 4ª Ed., 1986] <p>Bibliografía de teoría e prácticas de laboratorio enfocada cara á Química Inorgánica en xeral, a disposición pública na Biblioteca da Facultade de Ciencias.</p> |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

