



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Microbioloxía   | Código             | 610G02015   |          |
| Titulación            | Grao en Bioloxía  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuadrimestre   | Segundo            | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Bioloxía  |                    |   |          |
| Coordinación          | Herrero Lopez, Maria Concepcion   | Correo electrónico | concepcion.herrero@udc.es   |          |
| Profesorado           | Cid Blanco, Angeles<br>Fidalgo Paredes, Pablo<br>Herrero Lopez, María Concepcion<br>Poza Domínguez, Margarita   | Correo electrónico | angeles.cid@udc.es<br>pablo.fidalgo@udc.es<br>concepcion.herrero@udc.es<br>margarita.poza.dominguez@correo.udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Materia obrigatoria do grao en Bioloxía. Inicia ao alumnado nos conceptos básicos de Microbioloxía, tanto teóricos como prácticos: estrutura de microorganismos; fisioloxía bacteriana; introdución á Viroloxía; xenética microbiana; filoxenia e sistemática de microorganismos. Serve de base para cursar posteriormente outras materias da área, tanto obrigatorias como optativas. Complementábase con outras materias do Grao, como Bioquímica, Xenética, Ecoloxía, etc. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                            |
| A1                                  | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. |
| A2                                  | Identificar organismos.  |
| A4                                  | Obter, manexar, conservar e observar espécimes.                |
| A13                                 | Realizar o illamento e cultivo de microorganismos e virus.     |
| A15                                 | Deseñar e aplicar procesos biotecnolóxicos.                    |
| A21                                 | Deseñar modelos de procesos biolóxicos.                        |
| A29                                 | Impartir coñecementos de Bioloxía.                             |
| A30                                 | Manexar adecuadamente instrumentación científica.              |
| A31                                 | Desenvolverse con seguridade nun laboratorio.                  |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.                          |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.              |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                    |
| B5                                  | Traballar en colaboración.                                     |
| B6                                  | Organizar e planificar o traballo.                             |
| B7                                  | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.    |
| B8                                  | Sintetizar a información.                                      |
| B9                                  | Formarse unha opinión propia.                                  |
| B12                                 | Adaptarse a novas situacións.                                  |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|                           |                                     |



|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Coñecemento teórico e práctico dos microorganismos nos seus aspectos básicos<br>Coñecementos básicos sobre a estrutura e fisioloxía dos microorganismos, así como as bases metodolóxicas para o estudo dos mesmos | A1  | B1  |
|   | A2  | B2  |
|   | A4  | B3  |
|   | A13 | B4  |
|   | A15 | B5  |
|   | A21 | B6  |
|   | A29 | B7  |
|   | A30 | B8  |
|   | A31 | B9  |
|   |     | B12 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Sección I: : Introducción á Microbioloxía        | 1.- O mundo microbiano: definición e obxecto de estudo da Microbioloxía. Desenvolvemento histórico. Importancia dos microorganismos<br>2.- Diversidade do mundo microbiano. Os tres Dominios: Bacteria, Archaea e Eukarya. Virus. Concepto de especie bacteriana e arqueana. Nomenclatura  |
| SECCIÓN II: Estrutura da célula procariota       | 3.- Tamaño. Forma. Parede celular bacteriana<br>4.- Protoplasto bacteriano<br>5.- Apéndices e capas superficiais en bacterias<br>6.- Diferenciación en bacterias<br>7.- Morfoloxía e estrutura celular de arqueas  |
| SECCIÓN III: Nutrición, metabolismo e crecemento | 8.- Principios de nutrición e cultivo. Categorias nutricionais. Clases e fontes de nutrientes. Medios de cultivo.<br>9.- Principios básicos do metabolismo microbiano. Diversidade metabólica dos procesos de produción de enerxía en microorganismos<br>10.- Utilización da enerxía. Regulación<br>11.- Crecemento: división celular e crecemento poboacional. Métodos de medida do crecemento<br>12.- Efecto de factores ambientais sobre o crecemento |
| SECCIÓN IV: Viroloxía                            | 13.- Principios básicos<br>14.- Virus bacterianos<br>15.- Virus animais. Virus oncoxénicos. Quimioterapia antiviral<br>16.- Virus vexetais. Partículas subvídicas  |
| SECCIÓN V: Xenética microbiana                   | 17.- Elementos xenéticos en bacterias<br>18.- Mutación<br>19.- Mecanismos de intercambio xenético en bacterias e arqueas: transformación, transdución e conxugación  |
| SECCIÓN VI: Evolución e sistemática microbiana   | 20.- Evolución microbiana<br>21.- Sistemática microbiana. Clasificación e identificación<br>22.- Domino Archaea<br>23.- Dominio Bacteria   |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO                         | - Observación de microorganismos. Tinciones<br>- Preparación de medios de cultivo<br>- Illamento e cultivo de microorganismos<br>- Microbiota normal<br>- Estudo do crecemento<br>- Probas de identificación   |

**Planificación**



| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral         | A1 A15 A21 A29 B1<br>B3 B6 B8 B9               | 30                                      | 75                      | 105          |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A13 A29 A30<br>A31 B1 B2 B4 B5 B6<br>B12 | 15                                      | 9                       | 24           |
| Proba mixta              | A1 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9                        | 3                                       | 0                       | 3            |
| Seminario                | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9                  | 4                                       | 9                       | 13           |
| Atención personalizada   |  | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | Exposición por parte do profesorado das bases teóricas da materia  |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio son de asistencia obrigatoria para todos os alumnos/as. Nelas abórdanse, desde o punto de vista experimental, aspectos tratados nas sesións maxistras e nos seminarios. Trátase de que o alumno/a se inicie correctamente nos procesos e metodoloxías básicas da Microbioloxía.  |
| Proba mixta              | Proba escrita na que se porá valor ao grao de coñecemento e comprensión alcanzados polo alumno/a   |
| Seminario                | Realización de seminarios, que poderán ser de distintos tipos, relativos a aspectos da materia. Supoñen un reforzo dos contidos tratados nas clases maxistras e/ou nas prácticas e tratarán de estimular o traballo continuado do alumno ao longo do cuadrimestre. Serán valorados conxuntamente coa sesión maxistral na proba mixta, sen prexuízo de establecer valoracións específicas |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | Durante o desenvolvemento da materia atenderanse as necesidades e consultas do alumno/a relacionadas coa materia, proporcionándolle a orientación e o apoio que sexan necesarios, tanto de forma presencial como non presencial. |
| Seminario                | Dentro da atención personalizada pódense incluír sesións de preparación dos exames, así como a posterior revisión dos mesmos.  |
| Proba mixta              |  |

| Avaliación               |  |  |               |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                      | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral         | A1 A15 A21 A29 B1<br>B3 B6 B8 B9               | Avalíase a través da proba mixta e da proba obxectiva  | 0             |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A13 A29 A30<br>A31 B1 B2 B4 B5 B6<br>B12 | Asistencia obrigatoria. Evaluación continua durante el desarrollo de las mismas (5%). Examen (15%)<br>A non realización das prácticas impide a superación da materia                                     | 20            |
| Seminario                | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9                  | Avalíase na proba mixta. Ademais poden establecerse mecanismos específicos de avaliación dos distintos seminarios que serán oportunamente explicados. Como máximo suporán o 10% da nota total da materia | 0             |
| Proba mixta              | A1 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9                        | Proba escrita acerca dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistras e seminarios. Como máximo suporá o 80% da nota total da materia.  | 80            |



## Observacións avaliación

É obrigatoria a asistencia ás prácticas de laboratorio para ser avaliado, así como entregar en tempo e forma as tarefas que poidan ser establecidas como obrigatorias nos seminarios.

A non realización das prácticas impide a superación da materia, polo que aqueles alumnos que non as realicen non poden presentarse a exame (proba mixta)

O alumno deberá superar tanto as prácticas coma a proba mixta para superar a materia

Para superar as prácticas, ademais da asistencia, é imprescindible aprobar o exame correspondente

Baseándose na avaliación continua poderá valorarse especificamente a progresión do alumno ao longo de todo o cuadrimestre cun máximo dun punto

Para que un alumno sexa considerado como "NON PRESENTADO" non deberá ter realizado a proba mixta.

No caso de non aprobar a materia na primeira opción, na segunda oportunidade deberá superarse a parte non aprobada. Se é a proba escrita, repetindo esta (tendo en conta que inclúe a parte das sesións máxistras e dos seminarios). Se son as prácticas, repetindo o exame. Se non se realizaron as prácticas non se superará a materia.

Se o número de Matrículas de Honra que poden concederse se esgota na primeira opción, non poderá concederse ningunha na segunda opción aínda que se obteña a máxima nota

No caso de circunstancias moi excepcionais, obxectivables e axeitadamente xustificadas, o profesorado podería eximir total ou parcialmente ó alumnado en que concorra de parte do proceso de avaliación. Dito alumnado tería que someterse a un exame particular que non deixase dúbidas sobre o seu nivel de coñecementos, competencias, habilidades e destrezas

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- MADIGAN, M., MARTINKO, J., BENDER, K., BUCKLEY, D. y STAHL, D. (2015). Brock Biología de los Microorganismos. 14ª ed. . Pearson Educación S.A.
- WILLEY, J.M., SHERWOOD, L.M. and WOOLVERTON, C.J. (2009). Microbiología de Prescott, Harley y Klein. McGraw Hill
- WILLEY, J.M., SHERWOOD, L.M. and WOOLVERTON, C.J. (2014). Prescott's Microbiology 9th ed. McGraw Hill
- (). .

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química/610G02001

Citoloxía/610G02007

Bioquímica I/610G02011

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Microbioloxía aplicada e control microbiolóxico/610G02016

Técnicas en Microbioloxía/610G02017

Microbioloxía e biotecnoloxía ambiental/610G02018

## Observacións



As presentacións de clase que se poñen a disposición dos alumnos/as en Moodle son unha guía para o estudo dos temas e en ningún caso constitúen o contido total dos mesmos

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías