



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Fisiología Animal I	Código	610G02035	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Couceiro López, Lucía	Correo electrónico	lucia.couceiro@udc.es	
Profesorado	Álvarez Bermúdez, María	Correo electrónico	maria.alvarez.bermudez@udc.es	
	Couceiro López, Lucía		lucia.couceiro@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>El animal como sistema abierto y un todo integrado.</p> <p>Intercambio de materia y energía con el medio.</p> <p>Estudio de las diferentes funciones de los animales y su regulación.</p> <p>Una perspectiva comparada.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A4	Obtener, manejar, conservar y observar especímenes.
A10	Evaluar actividades metabólicas.
A17	Realizar bioensayos y diagnósticos biológicos.
A18	Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal.
A19	Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.
A21	Diseñar modelos de procesos biológicos.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A28	Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.
A29	Impartir conocimientos de Biología.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridad en un laboratorio.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B11	Debatir en público.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Mostrar conocimientos básicos acerca del funcionamiento de los animales como un todo integrado, que pueden ser de aplicación en el manejo de organismos en condiciones experimentales, de cultivo, producción, etc., así como para valorar la incidencia de posibles cambios ambientales.	A1 A10 A19 A21 A26 A28 A29 A30 A31	B1 B3 B8 B9	
Mostrar habilidades de potencial aplicación en la clínica de laboratorio en cultivo intensivo y extensivo.	A4 A10 A17 A18 A26 A28 A30 A31	B2 B3 B4 B6	
Definir conceptos, abstraer y manejar información de diferente procedencia (bibliográfica, experimental, manejos virtuales, etc.).	A26 A29	B5 B6 B8 B11	
Trabajar en grupo así como diseñar, elaborar y presentar trabajos.	A29	B5 B6 B7 B8 B11	

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción: Temas 1 y 2.	<p>Tema 1. La Fisiología Animal como Ciencia: concepto y perspectiva histórica. Características funcionales de los animales. El animal y su medio ambiente: medio externo y factores condicionantes de los procesos fisiológicos. Concepto de medio interno y su constancia. Concepto de homeostasis y mecanismo homeostático.</p> <p>Tema 2. Transferencia de sustancias a través de las membranas biológicas. Origen del potencial transmembrana. Potenciales de membrana: potencial de reposo y potencial de acción. Bases iónicas del potencial de acción. Propagación del potencial de acción: difusión de la excitación / transmisión del impulso.</p>



<p>Función digestiva y bioenergética: Temas 3 a 7.</p>	<p>Tema 3. Nutrición: requerimientos nutritivos. Mecanismos de captura o ingestión del alimento. Regulación de la ingestión del alimento. Visión general de los sistemas digestivos: tipos de digestión, sistemas digestivos y fases de la digestión.</p> <p>Tema 4. Regiones funcionales de las vías digestivas (I). Recepción: masticación y secreción salivar. Deglución, conducción y almacenamiento. Peristaltismo esofágico. Motilidad gástrica y control del vaciamiento gástrico. Estructura e inervación del músculo gastrointestinal. Motilidad y reflejos intestinales.</p> <p>Tema 5. Regiones funcionales de las vías digestivas (II). Secreciones: salivar, gástrica, pancreática, biliar e intestinal, y regulación. Enzimas digestivas de los invertebrados. Estructura de la mucosa de absorción. Digestión de los alimentos y absorción gastrointestinal: procesos fisicoquímicos implicados. Absorción de carbohidratos, proteínas y grasas. Absorción de agua, electrolitos y vitaminas. Digestión y absorción en rumiantes. Fermentadores en tracto posterior. Intestino grueso: motilidad y secreciones. Formación de heces fecales y defecación.</p> <p>Tema 6. Bioenergética. Energética de los organismos y producción de calor. La tasa metabólica: definición y significado. Factores que condicionan la tasa metabólica: actividad, tamaño y superficie corporal, balance hormonal, etc. Métodos de medida del metabolismo.</p> <p>Tema 7. Temperatura corporal. Animales ectotermos y endotermos. Mecanismos de producción y transferencia de calor. Adaptaciones al frío y al calor en ectotermos y endotermos. Mecanismos reguladores de la temperatura corporal. Ritmos biológicos y letargo: sueño, torpor, hibernación y estivación.</p>
<p>Sistemas respiratorios: Temas 8 a 12.</p>	<p>Tema 8. Sistemas respiratorios. Disponibilidad de oxígeno: gases en el aire y en el agua. Intercambio de gases en medio acuático. Los peces como modelo de respiración acuática: respiración branquial. Papel de la piel en la respiración.</p> <p>Tema 9. Intercambio gaseoso en el medio aéreo. Respiración traqueal y pulmonar. Respiración pulmonar: estructura funcional y mecánica respiratoria. El pulmón de las aves: un mecanismo unidireccional.</p> <p>Tema 10. Regulación de la respiración. Regulación nerviosa. Quimiorreceptores y barorreceptores en la regulación de la respiración. Regulación y ejercicio.</p> <p>Tema 11. Intercambio-transferencia de gases y transporte de gases. Los pigmentos respiratorios. Función de la hemoglobina y mioglobina en el transporte de oxígeno, y curvas de disociación o curvas de equilibrio O<sub>2</sub>. Factores que influyen en la afinidad de la hemoglobina por el oxígeno. Efecto Bohr. Transporte de CO<sub>2</sub> y curvas de equilibrio, y entrada desde los tejidos y descarga. Efecto Haldane.</p> <p>Tema 12.- Aproximación a las adaptaciones respiratorias y circulatorias al buceo y a las grandes alturas.</p>



<p>Sistemas circulatorios: Temas 13 a 16.</p>	<p>Tema 13. Circulación: consideraciones generales y tipos de sistemas cardiovasculares. Sistemas de propulsión: tipos de corazón. Evolución del corazón de vertebrados.</p> <p>Tema 14. El corazón miógeno: fisiología del músculo cardíaco. Excitación cardíaca: automatismo y ritmicidad cardíaca (función del nódulo senoauricular como marcapasos). Conducción intracardíaca. El corazón neurógeno. La bomba cardíaca. El ciclo cardíaco: correlación de los eventos eléctricos y mecánicos, y trabajo del corazón. Gasto cardíaco. Regulación de la actividad cardíaca: regulación intrínseca, nerviosa y hormonal.</p> <p>Tema 15. Principios hidrostáticos e hidrodinámicos aplicados a la hemodinámica. El sistema arterial. Determinantes de la presión arterial. Circulación venosa. La presión venosa. Regulación de la circulación sanguínea (autorregulación, regulación nerviosa y hormonal). Barorreceptores y quimiorreceptores. Circulación capilar: intercambio entre los capilares y los espacios intercelulares. Circulación pulmonar. Circulación coronaria. Circulación cerebral. El sistema linfático, mecanismo de drenaje tisular: estructura y funcionamiento.</p> <p>Tema 16. Fluidos corporales. Líquidos circulantes: tipos y composición. Elementos celulares. Inmunidad. Hemostasia y coagulación de la sangre. Sistemas hemostáticos en los distintos animales.</p>
<p>Equilibrio iónico-osmótico y excreción: Temas 17 a 20.</p>	<p>Tema 17. Osmorregulación y medio ambiente. Parámetros ambientales de los medios acuáticos y terrestres. Osmorregulación en animales acuáticos: estrategias para la regulación hídrico-salina en los medios isoosmóticos, hiperosmóticos e hipoosmóticos. Problemas hídricos y electrolíticos de la vida terrestre.</p> <p>Tema 18. Función excretora y productos de excreción: depuración de los líquidos corporales y mantenimiento de sus volúmenes. Excreción de productos nitrogenados. Los órganos excretores de invertebrados: modalidades de nefridio y túbulos de Malpighi. El riñón de los vertebrados: el asa de Henle y la capacidad de formar orina hiperosmótica. Anatomía funcional.</p> <p>Tema 19. El riñón de los mamíferos (I). Mecanismos básicos de formación de orina: filtración glomerular, secreción tubular y reabsorción. Diversidad de los segmentos tubulares y su función. Tasa de filtración glomerular, aclaramiento renal y transporte máximo.</p> <p>Tema 20. El riñón de los mamíferos (II). Regulación por el riñón de los iones Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup> y Cl<sup>-</sup>. Otros iones. Regulación de la función renal y concentración de orina: sistema multiplicador contracorriente. Papel de los mineralocorticoides. Regulación del volumen corporal: la hormona antidiurética. Función renal y presión arterial: sistema renina-angiotensina. El equilibrio ácido-base y la necesidad de su mantenimiento. Regulación.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A19 A29 B1 B3 B6 B8 B9	29	29	58
Prácticas de laboratorio	A4 A10 A17 A26 A28 A29 A30 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11	15	0	15



Seminario	A18 A19 A21 A28 A29 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B11	5	2.5	7.5
Prueba de respuesta breve	A4 A10 A17 A26 A28 A29 B1 B2 B3 B8 B9	1	7	8
Prueba objetiva	A1 A18 A29 B1 B3 B4 B8 B9	3	55.5	58.5
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Lecciones magistrales presenciales de 50' de duración sobre los aspectos teóricos del programa. El material gráfico que se utilice en las mismas estará a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio, de carácter OBLIGATORIO, comprenden 5 sesiones de 3 horas. En ellas se manejarán distintos organismos (en ocasiones empleando un entorno virtual) con el fin de estudiar las diferentes funciones abordadas en el programa teórico.
Seminario	Los seminarios se llevarán a cabo durante las horas de teoría en grupos reducidos. En estas sesiones se incidirá sobre algunos de los aspectos más relevantes tratados previamente en las clases magistrales para lo cual se ejecutarán actividades de naturaleza diversa: visionado de vídeos, elaboración de materiales, presentación de trabajos, etc. Las actividades y/o pruebas cortas asociadas realizadas en el contexto de estos seminarios serán consideradas como parte de la evaluación individual del alumno/a.
Prueba de respuesta breve	Prueba escrita con preguntas de limitada extensión (mas distinto grao de desarrollo y valoración) sobre el contenido de las prácticas de laboratorio.
Prueba objetiva	Prueba escrita con preguntas de limitada extensión (mas distinto grado de desarrollo y valoración) sobre los aspectos teóricos del programa impartidos en las sesiones magistrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	<p>Se dedicará atención personalizada al alumnado durante la realización de las prácticas de laboratorio. A lo largo de dichas prácticas, los alumn@s podrán realizar consultas y abordar temas concretos relacionados con el programa teórico de la materia y con las propias prácticas.</p> <p>Los alumnos podrán disponer también de atención personalizada acudiendo al despacho del profesor en horarios de tutorías o por medios telemáticos.</p> <p>Cabe destacar que, en el caso de que pudiera haber alumnado matriculado asimilado como ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia?, este contará con las tutorías tradicionales y, de forma particular, con aquellas enfocadas a complementar su posible no participación en las actividades de seminarios que tuvieran lugar a lo largo del curso académico. Así mismo, y en lo referente a las actividades prácticas que pudieran no haber sido desarrolladas por estos alumnos -caso de contar con la dispensa oportuna-, se contemplarán también tutorías dirigidas a aportar información sobre las mismas, facilitando así la evaluación de este sector del alumnado.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Seminario	A18 A19 A21 A28 A29 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B11	Se evaluarán las actividades desarrolladas a lo largo de los seminarios y/o las pruebas cortas asociadas. La nota obtenida supondrá un 15% de la nota final.  Los alumnos que no asistan a los seminarios y, por lo tanto, no participen en las actividades desarrolladas en los mismos, obtendrán una calificación de 0 puntos.  La nota obtenida en los seminarios se mantendrá invariable para el cómputo de la nota final en el caso del alumnado que tenga que acudir a la segunda oportunidad (julio).	15
Prueba de respuesta breve	A4 A10 A17 A26 A28 A29 B1 B2 B3 B8 B9	Al finalizar las prácticas se realizará una prueba escrita sobre el contenido de las mismas. Esta prueba de respuesta breve supondrá el 15% de la nota final.	15
Prueba objetiva	A1 A18 A29 B1 B3 B4 B8 B9	Al finalizar el cuatrimestre se realizará una prueba escrita sobre los contenidos teóricos abordados en las sesiones magistrales. La prueba objetiva supondrá el 70% de la nota final (máximo 7 puntos sobre 10, no obstante, es PRECISO OBTENER UN MÍNIMO DE 4.5 puntos sobre 10 en esta prueba para superar la materia).	70

### Observaciones evaluación

Para la evaluación de la materia se tendrá en cuenta el conocimiento del programa teórico y de las prácticas de laboratorio, así como las actividades y/o pruebas cortas asociadas llevadas a cabo en el contexto de los seminarios. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la comprensión y capacidad de síntesis, la claridad expositiva y las habilidades adquiridas. Para superar la materia se deberán cumplir los criterios de evaluación estipulados y obtener una puntuación mínima de 5.0 puntos.

Para las calificaciones finales de ambas oportunidades, tendrán carácter de NO PRESENTADO aquellos alumnos que no acudan a las pruebas objetivas en las fechas oficiales señaladas.

Serán considerados SUSPENSOS los alumnos que si acudan a dichas pruebas pero no alcancen la puntuación global de 5.0 puntos o tengan una nota en la prueba objetiva inferior a 4.5 puntos sobre 10 (independientemente de la nota de seminarios y la prueba de respuesta breve en relación con las prácticas de laboratorio). En el caso de que la suma total de las calificaciones sea igual o superior a 5.0 puntos pero la parcial de contenidos teóricos (prueba objetiva) no supere la nota mínima exigida, la cualificación numérica final será igual a 4.9 puntos.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia podrá solicitar los cambios de calendario necesarios para garantizar la posibilidad de asistir a cualquiera de las actividades evaluables programadas en la materia.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silverthorn, D.U. (2014). Fisiología Humana. Un enfoque integrado (6ª ed.). Ed. Cambridge University Press</li> <li>- Stanfield, C.L. (2011). Principios de Fisiología Humana (4ª ed.). Ed. Pearson Educación</li> <li>- Guyton, A.C. &amp; J.E. Hall (2011). Tratado de Fisiología Médica (12ª ed.). Ed. Interamericana McGraw-Hill</li> <li>- Hill, R.W.; G.A. Wyse &amp; M. Anderson (2006). Fisiología Animal. Ed. Panamericana</li> <li>- Moyes, C.H. &amp; P.M. Schulte (2007). Principios de Fisiología Animal. Ed. Pearson Educación</li> <li>- Randall, D.; W. Burggren &amp; K. French (2002). Ecker Animal Physiology. Mechanisms and Adaptations (5ª ed.). W.H. Freeman and Company</li> <li>- Schmidt-Nielsen K. (1997). Animal physiology. Adaptation and environment (5ª ed.). Ed. Cambridge University Press</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berta, A.; J.L. Sumich &amp; K.M. Kovacs (2006). Marine Mammals: Evolutionary Biology (2nd ed.). Academic Press</li> <li>- Chown, S.L. &amp; S.W. Nicolson (2004). Insect Physiological Ecology. Oxford University Press</li> <li>- Eddy, F.B. &amp; R.D. Handy (2012). Ecological and Environmental Physiology of Fishes. Oxford University Press</li> <li>- Evans, D.E. &amp; J.B. Claiborne (2006). The Physiology of fishes. CRC Press</li> <li>- Harrison, J.F.; H.A. Woods &amp; S.P. Roberts (2012). Ecological and Environmental Physiology of Insects. Oxford University Press</li> <li>- Mittai, A.K.; F.B. Eddy &amp; J.S. Dattamunshi (1999). Water/air transition in Biology. Science Publishers Inc.</li> <li>- Nation, J.L. (2008). Insect Physiology and Biochemistry (2nd ed.). CRC Press</li> <li>- Willmer, P.; Stone, G. &amp; Johnston, I. (2000). Environmental Physiology of Animals. Blackwell Science Ltd.</li> </ul>



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Organografía microscópica/610G02009

Bioquímica I/610G02011

Bioquímica II/610G02012

Zoología I/610G02031

Zoología II/610G02032

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Fisiología Animal II/610G02036

### Otros comentarios

Las sesiones magistrales son recomendables con vistas al seguimiento del programa teórico de la materia.

Igualmente, es esencial que el alumnado haga uso de la Plataforma Virtual de la UDC (Moodle) para el desarrollo de la materia.

Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar un trabajo ordenadamente, sobre contenidos teóricos y/o prácticos.

Se recomienda contar con conocimientos a nivel de usuario de herramientas informáticas básicas (navegación, procesador de textos, preparación de presentaciones, etc.).

Se recomienda conocimiento de inglés con un nivel de comprensión de lectura medio.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías