



| Guía Docente          |  |                    |                          |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Ecología humana  |                    | Código                   | 610G02041 |
| Titulación            | Grao en Bioloxía   |                    |                          |           |
| Descritores           |  |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |           |
| Departamento          | Bioloxía   |                    |                          |           |
| Coordinación          | Fuentes Lopez, Marcelino   | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es |           |
| Profesorado           | Fuentes Lopez, Marcelino   | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es |           |
| Web                   | www.facebook.com/groups/ehu2018/   |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | A peculiar relación entre as persoas e entre estas e o resto da natureza débese ó noso talento excepcional, aínda que imperfecto, para a cooperación. Nesta asignatura analizamos como o comportamento humano leva ó uso masivo de recursos, á alteración dos ecosistemas, ó benestar material e ós problemas sociais. |                    |                          |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A5                     | Analizar e caracterizar mostras de orixe humana.   |
| A6                     | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.  |
| A19                    | Analizar e interpretar o comportamento dous seres vivos.   |
| A23                    | Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.   |
| A24                    | Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.   |
| A27                    | Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.  |
| A28                    | Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Bioloxía.   |
| A29                    | Impartir coñecementos de Bioloxía.   |
| B1                     | Aprender a aprender.   |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                     | Traballar en colaboración.   |
| B6                     | Organizar e planificar o traballo.   |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.  |
| B8                     | Sintetizar a información.  |
| B9                     | Formarse unha opinión propia.  |
| B10                    | Exercer a crítica científica.  |
| B11                    | Debater en público.  |
| B12                    | Adaptarse a novas situacións.  |
| B13                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. . |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |



|    |   |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título                             |  |                            |
| Analizar, predecir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais.                         | A5<br>A6<br>A19<br>A23<br>A24<br>A27<br>A28<br>A29 | B3<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12  | C1<br>C3<br>C8             |
| Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.              | A19<br>A23<br>A24                                  | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13 |                            |
| Comunicar de forma efectiva estes análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información. |  | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12              | C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7 |

| Contidos                         |  |
|----------------------------------|--|
| Temas                            | Subtemas   |
| Evolución da cooperación         | Sinerxia. Saturación. Reciprocidade. Mercados. Moralidade.             |
| Cooperación e reparto de tarefas | Reparto da produción e do consumo. Asignación de recursos. Eficiencia. |
| Límites da cooperación           | Ineficiencias. Externalidades. Problemas sociais e ambientais.         |

| Planificación         |              |                   |   |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|                       |              |                   |   |              |



|                        |   |    |    |    |
|------------------------|---|----|----|----|
| Debate virtual         | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 0  | 10 | 10 |
| Saídas de campo        | A5 A6 A19 A23 B3<br>B10 C4 C8   | 15 | 0  | 15 |
| Sesión maxistral       | A5 A6 A19 A23 A24<br>A28 B2 B3 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C5 C6 C8                                       | 28 | 56 | 84 |
| Simulación             | A19 B3 B10 B11  | 4  | 0  | 4  |
| Proba obxectiva        | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 2  | 26 | 28 |
| Discusión dirixida     | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C8    | 4  | 4  | 8  |
| Atención personalizada |   | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |   |
|--------------------|---|
| Metodoloxías       | Descrición  |
| Debate virtual     | Discusións nun foro de internet   |
| Saídas de campo    | Parques naturais de Galicia   |
| Sesión maxistral   | Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais |
| Simulación         | Xogos de colaboración   |
| Proba obxectiva    | Exame   |
| Discusión dirixida | Discusións en clase   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Debate virtual         | Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia farán cinco traballos cortos sobre problemas plantexados polo profesor. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                    |   |   |    |
|--------------------|---|---|----|
| Discusión dirixida | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C8    | Comportamento humano e problemas ambientais | 1  |
| Debate virtual     | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 1  |
| Simulación         | A19 B3 B10 B11  | Xogos de colaboración                       | 8  |
| Proba obxectiva    | A5 A6 A19 A23 A24<br>A27 A28 A29 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 90 |
| Outros             |   |   |    |

### Observacións avaliación

Ó final do cuatrimestre haberá un exame que vale 10 puntos. Pola asistencia a cada sesión de grupos reducidos o alumno obtén 0.2 puntos. Considéranse Non Presentados os alumnos que non se presentan ó exame. A nota final é a suma dos puntos do exame e da asistencia ós grupos reducidos. Pódese sacar Matrícula de Honra en calquera convocatoria. Non se conservan os puntos das convocatorias anteriores.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press</li> <li>- Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press</li> <li>- Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press</li> <li>- Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías