



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Accounting for Financial Instruments and Services	Code	611448009	
Study programme	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Empresa			
Coordinador	Rodriguez Lopez, Manuel	E-mail	marod@udc.es	
Lecturers	Rodriguez Lopez, Manuel	E-mail	marod@udc.es	
Web	<a href="http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&amp;&amp;&amp;&amp;pAmbito=0&amp;&amp;&amp;am">http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&amp;&amp;&amp;&amp;pAmbito=0&amp;&amp;&amp;am</a>			
General description	A materia persegue aprender a ler e interpretar as contas anuais dunha entidade bancaria dende un punto de vista práctico, partindo para iso dos modelos que presentan as entidades españolas, conforme á normativa do Banco de España, con especial referencia ás normas de rexistro e valoración dos instrumentos financeiros.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A28	Valorar a solvencia dunha empresa e das entidades financeiras
B2	Planificación para a resolución de problemas.
B3	Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B8	Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.
B11	Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B17	Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas
B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B21	Coñecemento da normativa contable relevante para entidades e instrumentos financeiros
B23	Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	Mastering oral and written expression in a foreign language
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning
C4	Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines



C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		CC1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		CC2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CC3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		CC4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		CC5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		CC6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		CC7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CC8
Valorar a solvencia dunha empresa e das entidades financeiras	AJ28	
Planificación para a resolución de problemas. Planificación para a resolución de problemas. Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles. Habilidades de presentación oral e escrita. Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo. Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.		BJ2 BJ3 BJ5 BJ8 BJ11
Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisión. Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas. Coñecemento da normativa contable relevante para entidades e instrumentos financeiros. Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria.		BJ15 BJ17 BJ21 BJ23
Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.		BJ18 BJ24 BJ25 BJ26 BJ27 BJ28

Contents	
Topic	Sub-topic
1. INTRODUCCIÓN A CONTABILIDADE BANCARIA.	1.1. Conceptos básicos. 1.2. Criterios de medición ou valoración dos elementos dos estados financeiros. 1.3. Estados financeiros.



2. PRESENTACIÓN E VALORACIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS.	<p>2.1. Conceptos básicos.</p> <p>2.2. Recoñecemento dos instrumentos financeiros.</p> <p>2.3. Clasificación dos activos financeiros.</p> <p>2.4. Clasificación dos pasivos financeiros.</p> <p>2.5. Reclasificación de instrumentos financeiros.</p> <p>2.6. Medición dos instrumentos financeiros e recoñecemento de resultados.</p>
3. EMISIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS E CONTINXENCIAS.	<p>3.1. Custos de emisión.</p> <p>3.2. Pasivos financeiros vs. instrumentos de capital.</p> <p>3.3. Instrumentos de capital propio.</p> <p>3.4. Cancelación de pasivos financeiros.</p> <p>3.5. Acredores.</p> <p>3.6. Continxencias.</p>
4. CRÉDITO, RISCO DE CRÉDITO E DETERIORACIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS.	<p>4.1. Crédito e risco de crédito.</p> <p>4.2. Perda incorrida, perda esperada e perda inesperada.</p> <p>4.3. O investimento crediticio nos estados financeiros.</p> <p>4.4. Préstamo e arrendamentos financeiros.</p> <p>4.5. Os contratos de garantía. As garantías financeiras e os seguros.</p> <p>4.6. Deterioración de valor dos instrumentos de débeda.</p> <p>4.7. Deterioración dos instrumentos de capital.</p> <p>4.8. Activos recibidos en ou para pagamento de débedas.</p>
5. A MOBILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS.	<p>5.1. Concepto e tipos de mobilización de activos financeiros.</p> <p>5.2. Tratamento contable das mobilizacións de activos financeiros.</p> <p>5.3. Operacións particulares de mobilización de activos financeiro.</p> <p>5.4. Reestruturación e cancelación de débedas: baixa de pasivos financeiros.</p>
6. NEGOCIOS CON DIVISAS E NO EXTRANXEIRO.	<p>6.1. O risco de cambio. Posicións de cambio longa e curta.</p> <p>6.2. Tipoloxía das operacións con divisas.</p> <p>6.3. Estados financeiros en moeda estranxeira.</p> <p>6.4. Tratamento contable das operacións en moeda estranxeira.</p>
7. OS DERIVADOS FINANCEIROS E CREDITICIOS. AS COBERTURAS.	<p>7.1. Tratamento contable dos derivados financeiros.</p> <p>7.2. Derivados non utilizados como coberturas contables.</p> <p>7.3. Coberturas de valor razoable.</p> <p>7.4. Coberturas de fluxos de efectivo.</p> <p>7.5. Os acordos de tipos de interese futuro FRA.</p> <p>7.6. As permutas financeiras de intereses.</p> <p>7.7. Os contratos de futuros.</p> <p>7.8. As opcións.</p> <p>7.9. As macrocoberturas.</p>
8. NOTAS AOS ESTADOS FINANCEIROS.	<p>8.1. Políticas contables e incerteza.</p> <p>8.2. Rendementos de capital.</p> <p>8.3. Instrumentos financeiros.</p> <p>8.4. Información segmentada.</p> <p>8.5. Feitos posteriores.</p> <p>8.6. Operacións con partes vinculadas.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A28 B2 B3 B11 B21 B23 C4 C5 C6 C7 C8	11	22	33



Objective test	A28 B2 B3 B5 B8 B11 C2	1	2	3
Supervised projects	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B28 C1 C2 C3	0	8	8
Problem solving	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B15 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3	9	18	27
Oral presentation	A28 B3 B5 B8 C1 C2	1	1	2
Personalized attention		2	0	2

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición resumida de los temas del programa con apoyo de ejercicios prácticos.
Objective test	Examen teórico-práctico del contenido del programa.
Supervised projects	Elaboración de un trabajo de profundización en uno de los temas del programa. El profesor decidirá si el trabajo es individual o en grupo.
Problem solving	Casos prácticos a resolver en el aula y fuera de ella que eventualmente pueden tener que ser presentados oralmente en clase. Preferentemente, los casos prácticos se realizarán individualmente.
Oral presentation	presentación oral del trabajo tutelado.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Tutorización para a elaboración de traballos individuais ou en grupo.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B15 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3	Casos prácticos a resolver individualmente.	20
Oral presentation	A28 B3 B5 B8 C1 C2	Presentación oral de un trabajo de profundización sobre alguno de los temas del programa. La presentación oral se evaluará individualmente.	10
Objective test	A28 B2 B3 B5 B8 C1 C2	Examen escrito con preguntas teóricas y prácticas	50
Guest lecture / keynote speech	A28 B2 B3 B11 B21 B23 C4 C5 C6 C7 C8	Se puntuará la asistencia y participación en clase.	10
Supervised projects	A28 B2 B3 B5 B8 B11 B28 C1 C2 C3	Elaboración de un trabajo en grupo de profundización sobre alguno de los temas del programa.	10
Others			

### Assessment comments



Os cuestionarios de exame redactaranse inicialmente en castelán. Os alumnos que desexen un enunciado en galego deberán solicitalo cunha antelación de 15 días.

Condições de realización da proba obxectiva: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior; ou almacenamento de información. As faltas de disciplina implicarán que o alumno deberá realizar oralmente a proba obxectiva.

Os casos prácticos deberán ser entregados ao longo do curso, dentro dos prazos marcados polo profesor.

A cualificación das sesións maxistras (10% da cualificación) e solución de problemas (20% da cualificación) esixirá unha asistencia mínima a clase do 70%.

A avaliación na convocatoria de xullo réxese as mesmas normas, salvo no que vaia en contra da normativa xeral da UDC.

No caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

### Sources of information

<b>Basic</b>	- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge. (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS.. Madrid. Marcial Pons Legislación: Circular 4/2004, de 22 de diciembre, del Banco de España, a entidades de crédito, sobre normas de información financiera pública y reservada y modelos de estados financieros. (BOE de 30) (Corrección de errores BOE de 28 de junio de 2006). Direccións internet: Banco de España: <a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a> International Financial Reporting Standards: <a href="http://eifrs.ifrs.org">http://eifrs.ifrs.org</a> Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas: <a href="http://www.icac.meh.es/">http://www.icac.meh.es/</a> Asociación Española de Banca: <a href="http://www.aebanca.es/es/EstadosFinancieros/index.htm">http://www.aebanca.es/es/EstadosFinancieros/index.htm</a> Comisión Nacional del Mercado de Valores: <a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a> Foro AECA de Instrumentos Financieros: <a href="http://www.aeca.es/faif/general.htm">http://www.aeca.es/faif/general.htm</a>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.