UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Valoración financiera			Código	611448012
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Calvo Silvosa, Anxo Ramon		Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
Profesorado	Calvo Silvosa, Anxo Ramon		Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
Web	//moodle.udc.es/				
Descripción general	La materia pretende proporcionar un conocimiento preciso de la fundamentación teórica del proceso de valoración financiera, para poderlo aplicar a situaciones concretas y prácticas (proyectos, empresas, operaciones financieras, etc.)				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Dominar el procedimiento de elaboración de los flujos de caja, la determinación del Valor actual neto y la tasa de rendimiento interna
A5	Utilizar los principales modelos de análisis y selección de inversiones, tanto en un contexto de certeza como de riesgo e incertidumbre
A6	Estructurar el proceso de selección de inversiones teniendo en cuenta tanto los modelos cuantitativos como la información de tipo cualitativo
A7	Ordenar, determinar y aplicar los modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos
A8	Determinar los objetivos financieros y el concepto de valor de empresa
A9	Entender el concepto de intangibles, su localización, su importancia, su valoración, su implicación en la función financiera
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para la resolución de problemas.
B3	Uso adecuado de los medios y sistemas de información disponibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral y escrita.
B6	Pensamiento crítico y evaluación de las acciones propias y ajenas.
B7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones.
B8	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo.
B9	Capacidad para trabajar bajo presión.
B10	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros.
B11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de la información.
B12	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien.
B13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad.
B14	Análisis y toma de decisiones en materia de riesgos financieros y de inversión
B15	Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones
B16	Utilización de técnicas estadísticas y econométricas para la resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca
B17	Comprensión del concepto de valor temporal del dinero y aprendizaje de los instrumentos de matemáticas financieras que lo utilizan para resolver distintos problemas en el ámbito de las finanzas
B18	Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro
B20	Estudio de la solvencia de las empresas y de las entidades financieras
B23	Conocimiento de los principales aspectos que abarca la actividad bancaria

B24	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B25	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B26	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B27	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B28	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un des arrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los fundamentos y justificación de la teoría de inversión, así como los instrumentos de valoración de las operaciones financieras.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Dominar el procedimiento de elaboración de los flujos de caja, la determinación del Valor actual neto y la tasa de rendimiento interna.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Aprender a utilizar los principales modelos de análisis y selección de inversiones, tanto en un contexto de certeza como de riesgo e incertidumbre.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Estructurar el proceso de selección de inversiones teniendo en cuenta tanto los modelos cuantitativos como la información de tipo cualitativo.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7	CM1 CM3 CM6
Identificar el contexto decisional y los modelos de ayuda a la decisión adecuados al mismo	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP8 BP12 BP14 BP15 BP17 BP18 BP20 BP24	CM1 CM3 CM4 CM6 CM7
Conocer los fundamentos y justificación teórica práctica de la Función Financiera, del Análisis Economico Financiero, desde la perspectiva financiera	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12	CM1 CM2 CM6

Ordenar, determinar y aplicar los modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP23 BP24 BP25	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7
Deteminar los objetivos financieros, y el concepto de valor de empresa.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP6 BP8 BP9	CM1 CM2 CM3 CM6
Comprender el papel de los intangibles en la contribución al valor de la empresa.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP6 BP7 BP8 BP11 BP12	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
El objetivo financiero de la empresa	La función financiera en la empresa. Concepto y objetivo financiero.
Fundamentos de matemáticas financieras.	Fundamentos. Conceptos básicos. Leyes financieras más comunes. Operación financiera. Tantos equivalentes. Rentas financieras. Otras operaciones financieras.
El valor: concepto y cuantificación según el modelo de descuento de flujos de caja.	Descuento de flujos y coste de capital.
Valoración de empresas.	Contexto general de la valoración de empresas. Métodos para la valoración de empresas.
Selección de inversiones.	Cuantificación y determinación de las variables del modelo. Delimitación del entorno de certeza.

Riesgo e incertidumbre.	Definición, captación y ajuste del riesgo. Análisis de sensibilidad de un proyecto de inversión
Multicriterio.	Análisis de los modelos de decisión multicriterio más difundidos.
Opcións reales	La introducción de flexibilidad en la valoración a través de las opciones reales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 B26 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	6	12	18
Solución de problemas	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C6 C7	18	18	36
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	4	4	8
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	5	5	10
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación de los aspectos básicos de los capítulos.
Solución de problemas	Trabajo práctico basado en ejercicios, casos y/o problemas, individuales o en grupo
Prueba mixta	Controles de evaaluación periódicos, de contenido teórico y práctico.
Prueba mixta	Prueba de evaluación escrita, de contenido teórico y práctico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Solución de problemas	Los alumnos pueden acudir a las tutorías en el horario que señale el profesor, previa petición de cita por correo electrónico, y de acuerdo con la normativa de dedicación docente del profesorado de la UDC.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pretende medir la calidad general del aprendizaje y las habilidades desarrolladas por el alumno, el grado de interiorización y asunción, y las capacidade para aplicarlas a la solución de problemas (cuasi)reales. Puede incluir cuestiones test, numéricas, de desarrollo teórico, y/o de razonamiento e interpretación.	50
Prueba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pruebas escritas periódicas destinadas a controlar el progreso del alumno a lo largo del curso. Pueden incluir cuestiones test, numéricas, de desarrollo teórico, y/o de razonamiento e interpretación.	50

Observaciones evaluación
De conformidad con las orientaciones establecidas por la Facultad y los criterios de coordinación acordados para el área de Economía Financiera: La primera y segunda oportunidad se evaluarán calculando el promedio de los resultados de la evaluación continua y de la prueba final, con las ponderacións indicadas en esta guía.Oportunidad adelantada: se evaluará en función del resultado de una prueba mixta comprensiva de todos los contenidos y competencias propios de la materia, de acuerdo con la guía del curso inmediatamente anteriorLos alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados en función del resultado de una prueba mixta comprensiva de todos los contenidos y competencias propios de la materia, de acuerdo con la guía del curso actual.De conformidad con la normativa de la Facultad, se calificará como "no presentado" exclusivamente a los alumnos que desarrollen tareas que ponderen menos de un 20% en la evaluación global del curso, con independencia de la calificación alcanzada.

Fuentes de información	
Básica	- Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed. - Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. - de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces - Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000 - Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoracion de empresas. Ecobook, 5º edición - Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press - Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Piñeiro, de Llano, Álvarez (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta - Piñeiro, de Llano (2009). Dirección financiera; un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid, Delta - Piñeiro, de Llano (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago, Tórculo ediciones - Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago
Complementária	- De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED - De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías