



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prácticas en empresa	Código	611448014	
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresa			
Coordinador/a	Barreiro Viñan, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.barreiro.vinan@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
	Barreiro Viñan, Jose Manuel		jose.barreiro.vinan@udc.es	
Web	http://www.economicas.udc.es/gl/pag/418/practicas-academicas-externas/			
Descripción general	Complementar la formación teórica del alumnado y facilitar su inserción laboral. Asimilar, por parte del alumnado, la realidad institucional y/o empresarial en el ámbito de su profesión.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para la resolución de problemas.
B3	Uso adecuado de los medios y sistemas de información disponibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral y escrita.
B6	Pensamiento crítico y evaluación de las acciones propias y ajenas.
B7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones.
B8	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo.
B9	Capacidad para trabajar bajo presión.
B10	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros.
B11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de la información.
B12	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien.
B13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad.
B24	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B25	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B26	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B27	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B28	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados del título	
Contribuir a formación integral do alumnado e facilitar a súa inserción laboral	BP1 BP2 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	CM3 CM6
Facilitar a aprendizaxe da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que o alumnado deberá aplicar os coñecemento adquiridos	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	CM3 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>Utilización de técnicas estadísticas e econométricas para la resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca.</p> <p>Utilización de los modelos de valoración de activos financieros y adquisición de conocimientos para crear y gestionar carteras de valores.</p> <p>Comprensión del funcionamiento de los distintos mercados financieros e interpretación de los mecanismos de interrelación que afectan a los mismos.</p>	<p>Aprender a identificar oportunidades comerciais no sector bancario.</p>
--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados		20	0	20
Prácticas a través de TIC	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	40	0	40
Simulación	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	20	0	20
Aprendizaje colaborativo	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	60	0	60
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Utilización de técnicas estadísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca.
Prácticas a través de TIC	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca
Simulación	Utilización dos modelos de valoración de activos financeiros e adquisición de coñecementos para crear e xestionar carteras de valores.
Aprendizaje colaborativo	Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Simulación Aprendizaje colaborativo Trabajos tutelados	Desarrollo de habilidades interpersonais

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prácticas a través de TIC	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	20
Simulación	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	30
Aprendizaje colaborativo	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	10
Trabajos tutelados		La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	40

Observaciónes avaliación

A avaliación do titor da organización consistirá en contestar un cuestionario remitido ao titor da universidade no que se recollen aspectos relacionados co profesional, coa puntualidade, coa laboriosidade, coa adaptación ao medio, coas relacións humanas, coa motivación etc.

Ao final do período de prácticas, cada estudante presentará ao titor universitario unha memoria de prácticas (máximo 15 folios a ordenador, con tamaño de letra a 12 puntos e dobre espazo) no que se describa a práctica realizada.

Tanto a avaliación do titor como a memoria de prácticas terán que estar na Secretaría do Centro 5 días antes do remate do prazo de peche de actas.

Los criterios de evaluación en la segunda oportunidad son los mismos que en la primera

Fuentes de información



Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías