



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Sectorial | Código | 611506006 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Calvo, José Manuel Palleiro Barbeito, Ricardo Rodríguez Lopez, Manuel Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | j.manuel.andrade@udc.es r.palleiro@udc.es marod@udc.es carlos.rodriguez.sanchez@udc.es fernando.ruiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Objetivos: Tiene por objeto conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. Conocer las normas de información financiera del sector público. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecer as normas vixentes de información financeira en España. |
| A2 | Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional. |
| A5 | Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións. |
| A6 | Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa. |
| A9 | Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións. |
| A12 | Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| B4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| B8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B10 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| B12 | |
| C2 | Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C3 | Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| C4 | Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca. |
| C5 | Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirigida ou autónoma. |



| | |
|-----|---|
| C8 | Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademáis, desde unja perspectiva solidaria. |
| C9 | Capacidade de resolución de problemas. |
| C11 | Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. | AP1 AP2 AP9 | BP8 BP10 BP12 | |
| Conocer las normas de información financiera del sector público. | AP1 AP2 AP9 | BP8 BP10 BP12 | |
| Capacidad de interpretar las normas de información financiera sectoriales, a efectos de interpretar correctamente los estados financieros de las entidades a las que afectan estos marcos normativos específicos. | AP5 AP6 AP7 AP12 | BP1 | CP2 CP3 CP4 CP5 CP9 CP11 |
| Valorar las particularidades de las entidades sometidas a normas de información financiera específicas, que justifican un diferente tratamiento de la representación y comunicación de sus operaciones. | | BP4 BP8 BP10 BP12 | CP8 |

| Contidos | |
|--|----------------------|
| Temas | Subtemas |
| <p>Normas de información financiera de las entidades financieras y de seguros.</p> <p>Normas de información financiera de las entidades sin ánimo de lucro.</p> <p>Normas de información financiera del sector público estatal, autonómico y local.</p> <p>Otras normas de información financiera sectoriales.</p> <p>Aspectos contables del concurso de acreedores.</p> | A detallar en clase. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C2 C3 C4 C5 C8 C11 | 4 | 4 | 8 |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C2 C3 C4 C9 C11 | 14 | 56 | 70 |
| Proba mixta | A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | 3 | 15 | 18 |



| | | | | |
|--|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B4 B10 B8 C2 C3 C8 C11 | 25 | 25 | 50 |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A7 A9 A12 B10 B12 B8 C5 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestións planteadas por el profesor. |
| Solución de problemas | Supostos prácticos sobre el temario de la asignatura. |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura. |
| Sesión maxistral | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura. |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | <p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p> |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C2 C3 C4 C9 C11 | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula. | 50 |
| Proba mixta | A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura. | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



La evaluación continua representará un 50% de la nota total. El 50% restante corresponderá a la calificación de la prueba a realizar sobre todo el contenido de la asignatura en el período de exámenes oficiales que siga al fin de las clases del cuatrimestre

A efectos de evaluación, la materia se divide en las siguientes partes:

- Contabilidad Bancaria y de entidades de seguros.
- Aspectos contables del concurso de acreedores.
- Contabilidad de entidades sin fines de lucro.
- Contabilidad pública.

La ponderación de cada parte, tanto en la evaluación continua como en la prueba final, se corresponderá con el porcentaje de horas de docencia de cada parte.

Sin perjuicio de otras pruebas de evaluación que se puedan realizar de manera continuada, para la evaluación continua de cada una de las partes, el profesor podrá realizar una prueba final, que tendrá lugar inmediatamente después de terminar de impartir el temario de dicha parte.

Alternativamente, se podrá programar un examen parcial liberatorio al término de la impartición de las dos primeras partes de la materia.

En la oportunidad de julio se repetirá la prueba mixta en un único examen. Al respecto, el profesor podrá plantear tareas adicionales que permitan al alumno mejorar la calificación de su evaluación continua.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia:

Salvo para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para las restantes pruebas, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual, dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.

En el caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.

Fontes de información

Bibliografía básica

- España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-6710-consolidado.pdf>.
 - Pérez Ramírez, Jorge (Coordinador) (2018). Banca y Seguros. Capital y Contabilidad. Madrid: Marcial Pons
 - España. Legislación (2016). Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos y el modelo de plan de actuación de las .
- DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <http://www.icac.meh.es> <http://www.cnmv.es>
<http://www.aeca.es> DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <http://www.icac.meh.es> <http://www.cnmv.es>
<http://www.aeca.es>



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons- Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF- ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior II/611506007

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías