



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Traballo fin de Mestrado	Código	611506012	
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	fernando.ruiz@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
	Calvo Silvosa, Anxo Ramon		anxo.calvo.silvosa@udc.es	
	Gomez Rodriguez, Maria Luz		luz.gomez@udc.es	
	Muiño Vazquez, Maria Flora		flora.muino@udc.es	
	Ruiz Lamas, Fernando		fernando.ruiz@udc.es	
Salvador Montiel, Maria Dolores	maria.dolores.salvador@udc.es			
Web				
Descrición xeral	Trabajos fin de máster			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer as normas vixentes de información financeira en España.
A2	Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional.
A3	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas en España.
A4	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas no ámbito internacional.
A5	Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións.
A6	Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada.
A7	Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa.
A8	Saber identificar os riscos de auditoría asociados á probabilidade de erro de cada compoñente importante da información financeira.
A9	Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións.
A10	Saber determinar a natureza, alcance e momento de execución do traballo a realizar e preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.
A11	Saber obter evidencia suficiente e adecuada mediante a realización e avaliación das probas de auditoría que se consideren necesarias.
A12	Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
B3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
B8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
B12	
C1	Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación.



C2	Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
C3	Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca.
C5	Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirigida ou autónoma.
C6	Capacidade de traballo en equipo.
C7	Capacidade de liderado.
C8	Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademáis, desde unha perspectiva solidaria.
C9	Capacidade de resolución de problemas.
C10	Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade.
C11	Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo.
C12	Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aplicación teórico-práctica de todas las competencias específicas de la titulación a un problema concreto.		AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 AP10 AP11 AP12	
Aplicación teórico-práctica de todas las competencias transversales de la titulación a un problema concreto.			BP1 BP3 BP4 BP8 BP10 BP12
Aplicación teórico-práctica de todas las competencias nucleares de la titulación a un problema concreto.			CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11 CP12



Contidos	
Temas	Subtemas
Estudios de casos basados en las cuentas anuales de grupos de empresas.	<p>ESTUDIO SOBRE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA INDIVIDUAL Y CONSOLIDADA DEL EJERCICIO XXXX. EMPRESA ?</p> <p>INDICE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del estudio y metodología a emplear.</li> <li>2. Descripción de la empresa objeto de estudio.</li> <li>3. Análisis de la calidad de la información financiera obligatoria suministrada por la sociedad dominante en sus cuentas individuales.</li> <li>4. Estudio en detalle de una Norma Internacional de Información Financiera aplicada por la empresa.</li> <li>5. Análisis de la información reportada en las cuentas consolidadas.</li> <li>6. Conclusiones.</li> <li>7. Bibliografía.</li> <li>8. Anexos.</li> </ol>
Trabajos de investigación pre-doctorales	Trabajos de investigación en contabilidad y auditoría de cuentas.
Trabajo de análisis sobre casos reales de manipulación contable.	<p>Descripción del caso: antecedentes, prácticas contables fraudulentas, en qué fallaron los auditores</p> <p>Modificaciones contables posteriores y su impacto en las prácticas fraudulentas descritas</p> <p>Procedimientos de auditoría que podrían haber detectado o corregido los fraudes cometidos. Normativa de auditoría que refuerza la posición del supervisor (ICAC, PCAOB)</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	1	143	144
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Trabajo fin de master sobre un tema relacionado con el plan de estudios.</p> <p>Al principio del curso se informará a los alumnos de contenido a realizar, conforme a las normas que se publicarán en Moodle.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>Para los estudios de casos, sin perjuicio de la ayuda prestada por los profesores responsables de la materia directamente relacionada con cada capítulo del trabajo fin de máster, el tutor asignado fijará un calendario de elaboración, vigilando que los contenidos se adecuen al guión común de esta clase de trabajos.</p> <p>En el caso de trabajos de investigación, el tutor, además de fijar el calendario de elaboración, tendrá libertad de establecer un índice para el mismo.</p>
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12	Evaluación del contenido y presentación del trabajo fin de máster.	100

Observacións avaliación
<p>Conforme a la normativa vigente para trabajos fin de máster, aprobada por la Universidade da Coruña y por la Facultad de Economía y Empresa. Se asignará al principio del curso un tema y un tutor a cada alumno.</p> <p>Cada alumno deberá remitir a su tutor un índice para la realización del mismo.</p> <p>El tutor deberá haber aprobado el índice o requerido al alumno las modificaciones que estime oportunas.</p> <p>Al término del primer cuatrimestre, los alumnos deberán remitir a sus tutores un borrador completo sujeto a revisión de la primera parte del TFM. Los tutores deberán remitir los TFM revisados dentro del primer mes de clases del segundo cuatrimestre. La segunda parte del TFM deberá ser remitida a los tutores antes del cierre de actas del segundo cuatrimestre. El incumplimiento de estos plazos podrá acarrear que el tutor no emita un informe favorable para la lectura dentro de las convocatorias del curso académico (junio, julio y septiembre). En todo caso, el incumplimiento de los plazos de presentación determinará que el TFM sea revisado por el tutor en último lugar, una vez revisados los TFM que sí cumplieron con las normas de presentación conforme al calendario preestablecido.</p> <p>A lo largo del período de impartición de la correspondiente materia, los profesores implicados en la docencia de las materias cuyo contenido incide directamente en los contenidos del TFM co-tutorizarán a los alumnos, ayudando a resolver las dudas que se les planteen en su elaboración.</p> <p>La defensa del trabajo fin de máster se realizará ante un tribunal formado por tres profesores del área de Economía Financiera y Contabilidad, nombrados por la comisión académico-docente de la Facultad de Economía y Empresa.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	- <a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a> ( ) .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías