



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Economic Thought and Institutions	Code	611532005		
Study programme	Máster Universitario en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía				
Coordinador	Faiña Medin, Jose Andres	E-mail	jose.andres.faina.medin@udc.es		
Lecturers	Faiña Medin, Jose Andres	E-mail	jose.andres.faina.medin@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B9	CG4 - Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Identificar los elementos diferenciadores de las principales escuelas en la historia del pensamiento económico y el papel de las instituciones en la economía	AC11 AC12 AC13	BC2 BC3 BC4 BC8 BC9 BC10	CC5 CC10
Analizar los principales elementos del marco institucional y evaluar su incidencia en la Economía y Política.	AC5 AC10 AC11 AC12 AC13	BC3 BC4 BC8 BC9	CC1 CC2 CC10
Apreciar y sensibilizar sobre la importancia de las instituciones y los valores de justicia y equidad.	AC11 AC12 AC13	BC3 BC8 BC9 BC10	CC1

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1.- Introducción a la historia de las ideas económicas	1.1 La historia de las ideas económicas: una visión de conjunto 1.2 Las ideas económicas y la síntesis clásica 1.3 La revolución marginalista 1.4 La revolución keynesiana 1.5 El monetarismo y las corrientes de pensamiento contemporáneas 1.6 La historia de las ideas económicas: una reflexión de conjunto
Tema 2.- Métodos y paradigmas en el desarrollo de la Teoría Economía	2.1. La economía clásica, Adam Smith, Ricardo y Marx (precios de producción, sendas de crecimiento equilibrado y frontera tecnológica del crecimiento) 2.2. Microeconomía: optimización y mercado (Jevons, Walras, Menger y Marshall), Teoría de juegos y la nueva economía industrial 2.3. Métodos numéricos, algoritmos y simulación: De polémicas absurdas (el problema de la transformación en Marx, los dos ?Cambridge? -neoclásicos vs. Keynesianos), equilibrio general computable y matrices de contabilidad social, los inicios de la macro dinámica y la simulación.
Tema 3.- Keynes versus Friedman	3.1. John Maynard Keynes y la revolución keynesiana 3.2- Milton Friedman y el renacimiento de la economía clásica
Tema 4.- Método, racionalidad e instituciones.	4.1. La cuestión del método en Economía 4.2. La noción de racionalidad. De la racionalidad neoclásica a la bounded rationality. 4.3. Evolución de la idea de Economía política 4.4. Economía, información, incertidumbre knightiana. 4.5. Economía e instituciones: de la visión tradicional al nuevo institucionalismo.
Tema 5.-Instituciones y análisis económico	5.1. Viejo Institucionalismo Económico 5.2. Instituciones y Economía Neoclásica 5.3. Nuevos institucionalismos en ciencias sociales 5.4. Nueva Economía Institucional 5.5. Economía Política e Instituciones



Tema 6.- La importancia de las instituciones para el desarrollo económico	<p>6.1. Los determinantes del desarrollo económico: de las causas próximas a la fundamentales.</p> <p>6.2. Las cuatro causas fundamentales.</p> <p>6.3. ¿Qué son las instituciones y cuáles importan?</p> <p>6.4. Los efectos de las instituciones sobre el crecimiento económico.</p> <p>6.5. Evolución institucional.</p> <p>6.6. Reformas institucionales y desarrollo.</p>
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Objective test	A5 A10 A11 A12 A13 B2 B3 B8 B9 C2 C5 C10	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A5 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 B9 B10 C1 C2 C5 C10	15	28	43
Supervised projects	A5 A10 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 B9 B10 C1 C2 C5 C10	0	30	30
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba de test
Guest lecture / keynote speech	Sesión maxistral
Supervised projects	Traballo tutelado

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A5 A10 A11 A12 A13 B2 B3 B8 B9 C2 C5 C10	Aciertos en las respuestas	25
Supervised projects	A5 A10 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 B9 B10 C1 C2 C5 C10	Claridad y comprensión de las líneas de pensamiento, puntos de partida, metodología y conclusiones	75

Assessment comments

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Barber, W.J. (1971). Historia del Pensamiento Económico. Ed. Alianza Universidad.- Schumpeter, J. (1950). Historia del Análisis Económico. . Ed. Ariel.- ? Baumol, W. J. (2011). ?Walras: Pioneer of illuminating complexity?, en P. Bridel (ed.) ?General Equilibrium Analysis. Century after Walras?, . Routledge,- ? Caballero, A. R., (1977). ?La teoría de la producción de Sraffa, Leontieff y Pasinetti?, . Revista Española de Economía, septiembre-diciembre, 1977- ? Viñas, A., (1974). ?El Tableau de Quesnay como instrumento de análisis económico?, Revista de Economía Política, 1974, enero, pp. 137-172- Quesnay, F. (1759). ?El Tableau Economique y otros escritos económicos?, ed. Esp. Valentin Andres Alvarez, . Revista de Trabajo, Madrid, 1974. Original francés en la edición de A. Oncken, ed. B. Franklin, reim
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.