



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas | Código | 611532007 | |
| Titulación | Máster Universitario en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Campo Villares, Manuel Octavio del | Correo electrónico | m.campov@udc.es | |
| Profesorado | Campo Villares, Manuel Octavio del | Correo electrónico | m.campov@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A10 | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo. |
| A13 | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos. |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B7 | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico. |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas. |
| B11 | CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar. |
| B12 | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales. |
| C4 | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc. |
| C5 | CT5 - Comunicación oral e escrita. |
| C8 | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|--|--------------|---|-------------------|
| Identificar o contexto e entender os procesos que se abordan no seo e no entorno da empresa ou institución donde se desenvolve a práctica. | AM13 | BM1 BM3 BM4 BM5 BM6 BM10 BM12 | CM4 CM5 CM8 |
| Diferenciar as distintas tarefas, desenvolver a capacidade de integrarse en equipos multidisciplinares e organizar o traballo encomendado. | AM10 | BM2 BM3 BM4 BM6 BM7 BM10 BM11 BM12 | CM4 CM5 CM8 |
| Apreciar o valor da experiencia ligada á práctica e valorar as capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques ou ideas orixinais e de tener un espírito crítico e positivo | AM10 AM13 | BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM12 | CM4 CM5 CM8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. | Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plano de estudos. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Resumo | A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8 | 0 | 9 | 9 |
| Prácticas clínicas | A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8 | 140 | 0 | 140 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resumo | Realización dunha memoria que recolla as actividades desenvolvidas na práctica |
| Prácticas clínicas | Prácticas externas |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas | Seguimento polo tutor académico do alumno. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------|---|--|---------------|
| Prácticas clínicas | A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8 | Valoración do traballo realizado de acordo con informe do tutor. | 75 |
| Resumo | A10 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 C4 C5 C8 | Valoración da memoria de actividades realizada polo alumno. | 25 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías