



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Economía Regional: Economía de Galicia                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                 | 611G01030 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terceiro           | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Coordinación          | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | julio.sequeiros@udc.es |           |
| Profesorado           | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | julio.sequeiros@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía gallega, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la articulación en la economía del Estado español y en la de la Unión Europea) e institucionales. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                                  | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                                  | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                                  | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                                  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                                 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                                 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                                 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                                  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                                  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                      |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                       | Competencias / Resultados do título                                                                                       |                      |                            |
|                                                                                                                                                                 | Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía galega, as súas causas, consecuencias e alternativas | A2<br>A3<br>A4       | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 |
| Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega.                                                       | A4<br>A6<br>A8                                                                                                            | B1<br>B2<br>B4       |                            |
| Transmitir e comunicarse con fluidez, tanto de forma oral coma escrita, nun entorno profesional económico, usando a terminoloxía científica e técnica adecuada. | A5<br>A6<br>A8<br>A10<br>A13                                                                                              | B3<br>B5<br>B6<br>B8 | C1<br>C3<br>C8             |
| Coñecer, saber interpretar e empregar as fontes de información estatística e os indicadores macroeconómicos relativos á economía galega.                        | A5<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12<br>A13                                                                                 |                      | C1<br>C3<br>C6             |
| Coñecer o contido e empregar as fontes de información económica relevantes sobre a economía galega.                                                             | A3<br>A7<br>A9<br>A12                                                                                                     | B6<br>B7<br>B8       | C1<br>C6                   |



|                                                                                                                                                          |                                          |                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| Enmarcar a economía galega nas dimensións das economías mundial, europea e española, coñecendo as relacións de aquela con éstas.                         | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A8<br>A11        |                                  | C2             |
| Comprender e realizar informes e diagnósticos sobre a situación da economía galega.                                                                      | A1<br>A3<br>A4<br>A5<br>A9<br>A12<br>A13 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C3<br>C8 |
| Identificar, describir e analizar con rigor a realidade socioeconómica galega, os seus principais aspectos estruturais, as súas fortalezas e debilidades | A1<br>A2<br>A3<br>A8<br>A10              | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6       | C3<br>C5       |

| Contidos                                                                         |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                            | Subtemas                                                                                                                                               |
| PARTE I: ANÁLISE DA ECONOMÍA DE GALICIA.                                         | Tema 1. A economía galega no contexto económico actual<br>Tema 2. A evolución socioeconómica da realidade galega no longo prazo hasta hoxe             |
| PARTE II: FACTORES DE CRECEMENTO DA ECONOMÍA GALEGA                              | Tema 3. Recursos e factores productivos<br>Tema 4. Demografía e mercado de traballo<br>Tema 5. A distribución persoal da renda: desigualdade e pobreza |
| PARTE III: ESPECIALIZACIÓN PRODUTIVA E DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 6. A distribución sectorial da economía galega<br>Tema 7. O sector empresarial<br>Tema 8. Crecemento, innovación e produtividade                  |
| PARTE IV: MARCO AUTONÓMICO                                                       | Tema 9. 30 anos de autonomía<br>Tema 10. O impacto da crise económica contemporánea                                                                    |
| PARTE V: RELACIONES ECONÓMICAS CO EXTERIOR.                                      | Tema 11. O sector exterior e a deslocalización<br>Tema 12. Galicia na Europa das rexións                                                               |

| Planificación          |                                                        |                                         |                         |              |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | C3 C4                                                  | 4                                       | 0                       | 4            |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A8 A9                                            | 17                                      | 34                      | 51           |
| Lecturas               | A11                                                    | 4                                       | 24                      | 28           |
| Seminario              | A3 A12                                                 | 4                                       | 4                       | 8            |
| Traballos tutelados    | A6 A7 A10 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>C2 C5 C7 C8 | 12                                      | 21                      | 33           |
| Presentación oral      | A13 C1 C6                                              | 5                                       | 15                      | 20           |
| Proba mixta            | A4 A5                                                  | 2                                       | 2                       | 4            |
| Atención personalizada |                                                        | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | O profesor presentará a materia ao estudante e avaliará os seus coñecementos previos                                                                                                                |
| Sesión maxistral     | O profesor explicará contidos básicos da materia                                                                                                                                                    |
| Lecturas             | O estudante realizaraas sobre aspectos do temario da materia                                                                                                                                        |
| Seminario            | Se organizarán para poñer en común e debater sobre as lecturas programadas e/ou actividades programadas                                                                                             |
| Traballos tutelados  | Os estudantes, por equipos, prepararán e exporán traballos sobre os contidos da materia ou relacionados. Se poderán empregar as tutorías de grupo reducido para supervisar e orientar os traballos. |
| Presentación oral    | Realizarase cando menos unha durante o curso                                                                                                                                                        |
| Proba mixta          | Sobre os contidos da materia.                                                                                                                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas          | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver dúbidas e para outras consultas, ben nas sesións de clase ou ben nas tutorías no despacho. |
| Presentación oral |                                                                                                                                                          |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A6 A7 A10 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>C2 C5 C7 C8 | Un durante o curso, en grupo de non mais de tres integrantes. Se entregará un documento escrito e se exporá o traballo nunha sesión de aula. Se valorará a adecuación do tema exposto á materia, o seu grao de dificultade, o dominio do tema e a correcta redacción.                                                                                     | 45            |
| Proba mixta         | A4 A5                                                  | Unha a final do curso, debendo sacar como mínimo un 3 para que faga media. Ademais do coñecemento dos contidos da materia, se valorarán:<br>- a capacidade de expresión<br>- as capacidades analítica e sintética<br>- a capacidade para argumentar<br>- a capacidade para elaborar un discurso coherente<br>- o dominio da linguaxe técnica e científica | 55            |

## Observacións avaliación

Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada. Condicións de realización da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Los criterios de evaluación de la segunda oportunidad serán los mismos que en la primera

Para el alumnado que tiene dedicación a tiempo parcial reconocida o exención parcial de asistencia, los criterios de evaluación serán los mismos que los de los de tiempo completo.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>ALVAREZ CORBACHO, X. e PRADA, A, Chaves da economía pública galega, Vigo. Editorial Galaxia, 2007. ? ALVAREZ POUSA, L, Informe Galicia 2010, Santiago. Atlántica de Información, 2010. ? BARREIRO GIL, M.J. , Revista Galega de Economía, vol. 17, número extraordinario e monográfico ?Política rexional comunitaria?, Santiago de Compostela, 2008. ? BEIRAS TORRADO, X.M. , O atraso económico de Galicia, Vigo. Editorial Laiovento, 1995. ? CIEF- FUNDACION CAIXAGALICIA , Informe ....., A Coruña, varios anos. ? DÍAZ, C. (coord.), Autonomía e modernidade en Galicia: unha análise dos cambios económicos e sociais entre 1981-2009, Vigo. Galaxia, 2010. ? FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. e LÓPEZ IGLESIAS, E. , Estructura Económica de Galiza, Santiago. Laiovento, 2000. ? GONZÁLEZ LAXE, F, Estructura Económica de Galicia, Santiago. Editorial Espasa Calpe, 1992. ? MEIXIDE, A. (coord.), La internacionalización de la economía gallega 2010, Santiago. CIEF, 2010. ? PRADA BLANCO, A. e LAGO PEÑAS, S., Galicia: unha economía europea, Vigo. Galaxia, 2009. ? SEQUEIROS TIZÓN, JULIO G, El desarrollo económico en Galicia (v. I y II). Publicaciones USC, 1986 ? VV.AA. Papeles de Economía Española. Economía de las comunidades autónomas: Galicia y Norte de Portugal. N 22. Ediciones Caixanova, 2007. ? YÁÑEZ, R., As relacións banca-industria en Galicia, Ed. Laiovento, Santiago. , 2000. ? <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> ? <a href="http://www.ige.eu">http://www.ige.eu</a> ? <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a> <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5">http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | O profesorado realizará orientacións sobre a bibliografía básica ou sobre outra complementaria que podería ser útil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Principios de Macroeconomía/611G01005  
 Estatística I/611G01006  
 Economía Mundial/611G01011  
 Economía Española/611G01016

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

É importante a lectura habitual de prensa e revistas económicas. Poñeráse a disposición do estudante material variado na fotocopiadora e/ou na web da materia

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías