



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Finance	Code	611G01034	
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Empresa			
Coordinador	Alvarez Garcia, Begoña	E-mail	begona.alvarez@udc.es	
Lecturers	Alvarez Garcia, Begoña	E-mail	begona.alvarez@udc.es	
Web	www.udc.es			
General description	La materia Finanzas pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para ser capaz de tomar decisiones financieras y ahondar en el conocimiento de las principales problemáticas de las que se ocupa la Economía Financiera de la Empresa.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico



B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Profundizar en el conocimiento de las decisiones financieras.	A1		
	A2		
	A4		
	A6		
	A8		
	A9		
	A12		
	A13		
Aprender a tomar decisiones financieras con la ayuda de métodos matemáticos y herramientas informáticas.	A2	B3	C3
	A9		C6
	A10		
Saber formular y defender un proyecto financiero.	A3	B8	C1
	A4		C3
	A5		C6
	A10		
Profundizar en el conocimiento del mercado de capitales.	A7	B1	C1
	A8	B2	C3
	A9	B7	C5
	A10	B8	C6
	A11		
	A12		
Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo		B5	C1
		B6	C4
		B9	C7
			C8
Mejorar la expresión oral y escrita.		B4	C1
			C2
			C4
			C8



Contents	
Topic	Sub-topic
Introducción a Función Financeira da Empresa e as decisións de investimento e financiación.	A Función Financeira de Empresa e a empresa dende una óptica financeira. Decisións financeiras.
Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión.	Concepto de investimento. Elementos dun proxecto. Fluxos de caixa.
Avaliación de proxectos de investimento individuais.	Selección de proxectos en condicións de certeza. Selección de proxectos en condicións de risco. Selección de proxectos con racionamento de capital.
Financiación empresarial.	Introducción. Financiamento alleo. Financiamento propio.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A11 B1 B4 B6 B8 B9 C5 C6 C7 C8	15	30	45
Case study	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	20	40	60
ICT practicals	A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8	8	16	24
Directed discussion	A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8	4	4	8
Mixed objective/subjective test	A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6	3	9	12
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo
Case study	Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos
ICT practicals	Manexo da folla de cálculo. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folla de cálculo u outro software.
Directed discussion	Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade.
Mixed objective/subjective test	Proba de avaliación correspondente ao examen final das convocatorias oficiais

Personalized attention	
Methodologies	Description



Case study ICT practicals	<p>As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes.</p> <p>Programaranse 4 horas de seminarios (titorías en grupos reducidos) nas que se poderán atender dúbidas individuais.</p> <p>En estas titorías, así como na aula, ofrécese axuda, coordinación e supervisión para que o alumno sexa capaz de comprender a materia y tomar decisións financeiras de forma autónoma, tanto no caso dos alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo como no caso de alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial. Ademais, o alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado polo profesorado para a atención personalizada.</p>
------------------------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas	30
ICT practicals	A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8	Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado	5
Mixed objective/subjective test	A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6	Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados	60
Directed discussion	A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8	Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións	5

Assessment comments
<p>Aqueles alumnos cuxa participación nas actividades iguale ou supere o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como suspensos. Os alumnos cuxa participación nas actividades sexa inferior o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como non presentados.</p> <p>Os requisitos de avaliación na segunda oportunidade son os mesmos que na primeira.</p> <p>Na convocatoria anticipada a avaliación realizarase mediante unha proba mixta específica, comprensiva da globalidade dos contidos e competencias propios da materia.</p> <p>Estes criterios de avaliación son os mesmos para os alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo e para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.</p>

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo.- Álvarez, B., Boedo, L. ((2011).). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa.. Barcelona: Inforbook?s.- Doldán, F. ((2003).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo.- Gómez, A., Piñol, J., Reig, A., Rodrigo, A. ((2006).). Teoría de la Financiación II.. Madrid: Pirámide.- Lassala, C., Medal, A., Navarro, V., Sanchís, V., Soler, A. ((2007).). Dirección Financiera II.. Madrid: Pirámide.- Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006).). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta.- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill- Suárez, A. ((2005).). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide.- Pindado, J. (dir.) ((2012).). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Financial Operations Analysis/611G01004

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.