



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Finanzas	Código	611G01034	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Alvarez García, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez García, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	La materia Finanzas pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para ser capaz de tomar decisiones financieras y ahondar en el conocimiento de las principales problemáticas de las que se ocupa la Economía Financiera de la Empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico



B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Profundizar en el conocimiento de las decisiones financieras.	A1 A2 A4 A6 A8 A9 A12 A13		
Aprender a tomar decisiones financieras con la ayuda de métodos matemáticos y herramientas informáticas.	A2 A9 A10	B3	C3 C6
Saber formular y defender un proyecto financiero.	A3 A4 A5 A10	B8	C1 C3 C6
Profundizar en el conocimiento del mercado de capitales.	A7 A8 A9 A10 A11 A12	B1 B2 B7 B8	C1 C3 C5 C6
Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo		B5 B6 B9	C1 C4 C7 C8
Mejorar la expresión oral y escrita.		B4	C1 C2 C4 C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción a Función Financeira da Empresa e as decisións de investimento e financiación.	A Función Financeira de Empresa e a empresa dende una óptica financeira. Decisións financeiras.
Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión.	Concepto de investimento. Elementos dun proxecto. Fluxos de caixa.
Avaliación de proxectos de investimento individuais.	Selección de proxectos en condicións de certeza. Selección de proxectos en condicións de risco. Selección de proxectos con racionamento de capital.
Financiación empresarial.	Introducción. Financiamento alleo. Financiamento propio.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A11 B1 B4 B6 B8 B9 C5 C6 C7 C8	15	30	45
Estudo de casos	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	20	40	60
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8	8	16	24
Discusión dirixida	A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8	4	4	8
Proba mixta	A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6	3	9	12
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo
Estudo de casos	Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos
Prácticas a través de TIC	Manexo da folia de cálculo. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folia de cálculo u outro software.
Discusión dirixida	Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade.
Proba mixta	Proba de avaliación correspondiente ao examen final das convocatorias oficiais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Prácticas a través de TIC	As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes. Programaranse 4 horas de seminarios (titorías en grupos reducidos) nas que se poderán atender dúbidas individuais. En estas titorías, así como na aula, ofrécese axuda, coordinación e supervisión para que o alumno sexa capaz de comprender a materia y tomar decisións financeiras de forma autónoma, tanto no caso dos alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo como no caso de alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial. Ademais, o alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado polo profesorado para a atención personalizada.
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4	Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas	30
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8	Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado	5
Proba mixta	A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6	Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados	60
Discusión dirixida	A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8	Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións	5

Observacións avaliación
Aqueles alumnos cuxa participación nas actividades iguale ou supere o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como suspensos. Os alumnos cuxa participación nas actividades sexa inferior o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como non presentados.  Os requisitos de avaliación na segunda oportunidade son os mesmos que na primeira. Na convocatoria anticipada a avaliación realizarase mediante unha proba mixta específica, comprensiva da globalidade dos contidos e competencias propios da materia. Estes criterios de avaliación son os mesmos para os alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo e para os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.

Fontes de información
-----------------------



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000). ). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo.</li><li>- Álvarez, B., Boedo, L. ((2011). ). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa.. Barcelona: Inforbook?s.</li><li>- Doldán, F. ((2003). ). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo.</li><li>- Gómez, A., Piñol, J., Reig, A., Rodrigo, A. ((2006). ). Teoría de la Financiación II.. Madrid: Pirámide.</li><li>- Lassala, C., Medal, A., Navarro, V., Sanchís, V., Soler, A. ((2007). ). Dirección Financiera II.. Madrid: Pirámide.</li><li>- Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006). ). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta.</li><li>- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill</li><li>- Suárez, A. ((2005). ). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide.</li><li>- Pindado, J. (dir.) ((2012). ). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo.</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías