UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2018/19
Subject (*)	European legal culture			Code	612447301
Study programme	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoDereito Público				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que deberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Coñecemento das institucións da Unión Europea e da vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas
B8	CG3 - Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
B9	CG4 - Comprensión do pasado xurídico común europeo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences

		BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR8 BR9	CR1 CR3 CR4 CR6 CR7 CR8
		BR1 BR2 BR5	CR3 CR4 CR6 CR7
		BR3 BR4	CR1
			CR3 CR4 CR6 CR7
		BR5	CR4
			CR4 CR5 CR7 CR8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
O SISTEMA DO IUS COMMUNE EN EUROPA	A formación do ius commune O ius proprium dentro do sistema do dereito común
A AUTONOMIA DO DEREITO NA TRADICION JURIDICA OCCIDENTAL	I. Xurisprudencia e Dereito na cultura política romano¬-republicana. O modelo de Dereito legal justinianeo. Transmisión de valores e modelos diferentes á cultura política europea. II. Formación e desenvolvemento da profesión xurídica na Europa medieval. Factores culturais e políticos que propician a profesionalización e consolidación da autonomía da función xudicial. III. A dimensión político-cultural do Humanismo xurídico. A constitución romano-republicana como referente para a renovación do Dereito público. IV. Os Estados nacionais como espazos xurídicos autónomos. Desenvolvemento de modelos legais pechados e de bloques normativos uniformes no conxunto do territorio. V. O Estado de Dereito e o seu sistema de valores como conquista histórica da cultura occidental. Identidade europea e pluralismo cultural. Dereitos nacionais e Dereito común europeo

CULTURA XURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA FILOSÓFICA)	Contribucións da filosofía á cultura xurídica europea: a) A comunidade política como comunidade xurídica b) Os fundamentos filosóficos dos dereitos humanos. c) As concepcións da xustiza. Ética e Teoría da xustiza.
CULTURA XURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA DE DEREITO ECLESIÁSTICO)	Relacións entre os poderes públicos e os poderes relixiosos en Europa 1. Historia das relacións entre o poder temporal e o poder espiritual. 2. Os sistemas de relación presentes na actualidade europea.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	B1 B9	13	13	26
Introductory activities	C4 C6 C7	1	0	1
Oral presentation	B2 B3 B4 C1 C3	2	0	2
Collaborative learning	B1 B2 B3 B4 C6 C7	3	3	6
Case study	B2 B3 B4	3	3	6
Document analysis	B1 B4 B8 B9 B6 C6	2	2	4
Directed discussion	B5 B1 B2 B3 B4 C1	4	3	7
Objective test	B5 B3 B9 C1	1	4	5
Supervised projects	B1 B2 B3 B4 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Personalized attention		8	0	8
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	O profesor exporá as ideas básicas e fundamentais de cada un dos puntos do programa, dando as instrucións e guiando a aprendizaxe autónoma do alumno.
Introductory activities	O coordinador do módulo realizará unha presentación do mesmo indicando as competencias que se pretende que alcance o alumno, os resultados de aprendizaxe e os obxectivos esenciais do módulo. Así mesmo, exporá as metodoloxías que se empregarán e o sistema de avaliación.
Oral presentation	Os alumnos realizarán presentacións orais froito de traballo previo e lecturas, sempre baixo a orientación e dirección do profesor.
Collaborative learning	Trátase de que os alumnos, divididos en pequenos grupos, aprendan a traballar en equipo. Para iso, as tarefas a realizar serán diversas pero todas perseguirán que os estudantes reforcen competencias de organización, xestión, liderado e capacidade de traballar en grupo.
Case study	O profesor presentará aos alumnos casos prácticos para resolver ou exporá unha aprendizaxe baseada en problemas.
Document analysis	Baixo a orientación do profesor os alumnos analizarán as fontes xurídicas máis relevantes do ordenamento xurídico comunitario
Directed discussion	O profesor presentará un aspecto controvertido ou con varias vías de desenvolvemento e os alumnos defenderán algunha das posibles posturas, sinalando argumentos a favor da súa solución. Con iso perséguese, fundamentalmente, que o alumno consiga competencias que fortalezan a súa capacidade de argumentar e argüir xuridicamente.
Objective test	Realizarase, ao finalizar o cuadrimestre, un exame.

Supervised projects	O profesor encargará a elaboración de pequenos traballos sobre aspectos tratados nas sesións maxistrais e para o que facilitará a oportuna bibliografía aos alumnos a efectos de que complementen a súa formación con determinadas lecturas. En todo momento, o profesor guiará e orientará a tarefa que realice o alumno.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Collaborative learning Oral presentation Document analysis Case study Directed discussion Supervised projects	O profesor orientará ao alumno sobre a forma de realizar a súa exposición oral ante os seus compañeiros. Así mesmo, corrixirá os aspectos de forma e fondo efectuados na súa presentación. O profesor guiará ao alumno e ao seu grupo na tarefa da súa aprendizaxe. O profesor seguirá os avances e evolución do alumno no caso ou problema concreto exposto, solucionando as dúbidas que o suposto vaia expondo. O profesor velará polo correcto exame e análise das fontes xurídicas que efectúe o alumno. O profesor dirixirá a discusión orientando e, de ser o caso, reordenando as intervencións dos estudantes. O profesor tutorizará o traballo que realice cada alumno ou en grupo.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Guest lecture / keynote speech	B1 B9	Valoraranse as intervencións de interese realizadas polos alumnos dentro das sesións maxistrais que corran a cargo do profesor.	20
Oral presentation	B2 B3 B4 C1 C3	Avaliarase a expresión oral (forma) e o contido adecuado (fondo) das presentacións orais que, de ser o caso, efectúen os alumnos.	10
Case study	B2 B3 B4	Valoraranse as posibles prácticas realizadas polos alumnos sobre casos ou resolución de problemas expostos polo profesor.	10
Directed discussion	B5 B1 B2 B3 B4 C1	Serán avaliables as intervencións levadas a cabo polos estudantes no marco de debates ou discusións sobre aspectos vinculados á materia.	10
Objective test	B5 B3 B9 C1	Realizarase un exame ao finalizar o primeiro cuadrimestre sobre os contidos formativos traballados durante ese período.	40
Supervised projects	B1 B2 B3 B4 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valorarase a calidade do traballo realizado polo alumno seguindo as pautas previamente fixadas polo profesor.	10
Others			

Assessment comments
Para superar a materia será requisito necesario asistir, polo menos, ao 80 % da actividade docente presencial. A avaliación levará a cabo mediante a valoración da actividade presencial que realice o alumno (60%) e un exame que se realizará ao finalizar o cuadrimestre (40%). Dentro da idea dunha metodoloxía de créditos ECTS, o alumno deberá ser consciente de que a avaliación será continua, polo que se valorará a súa participación activa en todas as actividades que se realicen na aula (debates, exposicións orais, discusión de casos, etc.)polo que cobra gran importancia o seu traballo persoal.

Sources of information

Basic	- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1992). La tradición romanística en la cultura jurídica europea. - FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1988). El factor jurisprudencial como elemento de identidad de la cultura jurídica europea: proyección histórica de la herencia jurídico-cultural romana. - CAVANNA,A. (1982). Storia del diritto moderno in Europa. - WIEACKER, F. (1967). Historia del Derecho privado de la Edad Moderna. - COING, H. (1989). Derecho privado europeo. - STEIN, P. (1996). El Derecho romano en la historia de Europa. - ROBLES MORCHÓN, G. (2007). Pluralismo jurídico y relaciones intersistémicas. Madrid - ZAGREBELSKI, G. (1995). El derecho dúctil, pp. 21-45. Madrid - ALEXY, R. (1987). "Sistema jurídico y razón práctica", en El concepto y la validez del derecho y otros ensayos, trad. de Jorge M. Seña, pp. 159-177. Barcelona - PÉREZ LUÑO, A.E. (1993). El desbordamiento de las fuentes del derecho. Sevilla - CRUZ VILLALÓN, P. (2004). La Constitución inédita, pp. 17-41 y 131-154. Madrid - BELLOMO, M. (1999). La Europa del Derecho Común. Roma - PENNINGTON, K. (1994). "Learned law, droit savant, gelehrtes Recht: The Tyranny of a concept", en Rivista Internazionale di diritto comune, 5, pp. 197-209. Roma - MORÁN MARTÍN, R. (2005). "El Ius Commune como antecedente jurídico de la Unión Europea", en Cuadernos de Historia del Derecho, 12, pp. 99-123.. Madrid
Complementary	- ABELLÁN HONRUBIA, V., VILA COSTA, B. Dirs. (3ª ed. 1998). Lecciones de Derecho Comunitario Europeo. Barcelona - ISAAC, G. (5ª ed. 2000). Manual de Derecho Comunitario General. Barcelona - LOUIS, J.V. (5ª ed. 1995). El ordenamiento jurídico comunitario. Luxemburgo - MANGAS MARTÍN, A. Ed. (9ª ed. 2001). Tratado de la Unión Europea y Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas y otros actos básicos de Derecho comunitario. Madrid - RAZ, J. (1986). El concepto de sistema jurídico. México - ALCHOURRÓN, C.E., BULYGIN, E. (1975). Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales. Buenos Aires - SEOANE, J.A., RIVAS, P. (2005). El último eslabón del positivismo jurídico. Dos estudios sobre J. Raz. Granada - CRUZ, L.M. (2005). La Constitución como orden de valores. Granada - CRUZ, L.M. (2006). Estudios sobre el neoconstitucionalismo. México - CARBONELL, M. Ed. (2003). Neo-constitucionalismo(s). Madrid - PRIETO SANCHÍS, L. (2003). Justicia constitucional y derechos fundamentales. Madrid - CASSESE, S. (2006). La globalización jurídica. Madrid - CARBONELL, M., VÁZQUEZ, R., comps. (2003). Estado constitucional y globalización. México - DOMINGO, R., ed. (2006). Hacia un Derecho global. Reflexiones en torno al Derecho y la globalización. Pamplona - PARIOTTI, E. (2004). La giustizia oltre lo Stato: forme e problemi. Turin - JIMENA QUESADA, L. (2006). Fundamentos constitucionales de la Unión Europea. Madrid - CLOSA MONTERO, C., FERNÁNDEZ SOLA, N., Coords. (2005). La Constitución de la Unión Europea. Madrid - ÁLVAREZ CONDE, E., GARRIDO MAYOL, V., Dirs. (2004). Comentarios a la Constitución Europea. Valencia - DÍEZ-PICAZO, L.M., (2002). Constitucionalismo de la Unión Europea. Madrid - BANCO CENTRAL EUROPEO (2005). "La política monetaria y los diferenciales de inflación en un área monetaria heterogénea", en Boletín Mensual del Banco Central Europeo, mayo, 2005, pp. 63-80. - MONTANOS FERRÍN, E. (). España en la configuración histórico-jurídica de Europa. Tomo II. Roma

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Constitución, Cidadanía, Dereitos e Rexións/612402101 Metodoloxía Informática do Dereito Comunitario e do Dereito Comparado/612402114 Políticas e Liberdades/612402107 Sistema Xurisdicional da Unión Europea/612402109
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.