



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|--------------------------|---|-------|------------|-----------|---------|
| Subject (*) | EU's judicial system | | Code | 612447306 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 6 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Público | | | | |
| Coordinador | | | E-mail | | |
| Lecturers | | | E-mail | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>A docencia que se imparte nesta materia persigue principalmente a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre o Tribunal de Xusticia da Unión Europea e a convergencia dos distintos sistemas xurisdiccionais, que integra:</p> <p>A) Dereito Internacional Público: Adquirir os coñecementos básicos sobre: a organización e funcionamento do Tribunal de Xustiza da Unión Europea; o seu sistema de accións e recursos.</p> <p>B) Dereito Procesual Penal e Civil: Adquirir os coñecementos básicos sobre a convergencia dos xuices europeos.</p> <p>Asemade, coas aulas prácticas desta materia preténdese que os coñecementos teóricos podan ser aplicados polos estudantes para a resolución de casos prácticos, o que lles servirá non só como exercicio para o afianzamento dos coñecementos adquiridos, senón tamén para acadar unha serie de destrezas que poderán aplicar no exercicio profesional.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A5 | CE5 - Coñecemento dos ámbitos materiais nos que existe unha primacía do Dereito da Unión Europea: consumo; Dereito industrial; Dereito da competencia; Dereito de sociedades; Dereito das telecomunicacións; espazo de liberdade, seguridade e xustiza. |
| A6 | CE 6 - Coñecemento dos sistemas de recursos e procedementos xudiciais comunitarios |
| A8 | CE 8 - Coñecemento das políticas de xénero da Unión Europea. |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que deberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | CG1 - Coñecemento das institucións da Unión Europea e da vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas |
| B7 | CG2 - Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea |
| B8 | CG3 - Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea |
| B9 | CG4 - Comprensión do pasado xurídico común europeo |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|--|------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Conocimiento de los instrumentos jurídicos e institucionales a través de los cuales se articulan las competencias jurisdiccionales de la Unión Europea | | BR1 BR2 BR3 | CR4 |
| Manejo de las fuentes del Derecho de la Unión Europea en su dimensión jurisdiccional | AR8 | BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 | |
| Conocimiento de las vías de intervención ante los Tribunales de la Unión Europea | AR5 AR6 | | |
| Redacción de documentos procesales | | | CR3 CR6 |
| Lectura crítica de la jurisprudencia europea | | | CR7 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Bloque 1º.- DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO | <p>Lección 1ª.- O Tribunal de Xustiza da Unión Europea. Organización e funcionamento: A) O Tribunal de xustiza: Organización e funcionamento.- B) O Tribunal General: Organización e funcionamento; C) O Tribunal da Función Pública: Organización e funcionamento; D) O Procedemento; E) As relacións entre o TXUE e o TEDH.</p> <p>Lección 2ª.- O Sistema de Accions e Recursos:A) As competencias do Tribunal de Xustiza da Unión Europea; B) O control do cumprimento do Dereito da Unión Europea: O recurso de incumplimento; C) O control da legalidade dos actos das institucións europeas: o recurso de nulidade; o recurso de omisión; o recurso de indemnización; D) A remisión prexudicial: a cooperación entre o TXUE e os órganos xudiciais nacionais; E) A competencia consultiva: o control da legalidade dos tratados internacionais.</p> |
| Bloque 2º.- DEREITO PROCESUAL | <p>Lección 3ª.- O procedemento ordinario ante o Tribunal de Xustiza. Cuestións xerais. Fase escrita</p> <p>Lección 4ª.- O procedemento ordinario. Audiencia. Procedemento cautelar</p> <p>Lección 5ª.- Procedemento en materia de propiedade industrial</p> <p>Lección 6ª.- A casación</p> <p>Lección 7ª ? Os xuíces comunitarios. A organización das xurisdicións estatais e a determinación das súas competencias.</p> <p>Lección 8ª.- Os principios de cooperación entre autoridades xudiciais. As bases da cooperación. O recoñecemento mutuo. Perspectivas de futuro.</p> <p>Lección 9ª.- Garantías procesuais comunitarias</p> <p>Lección 10ª.- Organización institucional da Unión Europea dirixida á cooperación entre autoridades xudiciais.</p> |



Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Directed discussion | A6 | 2 | 8 | 10 |
| Oral presentation | A5 B2 B3 | 5 | 0 | 5 |
| Mixed objective/subjective test | B5 | 4 | 27 | 31 |
| Guest lecture / keynote speech | A8 B7 B1 B4 B8 B9 B6 C3 C4 C6 C7 | 40 | 63 | 103 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|---------------------------------|---|
| Directed discussion | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores |
| Oral presentation | A presentación oral é unha técnica habitualmente utilizada nos Mestrados para a exposición oral dos traballos preparados polo alumnado. Unhas veces tratarase dun traballo de investigación, outras da presentación de casos resoltos, etc. |
| Mixed objective/subjective test | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Guest lecture / keynote speech | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois úlzense outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------------------|--|
| Oral presentation | Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc. |
| Mixed objective/subjective test | Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Directed discussion | A6 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos | 4 |
| Oral presentation | A5 B2 B3 | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas | 20 |
| Mixed objective/subjective test | B5 | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65 |
| Guest lecture / keynote speech | A8 B7 B1 B4 B8 B9 B6 C3 C4 C6 C7 | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas | 11 |
| Others | | | |

Assessment comments



Sources of information

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Basic</p> | <p>Bibliografía básica: RICARDO ALONSO GARCIA : El Juez Español y el Derecho Comunitario DIEZ DE VELASCO, M: Las Organizaciones internacionales, ed. Tecnos, 16ª ed., 2010. Epígrafe 7 del Capítulo XXVII (El Tribunal de Justicia de la Unión Europea) MANGAS MARTIN, A. y LIÑAN NOGUERAS, D.J.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 6ª ed., 2010. Capítulos 19 (El Tribunal de Justicia de la Unión Europea: Organización y funcionamiento) y 20 (El sistema jurisdiccional de la Unión Europea)</p> |
| <p>Complementary</p> | <p>Bibliografía complementaria: JOSÉ ANTONIO PASTOR RIDRUEJO: Las relaciones entre el Tribunal de la Unión Europea y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos tras la entrada en vigor de la Constitución para Europa CARLOS ESPALIÚ BERDUD: Tribunal de Justicia de la Unión Europea SOBRIDO PRIETO, M.: Las Comunidades autónomas ante el Tribunal de Justicia y el Tribunal de Primera instancia de las Comunidades Europeas, ed. Tirant lo Blanch, 2003, 518 pp. SOBRIDO PRIETO, M.: ?Primera condena al pago simultáneo de una multa coercitiva y de una suma a tanto alzado por inejecución de sentencia: comentario a la Sentencia del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas de 12 de julio de 2005, C-304-02, Comisión/Francia?, Revista General de Derecho europeo, ed. Iustel, nº9, 2006, 35 pp. SOBRINO HEREDIA, J.M.: ?El sistema jurisdiccional en el proyecto de Tratado constitucional de la Unión Europea?, en Revista de Derecho comunitario europeo, nº16, 2003, pp. 993-1040. SOBRINO HEREDIA, J.M.: ?La actividad consultiva del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas?, en BADIA MARTI, A. y otros (coords.): Derecho internacional y comunitario ante los retos de nuestro tiempo (Homenaje a la profesora Victoria Abellán Honrubia), vol. 2, 2009, pp. 1259-1274. SOBRINO HEREDIA, J.M.: ?El Tribunal de Justicia?. Portal Iustel?Apartado de ?Base de Conocimiento jurídico??Derecho de la Unión europea?Sección IV: Sistema jurisdiccional. (ref. RI §910384). SOBRINO HEREDIA, J.M.: ?El tribunal de primera instancia?. Portal Iustel?Apartado de ?Base de Conocimiento jurídico??Derecho de la Unión europea?Sección IV: Sistema jurisdiccional. (ref. RI §910385). SOBRINO HEREDIA J.M. y SOBRIDO PRIETO, M.: ?Procedimiento prejudicial?. Portal Iustel?Apartado de ?Base de Conocimiento jurídico??Derecho de la Unión europea?Sección IV: Sistema jurisdiccional. (ref. RI §910388). Recursos web: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/dog/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC) PORTAL DE DERECHO IUSTEL: http://www.iustel.com/ (só pode consultarse a través da UDC) www.unodc.org www.coe.int http://www.un.org/spanish/law/ http://www.hcch.net http://hcch.e-vision.nl/index_en.php?act=text.display&tid=21 http://www.coe.int/ http://ec.europa.eu/civiljustice/ http://ec.europa.eu/justice_home/judicialatlascivil/html/index_es.htm http://www.elorge.admin.ch/elorge/index.html http://www.justice.gov.ma/fr/OrganisationJudiciaire/carte.aspx http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm www.prontuario.org http://curia.europa.eu/ http://eur-lex.europa.eu/es/legis/20101101/chap193020.htm http://eur-lex.europa.eu/es/prep/latest/chap1930.htm http://www.ejn-crimjust.europa.eu/ http://www.eurojust.europa.eu/http://ec.europa.eu/dgs/justice/index_en.htm</p> |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Final dissertation/612447308

Area of freedom, security and justice/612447311

EU law of the sea/612447310

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.