



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Criminal litigation practice	Code	612499007		
Study programme	Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito Público				
Coordinador	Lousada Arochena, José Fernando	E-mail	fernando.lousada@udc.es		
Lecturers	Lousada Arochena, José Fernando	E-mail	fernando.lousada@udc.es		
Web					
General description	A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento
A2	Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais
A3	Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais
A4	Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional
A5	Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados
A7	Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio
A10	Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional
A13	Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B7	Capacidade de liderado



B8	Compromiso ético e moral coa sociedade analizado, ademais, desde unha perspectiva solidaria
B9	Capacidade de resolución de problemas
B10	Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade
B11	Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita
B12	Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
	AC1 AC5 AC7 AC10	BC7 BC8 BC9 BC10 BC12	
	AC2 AC3	BC2 BC3 BC5	
	AC3 AC4 AC5 AC7 AC10		
	AC2 AC3 AC7 AC10 AC13	BC4	
	AC7	BC2 BC3 BC9 BC11	CC1 CC2 CC5
	AC3 AC10 AC13	BC2 BC9	
	AC1 AC13	BC2 BC4 BC5 BC9	
	AC4 AC5 AC7	BC8 BC9 BC10 BC11	

Contents	
Topic	Sub-topic



1. El turno de oficio y la asistencia jurídica gratuita	<p>El funcionamiento de los servicios del turno de oficio.</p> <p>La asistencia al detenido y orientación jurídica.</p> <p>La asistencia letrada al detenido.</p> <p>Organización y régimen de asistencia</p>
2. Intervención del letrado en las actuaciones ante los cuerpos y fuerzas de seguridad.	<p>Declaración del detenido.</p> <p>Medidas cautelares.</p> <p>Juicios rápidos y conformidad en la guardia</p> <p>Fernando Lousada.- 17 de febrero</p> <p>Manuel Fuentes González.- 17 de febrero</p> <p>Pablo Freire.- 18 de febrero</p>
3. Inicio de la vía penal	<p>Denuncia, querrela e iniciación de oficio.</p> <p>Ejercicio de la acción civil.</p> <p>1.- Intervención del Letrado ante el Juzgado de Guardia.</p> <p>Fernando Lousada.- 19 de febrero</p> <p>Jose M. Ferreiro Novo.- 22 y 23 de febrero</p> <p>Pura Caaveiro Ameneiro.- 24 de febrero</p> <p>2.- Inicio Vía penal</p> <p>José Luis Gutierrez Aranguren.- 25 de febrero</p>
4. Instrucción penal	<p>Las diligencias de investigación.</p> <p>Prueba anticipada.</p> <p>Medidas cautelares.</p> <p>Fase intermedia.</p> <p>Escritos de acusación y defensa.</p> <p>José Luis Gutierrez Aranguren.- 26 de febrero</p> <p>Luis Hombreiro Noriega.- 26 de febrero</p> <p>Fernando Lousada.- 1 de marzo</p>
5. Distinción del procedimiento a seguir en función del hecho a enjuiciar y conformidad	<p>El juicio de faltas.</p> <p>Procedimiento abreviado. Enjuiciamiento rápido. Procedimiento ordinario.</p> <p>Procedimiento ante el tribunal del jurado. Conformidad</p> <p>José M. Ferreiro Novo.- 2 de marzo</p> <p>Fernando Martínez Quiroga.- 2 de marzo</p> <p>Fernando Lousada.- 3 y 4 de marzo</p> <p>Victor Pardo Dominguez.- 4 de marzo</p>
6. Desarrollo del juicio oral	<p>Desarrollo de la prueba: examen del acusado, testifical, pericial, atestados policiales, prueba preconstituida.</p> <p>Modificación de conclusiones. Suspensión del juicio. Informe de las partes.</p> <p>La última palabra.</p> <p>El acta del juicio.</p> <p>Vicente Bellón.- 7 de marzo</p> <p>Antonio Platas Casteleiro.- 8 de marzo</p> <p>Angel Judel Prieto.- 8 de marzo</p> <p>Fernando Lousada.- 10 de marzo</p>



7.- Recursos	<p>Los recursos de reforma, apelación y casación.</p> <p>El recurso de amparo en materia penal. Garantía multinivel de los derechos fundamentales. Garantía institucional de los derechos fundamentales. Garantía jurisdiccional extraordinaria de los derechos fundamentales.</p> <p>Fernando Lousada.- 11 de marzo José A. Ballesteros.- 11 de marzo</p>
8.- Ejecución de sentencias	<p>La ejecución de pena privativa de libertad.</p> <p>Otras penas.</p> <p>Sustitución y suspensión de la condena.</p> <p>Derechos de los reclusos</p> <p>José Ramón Piñol.- 14 de marzo Javier Gómez.- 14 de marzo</p>
9.- Jurisdicción Penal del menor	<p>Fernando Lousada.- 15 de marzo Beatriz Pacios Núñez.- 15 de marzo</p>
10.- El proceso en la Jurisdicción militar	<p>Jorge Arangüena Sande.- 16 de marzo</p>
11.- Procesos relativos a Violencia de género	<p>Digna Braña Iglesias.- 17 de marzo Eva Souto Garcia.- 18 de marzo</p>
12.- Delitos comunes en la Práctica judicial	<p>Luis Anguita Juega.- 28 de marzo Fernando Suanzes Pérez.- 29 de marzo José L. Gutiérrez Aranguren.- 30 y 31 de marzo</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B9 B11 B12 C1 C2 C5	35	50	85
Simulation	A13 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10	10	25	35
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A5 A10	20	0	20
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	O estudo de casos e a posterior presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.
Simulation	A simulación permite a recreación de xuízos na Sala de Vistas e prepara ao alumnado nun entorno similar ao que atopárase nos Xulgados.
Guest lecture / keynote speech	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study	
Simulation	



Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B9 B11 B12 C1 C2 C5		85
Simulation	A13 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10		15

Assessment comments

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.