



## Teaching Guide

| Identifying Data |   |        |   |           | 2018/19 |
|------------------|---|--------|---|-----------|---------|
| Subject (*)      | Jurisprudence   |        | Code  | 612G01006 |         |
| Study programme  | Grao en Dereito   |        |   |           |         |
| Descriptors      |   |        |   |           |         |
| Cycle            | Period  | Year   | Type  | Credits   |         |
| Graduate         | 2nd four-month period   | First  | Basic training  | 6         |         |
| Language         | Spanish   |        |   |           |         |
| Teaching method  | Face-to-face  |        |   |           |         |
| Prerequisites    |   |        |   |           |         |
| Department       | Dereito PrivadoDereito Público  |        |   |           |         |
| Coordinador      | Ballesteros Soriano, Alfonso  | E-mail | alfonso.ballesteros@udc.es  |           |         |
| Lecturers        | Ballesteros Soriano, Alfonso<br>Pereira Saez, María Carolina<br>Rivas Pala, Pedro<br>Vergara Lacalle, Oscar | E-mail | alfonso.ballesteros@udc.es<br>c.pereira.saez@udc.es<br>pedro.rivas@udc.es<br>oscar.vergara@udc.es |           |         |
| Web              |   |        |   |           |         |



## General description

Esta materia ten por obxecto proporcionar as estudantes unha visión global do mundo do Dereito, tanto no que respecta a certos contidos xerais como no que se refire a habilidades e competencias propias do xurista. Normalmente non falaremos de abogado senón de jurista, porque este último termo designa ao profesional do Dereito, mentres que o primeiro só fai mención dunha das posibles profesións relacionadas co Dereito, e non precisamente á máis característica, aínda que tal vez a máis coñecida e, desde logo, a máis estendida numericamente.

Os contidos xerais son prioritarios neste curso, mentres que no que respecta ás habilidades ou competencias, haberán de ir sendo adquiridos polo/a estudante de Dereito ao longo de toda a carreira e, despois, no exercicio profesional e a formación de posgrao.

Desde o punto dos coñecementos ou contidos, preténdese en primeiro lugar que o estudante adquira unha visión global do Dereito como práctica social, dos elementos que integran dita práctica, dos seus caracteres máis sobresalientes e da súa relación con outras prácticas sociais ou ordes normativas. En segundo lugar, preténdese que o estudante adquira un coñecemento detallado dos principais procesos dinámicos que configuran a vida do Dereito e os conceptos que permiten comprendelos, así como os elementos estruturais da orde xurídica.

Dito doutro xeito, polo que respecta aos contidos, neste curso tentarase responder a 2 cuestións fundamentais:

a) Que é o Dereito.

b) Como se estrutura a vida xurídica, que procesos dinámicos teñen lugar normalmente dentro dela, como se desenvolven eses procesos e que conceptos permiten comprendelos adecuadamente.

Cada unha desas dúas cuestións constitúe o obxecto respectivo de cada unha das dúas partes do programa analítico do curso. Ambas son, sen dúbida, moi importantes para un/a estudante que comeza os seus estudos de Dereito, pois abordan conceptos e nocións usados ou orzamentos en practicamente todas as ramas do Dereito e da Ciencia xurídica. Naturalmente, a resposta a cada unha desas grandes cuestións esixirá estudar e analizar previamente outros asuntos máis concretos e específicos, que irán sendo tratados en cada un dos temas que compoñen o programa.

A primeira das cuestións non é exclusiva dos xuristas. En rigor, refírese a unha realidade (o Dereito) que afecta a toda persoa polo mero feito de vivir en sociedade, e que, por iso, incumbe a todos e pode exporlla calquera persoa. Con todo, a resposta que aquí se tentará non será a que bastaría ao home da rúa, pois se trata de profundar no campo que vai constituír o ámbito de desenvolvemento profesional dos/as estudantes deste curso. Dada a importante distancia que existe entre a visión que o home da rúa ten achega do Dereito e o seu modo de ser e funcionamento real, será preciso por parte de quen seguen este curso un esforzo adicional para aproximarse a un aspecto da realidade no que estamos inmersos desde o noso nacemento, pero que habitualmente non coñecemos ben.

A segunda das cuestións si é específica dos xuristas, e incumbe en menor medida ao home da rúa. Con todo, pode ser abordada a diferentes niveis. Neste curso non se analizará un sector concreto do Dereito español, senón aquelas nocións, estruturas e procesos que son xeralmente compartidos por todos os sectores ou ramas do Dereito, mesmo por ordes ou sistemas xurídicos que pertencen a outros países e/ou a outras épocas. Esta parte do curso estrutúrase ao redor de conceptos e nocións xerais, que operan e aplican na maior parte das ramas da ciencia xurídica.

Quen estuda Dereito non pode razoer nin expresarse correctamente se non coñece e usa con precisión estes conceptos e nocións. Convén insistir en que eles funcionan na práctica totalidade dos sectores do Dereito e que, en consecuencia, todo estudante necesita usalos (ou dalos por supostos) ao estudar o resto das materias que integran a carreira de licenciado en Dereito, e todo avogado debe manexalos ao analizar e estudar problemas concretos que se lle expoñen na súa actividade profesional. Por iso, un obxectivo importante do curso é introducir ao estudante no manexo práctico desas nocións ou conceptos xerais, e mesmo no modo de razoer dos xuristas, a través da comprensión de textos e a análise de material xurídico tanto español como estranxeiro, tanto legal como doctrinal e jurisprudencial.

Resta agora dicir algo sobre as habilidades ou competencias que se buscan desenvolver neste curso. O Dereito forma parte da vida social, pero a Ciencia do Dereito non é exactamente unha ciencia social, porque o xurista enfróntase ás cuestións e problemas sociais singulares e concretos, non xerais, como sería o caso do politólogo, o economista ou o sociólogo. Ademais, e sobe todo, o instrumento principal do xurista son os textos: o seu contacto coa realidade social está mediado polo manexo de textos escritos de diversa natureza: legislativos, jurisprudenciais e doctrinais ou científicos.

Non sucede só que os feitos que constituen un caso práctico xurídico son estudados á luz dos textos que se acaban de mencionar, senón que eles mesmos han de ser relatados de forma ordenada (adoptando así a forma de texto ou de narración) para poder ser abordados e resoltos.

Por iso, desde o punto de vista das habilidades ou competencias, o obxecto do curso tradúcese na iniciación e avance

dos/as estudantes nas seguintes competencias específicas, que haberán de desenvolver ao longo de toda a carreira:

- a) Lectura e comprensión de textos xurídicos (doctrinales, legais e jurisprudenciales).
- b) Capacidade de análise crítica do Dereito establecido.
- c) Capacidade de expresión oral e escrita.
- d) Capacidade de argumentación xurídica e familiarización co modo de razoar propio dos xuristas.

Ademais, é razoable pensar que o traballo desta materia fortalecerá o desenvolvemento doutras habilidades ou competencias máis xenéricas pero non menos importantes:

- a) Capacidade de análise e síntese.
- b) Capacidade de resolución de problemas.
- c) Habilidade para a xestión de información.
- d) Habilidade para traballar de forma autónoma e en equipo, e para tomar decisións organizativas en relación con iso.

En orde a desenvolver as anteriores competencias, o curso foi deseñado para que os/as estudantes traballen nel todos os días ou, polo menos, todas as semanas, con diferente intensidade e dedicación segundo os temas. O traballo persoal constante dos estudantes e, en menor medida, o traballo en equipo, resultan decisivos para superar con éxito o curso.

Finalmente, este curso tamén se propón, aínda que de modo indirecto, suscitar certas actitudes nas/vos estudantes, tanto de tipo intelectual como de índole ética:

- a) O sentido da xustiza, en conexión coa idea de que o Dereito existe para o logro de certos fins.
- b) O espírito crítico.
- c) O sentido do rigor conceptual e de razoamento.



| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2                          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A3                          | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.  |
| A5                          | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A6                          | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.  |
| A7                          | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8                          | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                          | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).   |
| A10                         | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A12                         | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   |
| B2                          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4                          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B5                          | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6                          | Aprender a aprender.   |
| B7                          | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                          | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |                             |    |    |
|---|-----------------------------|----|----|
| Learning outcomes   | Study programme competences |    |    |
| Percepción do carácter sistemático do ordeamento xurídico.  | A3                          |    |    |
| Coñecer a función do dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                | A2                          |    |    |
| Coñecemento dos principios e valores constitucionais.   | A1                          | B8 |    |
|   | A5                          |    |    |
| Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. | A6                          |    | C8 |
| Capacidade para o manexo das fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                    | A9                          | B8 |    |
|   |                             | B4 |    |
| Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordeamento xurídico.                                  | A1                          | B8 |    |
|   | A3                          | B3 |    |
|   | A10                         |    |    |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |                             | B6 | C7 |
|   |                             | B8 |    |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa  |                             | B9 | C4 |
|   |                             |    | C6 |



|  |                                   |                |          |
|--|-----------------------------------|----------------|----------|
| Comprensión e utilización das nocións e conceptos básicos do dereito que son empregados, mais non estudados, nas diferentes áreas da ciencia do dereito. | A1<br>A5<br>A10                   | B8<br>B2<br>B5 | C1       |
| Coñecemento da estrutura básica dos sistemas xurídicos contemporáneos  | A1<br>A3<br>A7                    |                |          |
| Utilización rigurosa dos conceptos no razoamento xurídico.   | A1<br>A2<br>A5<br>A8<br>A12       | B7<br>B8       |          |
| Coñecemento e comprensión da relación entre os rasgos estruturales e os fins axiolóxicos do Dereito.   | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A7<br>A10 |                | C4<br>C6 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| Primeira parte. O Dereito como práctica social e como sistema normativo   |   |
| Tema 1. O Dereito como orde. Dereito, sociedade e Estado. Funcións do Dereito.                                      | 1. A socialidade humana. Idea de relación social. Idea de orde social. Cooperación e conflito. 2. A orde social non é unha orde espontánea. 3. Funcións do Dereito en relación coa orde social. 4. Dereito, comunidade política e poder. 4.1. A comunidade política como creadora e conservadora da orde xurídica. 4.2. O Dereito como factor de organización e lexitimación do Estado.                 |
| Tema 2. O Dereito como conxunto de directrices para a resolución de conflitos. Fins do Dereito e valores xurídicos. | 1. Os preceptos do Dereito. 1.1. As regras. 1.2. Os principios. 1.3. Os conceptos xurídicos. 1.4. Os estándares xurídicos. 2. A técnica xurídica. 3. O elemento ideal: os valores. 3.1. Os valores xurídicos. Valores e fins. 3.2. A proxección dos valores sobre os preceptos. 3.3. A proxección dos valores sobre a técnica.  |
| Tema 3. Fins do Dereito e valores xurídicos   | 1. A xustiza. 1.1. Aproximación á noción de xustiza. Xustiza material e xustiza formal. 1.2. Principais proxeccións da xustiza. 2. A seguridade. 2.1. A seguridade como condición e esixencia da vida humana. 2.2. A seguridade xurídica, cualidade do Dereito que introduce certeza e orde. 2.3. Principais proxeccións e limitacións da seguridade xurídica. 3. Relacións entre xustiza e seguridade. |
| Tema 4. O Dereito como actividade ou proceso  | 1. O carácter dinámico das relacións sociais. 2. O carácter dinámico da actividade destinada a configurar, preservar e restablecer a orde xurídica. 2.1. A lexislación. 2.2. O tráfico xurídico. 2.3. A adxudicación. A idea de proceso. 3. Relación entre o Dereito como conxunto de directrices e o Dereito como actividade.  |
| Tema 5 a. O Dereito como práctica social  | 1. A unificación dos sentidos do ?Dereito?.<br>2. Definicións que otorgan primacía a un dos sentidos.<br>3. Definicións descriptivas globales. O Dereito como práctica social.<br>4. Proposta de unha definición descriptiva do Dereito.  |
| Tema 5b. Os caracteres do Dereito como práctica social e como orde normativa.                                       | 1. Carácter institucional. 2. Normatividade. 3. Coactividade. 4. Outros caracteres  |
| Tema 6. Dereito e moral   | 1. Parámetros de diferenciación. 2. A proxección da moral sobre o Dereito. 3. A proxección do Dereito sobre a moral.  |
| Segunda parte. Elementos de análise xurídico: nocións básicas e dinámica da orde xurídica                           |   |



|   |  |
|---|--|
| Tema 7. O suxeito de Dereito                                | O suxeito de Dereito 1. A orde xurídica, orde humana: a persoa. 2. O suxeito de Dereito. O concepto xurídico de persoa e a súa evolución. 3. Elementos para unha crítica do concepto xurídico de persoa. 4. A extensión da personalidade xurídica. Capacidade xurídica e capacidade de obrar. 5. A persoa xurídica.  |
| Tema 8. A relación xurídica                                 | 1. Concepto. 2. Presupostos. Alteridade. Igualdade. 3. Elementos. Suxeitos. Obxecto. Vencello. Fundamento. 4. Relación xurídica e situación xurídica. Situacións xurídicas activas e pasivas.  |
| Tema 9. O deber xurídico                                    | 1. Aproximación a partires do uso lingüístico. ¿Ter o deber de? e ¿verse obrigado a?. 2. Outras concepcións do deber xurídico. As negacions do deber xurídico. 3. Os elementos de diferenciación entre deber xurídico e deber moral. 4. As características do deber xurídico. 4.1. Relacionadas coa xustiza. Posibilidade. Exterioridade. Litude. Equivalencia entre débito e prestación. Irrenunciabilidade. Esixibilidade. 4.2. Relacionadas coa seguridade xurídica. Posibilidade. Determinación ou determinabilidade. Inexcusabilidade. Existencia de certas garantías. 5. Situacións de deber xurídico: suxección e obriga.   |
| Tema 10. O dereito subxectivo                               | 1. Idea xeral. Aproximación dende o uso lingüístico e dende as clasificacións científicas máis estendidas. 2. A evolución histórica da noción de dereito subxectivo, dende a ideoloxía á formulación técnica. 3. Estrutura do dereito subxectivo. Suxeito activo. Suxeito pasivo. Obxecto. Contido. Fundamento. Título. 4. Dimensión dinámica do dereito subxectivo. Condicións de exercicio. Extensión. Límites. 5. Recapitulación: o dereito subxectivo, construción abstracta. 6. Outras situacións de poder xurídico: as potestades.   |
| Tema 11. Teoría da norma xurídica                           | 1. Aproximación histórica: da lei á norma. 2. A natureza da norma xurídica. 2.1. Unha cuestión preliminar: norma, pensamento e linguaxe. Usos e funcións da linguaxe e das normas. 2.2. A teoría imperativista clásica e os seus defectos. 2.3. As alternativas ó imperativismo. 2.3.1. A teoría das normas de von Wright. 2.3.2. A teoría das normas de Hart e a ¿escola? anglo-norteamericana: a) as normas como razóns para a acción; b) teoría da norma e teoría do sistema xurídico; c) a natureza das normas de competencia. 2.4. Conclusións sobre a natureza da norma. 3. A estrutura da norma xurídica. 3.1. A solución tradicional: suposto de feito e consecuencia xurídica. 3.2. Algúns corolarios. 3.2.1. A necesidade de distinguir entre normas completas e incompletas. 3.2.2. Os tipos de normas xurídicas incompletas. 3.3. As críticas ó modelo tradicional. 3.3.1. A excesiva simplicidade. A análise de von Wright. 3.2.2. O problema da estrutura dos principios. 4. A existencia das normas xurídicas: a fronteira entre a teoría da norma e a teoría da orde ou do sistema xurídico. |
| Tema 12. Teoría do sistema xurídico e das fontes do Dereito | I. O Dereito como sistema. 1. Introducción. 2. Sistemas estáticos e sistemas dinámicos. 3. Sistema xurídico e orde xurídica. 4. A unidade do sistema xurídico. 5. O cambio de orde xurídica. 6. A plenitude do sistema xurídico. 7. A coherencia do sistema xurídico. II. As fontes do Dereito. 1. Significado da expresión "fontes do Dereito". 2. Concepto de fontes do Dereito. 3. Clasificación das fontes do Dereito. 4. A dimensión política das fontes do Dereito. 5. A estrutura do sistema de fontes. 6. A dimensión temporal do Dereito. III. As fontes do Dereito no Dereito español. 1. Código civil e Constitución. 2. Constitución como norma xurídica. 3. A lei. 4. O costume. 5. Os principios xerais do Dereito. 6. A jurisprudencia  |



|   |   |
|---|---|
| Tema 13. A acción humana no interior da orde xurídica                     | A acción humana no interior da orde xurídica 1. Actos e feitos. 1.1. Feitos e feitos xurídicos. A noción de relevancia xurídica. 1.2. Os actos xurídicos. 1.2.1. Actos libres. 1.2.2. Actos debidos. 2. A violación da orde xurídica. Ilícito, responsabilidade, sanción. 2.1. O acto ilícito. Concepto. Ilícitos típicos e ilícitos atípicos. 2.2. A responsabilidade. Concepto e clases. Elementos. 2.3. A sanción. Concepto e clases de sancións. 3. A solución de conflitos e a reparación da orde xurídica. O proceso dende a teoría xurídica. Caracteres e elementos. |
| Tema 14. Unha introducción ó proceso de determinación xudicial do Dereito | I. Interpretación. 1. Noción. 2. Problemas de interpretación. 3. Linguaxe xurídica e linguaxe natural. 4. Teorías da interpretación xurídica. 5. Técnicas interpretativas. II. Aplicación. 1. Interpretación e aplicación<br>2. A xustificación das decisións xudiciais. 3. A tarefa creativa dos xuíces  |

| Planning                       |   |                                      |                               |             |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results                            | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A5 A6 A7                                 | 28                                   | 42                            | 70          |
| Workbook                       | A9 A10 B3 C1 C7 C8                                | 0                                    | 10                            | 10          |
| Long answer / essay questions  | B6 B9 B4 B5 C1 C7<br>C8                           | 4                                    | 16                            | 20          |
| Seminar                        | A8 A9 A10 A12 B7 B8<br>B2 B3 B4                   | 14                                   | 21                            | 35          |
| Document analysis              | A3 A5 A6 A9 A10 B6<br>B3 C7                       | 3                                    | 3                             | 6           |
| Case study                     | A5 A8 A9 A10 A12 B6<br>B7 B8 B9 B2 B3 C4<br>C6 C7 | 0                                    | 5                             | 5           |
| Personalized attention         |   | 4                                    | 0                             | 4           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Mediante elas, os profesores expoñerán e transmitirán oralmente os conceptos e nocións básicas. A singularidade da linguaxe xurídica esixe unha exposición que permita a o/a estudante captar o seu uso correcto.   |
| Workbook                       | Como forma de estimular o autoaprendizaxe e o sentido crítico por parte dos estudantes, algúns dos contidos da materia non serán obxecto de lección maxistral, senón de lectura por parte das/os estudantes, quen deberán elixir e xustificar entre varios textos relacionados con devanditos contidos, que serán determinados polos profesores. Os/as estudantes deberán elaborar e presentar esquemas dos textos lidos.         |
| Long answer / essay questions  | Serán obxecto de avaliación mediante este tipo de proba os contidos das leccións maxistrais, lecturas e esquemas.   |
| Seminar                        | Nestas sesións o profesor limitarase a moderar as intervencións das/os estudantes, e versarán sobre o contido das lecturas, as análises documentales e os estudos de casos.   |
| Document analysis              | O estudo dalgúns contidos da materia (teoría da norma, tipoloxía da norma, introdución á aplicación do Dereito) fai aconsexable que as/os estudantes sexan capaces de identificar devanditos contidos en normas concretas do ordeamento xurídico, así como de analizar textos jurisprudenciais. Estes documentos serán, así mesmo, material de traballo importante para outras actividades de aprendizaxe como o estudo de casos. |
| Case study                     | Análise de situacións e supostos que reflicten o uso das nocións básicas e outros contidos da materia. As/os estudantes iniciaránse aquí no exercicio das habilidades argumentativas e poñerán en práctica os seus coñecementos en situacións concretas. Esta actividade será completada con debates e exposicións en sesións de seminario.   |

|                        |
|------------------------|
| Personalized attention |
|------------------------|



| Methodologies                               | Description  |
|---|--|
| Workbook<br>Document analysis<br>Case study | A atención personalizada que se indica para as lecturas consistirá nunha sesión presencial co profesor onde as/os estudantes poderán suscitar as súas dúbidas e comentarios en relación cos textos lidos e o profesor poderá valorar o nivel de comprensión e aproveitamento por parte do estudante. |

| Assessment                    |                                 |  |               |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Methodologies                 | Competencies / Results          | Description  | Qualification |
| Long answer / essay questions | B6 B9 B4 B5 C1 C7<br>C8         | As probas de ensaio/desenvolvo consistirán en preguntas abertas que poderán responderse en 2 horas. Nestas probas se evaluarán os contidos das leccións maxistras, as lecturas e os esquemas. As preguntas estarán orientadas a medir os contidos asimilados polos estudantes, e o seu nivel de corrección e precisión no manexo dos conceptos xurídicos fundamentais. Si o profesor así o dispón, a proba obxectiva poderá consistir nunha proba de tipo test.  | 70            |
| Seminar                       | A8 A9 A10 A12 B7 B8<br>B2 B3 B4 | Os seminarios versarán sobre as fontes documentales, lecturas e casos recomendados a través da plataforma tecnolóxica da Universidade. Como criterios de avaliación teranse en conta o nivel de comprensión daqueles, a capacidade de análise, a consistencia das argumentacións e a calidade das exposicións. Contarán negativamente a falta de asistencia e participación e a falta de rigor na preparación dos temas. A metodoloxía dos seminarios queda á discreción do profesor/a. Eventualmente, este/a esixirá unha versión escrita das intervencións dos alumnos/as. | 30            |

| Assessment comments  |
|--|
| <p>A</p> <p>puntuación referida aos seminarios (3 puntos) só se sumará á nota final se o estudante obtén como mínimo un aprobado (3.5 sobre un total de 7 puntos) na proba de ensaio/desenvolvemento. Deberá obterse a nota mínima de aprobado tanto no exame parcial (opcional) como no exame final, así como nas sesións de seminario. Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de asistencia que non poidan participar nos grupos reducidos gozarán dunha avaliación distinta nesta parte (30% da materia) e deberán porse en contacto co profesor responsable da materia para a súa concreción. En todo caso, o contido da devandita avaliación terá que ver cos contidos dos grupos reducidos. A puntuación máxima será de 2 puntos.</p> <p>Os estudantes que se presenten á proba de ensaio/desenvolvemento na segunda convocatoria/opción (xullo) conservarán a nota obtida nos seminarios de grupo reducido. Tamén se conservará a nota do exame parcial (opcional) que fose aprobado.</p> |

| Sources of information |   |
|------------------------|---|
| Basic                  | Alberto Montoro Ballesteros, Sistema de teoría fundamental del Derecho (I), Valencia, Tirant lo Blanch, 1999. José Juan Moreso y Josep María Vilajosana, Introducción a la teoría del Derecho, Madrid, Marcial Pons, 2004. Andrés Ollero, El Derecho en teoría, Cizur Menor, Thomson - Aranzadi, 2011. Luis Prieto Sanchís, Apuntes de teoría del Derecho, Madrid, Trotta, 2015. Marcelino Rodríguez Molinero, Introducción a la ciencia del Derecho, Salamanca, Librería Cervantes, 2001. Gregorio Robles, Sociología del Derecho, 2ª ed., Madrid, Civitas, 1997. Francesco Viola y Giuseppe Zaccaria, Derecho e interpretación. Elementos de teoría hermenéutica del Derecho, Ana Cebeira, Aurelio de Prada y Aurelia Richart (trads.), Gregorio Robles Morchón (coord., prol. y revisión), Madrid, Dykinson, 2008. |





|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Complementary</b> | <p>John Austin, ¿El significado del término ¿deber??, en El objeto de la jurisprudencia, trad. de J. R. de Páramo Argüelles, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2002. Norberto Bobbio, Contribución a la teoría del Derecho. Madrid, Debate, 1991. Manuel Calvo García, Teoría del Derecho, Madrid, Tecnos, 2010. Lon L. Fuller, El caso de los exploradores de la caverna, trad. e introducción de G. R. Carrió, Buenos Aires, Lexis Nexis, 2008. Ernesto Garzón Valdés y Francisco Javier Laporta (eds.), El Derecho y la justicia, Madrid, Trotta, 2ª ed., 2013. Jürgen Habermas, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 2010. H.L.A. Hart, El concepto de derecho, trad. G. R. Carrió, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2011. Wesley N. Hohfeld, Conceptos jurídicos fundamentales, Genaro Carrió (trad.), México, Fontamara, 1997. Rafael Hernández Marín, Introducción a la teoría de la norma jurídica, Madrid, Marcial Pons, 2ª ed., 2002. Hans Kelsen, Teoría pura del Derecho, 2ª ed., R. Vernengo (trad.), México, Porrúa, 2009. Carlos S. Nino, Introducción al análisis del Derecho, Barcelona, Ariel, 2013. Renato Rabbi-Baldi Cabanillas, Teoría del Derecho, Buenos Aires, Ábaco de Rodolfo Depalma, 2009. Gregorio Robles Morchón, Teoría del Derecho. Fundamentos de teoría comunicacional del Derecho. Vol. I, Madrid, Thomson-Civitas, 4ª ed., 2015.</p> |
|----------------------|--|

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Oral and Written Communication/612G01004

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**

Philosophy of Law/612G01026

Legal Reasoning Theory and Practice/612G01041

**Other comments**

O desenvolvemento desta materia descansará basicamente sobre o traballo e a aprendizaxe persoal dos/as estudantes. Para que isto sexa posible, a)

Recoméndase asistir a todas as sesións presenciais e realizar as tarefas e lecturas previstas para o desenvolvemento do curso. b) A profesora ou o profesor de cada grupo indicarán con suficiente antelación, xa sexa personalmente nas clases, xa a través da plataforma tecnolóxica da Universidade, que materiais deberán ser lidos, analizados ou estudados con antelación ás sesións maxistras e/ou de seminario en grupos reducidos. O desenvolvemento normal do curso depende de que os/as estudantes leven a cabo estas tarefas previas. c) Recoméndase ler e traballar os textos, casos e materiais indicados para cada tema do programa antes da sesión en que serán empregados. Nalgunhas ocasións, o profesor poderá facilitar materiais que serán empregados para traballar nas sesións de grupos reducidos sen que sexa necesario ningún traballo previo por parte dos/as estudantes. d) Nas explicacións das clases maxistras o profesor dará por suposto que se leu previamente o material indicado para o tema correspondente, de modo que só incidirá naqueles aspectos do tema non cubertos polas lecturas, ou naqueles que xulgue máis importantes ou de especial dificultade, dando paso ás preguntas e opinións de quen asistan á sesión. e) Durante as sesións maxistras é moi aconsexable tomar notas e participar activamente, interrompendo se é preciso a exposición do profesor, para solicitar aclaracións, expoñer puntos de vista ou formular cuestións.

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.