



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Dereito da Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código             | 612G01011                       |          |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                            | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Segundo            | Formación básica                | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                 |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |          |
| Departamento          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |          |
| Coordinación          | Vazquez Pena, Manuel Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | manuel.jose.vazquez.pena@udc.es |          |
| Profesorado           | Cachafeiro Garcia, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | fernando.garcia@udc.es          |          |
|                       | Vazquez Pena, Manuel Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | manuel.jose.vazquez.pena@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                 |          |
| Descrición xeral      | <p>Nesta asignatura analízanse, en primeiro lugar, os elementos esenciais do Dereito Mercantil. Non soamente se estudan o concepto e as fontes desta disciplina, senon tamén ó estatuto xurídico da empresa, do empresario, a súa contabilidade, a súa necesaria publicidade legal, así como o réxime xurídico dos seus colaboradores. Nunha segunda parte, nesta asignatura examínase o Dereito da Propiedade Intelectual e da Competencia. En particular, estúdanse os diferentes dereitos sobre creacións industriais, os signos distintivos, o Dereito de Autor e dereitos afíns, a libre competencia e, finalmente, a competencia desleal e a publicidade comercial ou económica.</p> |                    |                                 |          |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2                                  | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3                                  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5                                  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A6                                  | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).                                                                                                                                                                               |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11                                 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4                                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B7                                  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                      |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                             |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                    |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                 |                                               |                            |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                 | Competencias / Resultados do título           |                            |                                  |
| Coñecemento dos conceptos fundamentais do estatuto xurídico do empresario e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa. | A1<br>A2<br>A4<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11      | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Coñecemento dos conceptos fundamentais do estatuto xurídico da empresa e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa.    | A1<br>A2<br>A4<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11      | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Destrezas básicas no funcionamento do Rexistro Mercantil.                                                                 | A1<br>A2<br>A9<br>A10<br>A11                  | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5 | C3<br>C6                         |
| Coñecemento básico do réxime xurídico propio da contabilidade do empresario.                                              | A1<br>A4<br>A9<br>A10                         | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5 | C3                               |
| Coñecemento do réxime xurídico dos distintos colaboradores do empresario e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa.  | A1<br>A2<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11            | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5 | C3<br>C5                         |
| Manexo adecuado das fontes do Dereito Mercantil.                                                                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C7             |



|                                                                                                        |                                                      |                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Coñecemento do concepto e da evolución histórica do Dereito Mercantil.                                 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6                     | B8                               | C3<br>C4<br>C5<br>C7             |
| Destrezas básicas na Teoría Xeral da Propiedade Intelectual e da Competencia.                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A10              | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C7             |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias dos dereitos sobre creacións industriais.             | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11 | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do dereito dos signos distintivos.                    | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11       | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Coñecemento do Dereito de Autor e dos dereitos afíns, así como dos problemas prácticos que plantexan.  | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11       | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do Dereito da Libre Competencia ou Dereito antitrust. | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11       | B7<br>B8<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |



|                                                                                                                |     |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do Dereito da Competencia Desleal e da Publicidade Económica. | A1  | B7 | C3 |
|                                                                                                                | A2  | B8 | C4 |
|                                                                                                                | A4  | B2 | C5 |
|                                                                                                                | A6  | B3 | C6 |
|                                                                                                                | A8  | B4 | C7 |
|                                                                                                                | A9  | B5 | C8 |
|                                                                                                                | A10 |    |    |
|                                                                                                                | A11 |    |    |

| Contidos                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lección 1.- Concepto e evolución histórica do Dereito Mercantil      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O concepto de Dereito Mercantil.</li> <li>2.- O Dereito Mercantil como categoría histórica: Orixe e evolución.</li> <li>3.- A codificación mercantil.</li> <li>4.- O Dereito Mercantil contemporáneo.</li> </ol>                                                            |
| Lección 2.- As fontes do Dereito Mercantil.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Plantexamento xeral.</li> <li>2.- A Lei mercantil.</li> <li>3.- Os usos de comercio.</li> <li>4.- O Dereito común.</li> </ol>                                                                                                                                               |
| Lección 3.- A empresa.                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O concepto de empresa.</li> <li>2.- Problemática xeral da transmisión "inter vivos" da empresa.</li> <li>3.- A compraventa da empresa.</li> <li>4.- O arrendamento e o usufructo da empresa.</li> </ol>                                                                     |
| Lección 4.- O empresario.                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O concepto de empresario.</li> <li>2.- Clases de empresarios.</li> <li>3.- A responsabilidade do empresario.</li> <li>4.- O empresario individual.</li> <li>5.- O exercizo da actividade mercantil por persoa casada.</li> <li>6.- O empresario persoa xurídica.</li> </ol> |
| Lección 5.- O Rexistro Mercantil.                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nocións fundamentais sobre o Rexistro Mercantil.</li> <li>2.- Suxeitos e actos inscribibles.</li> <li>3.- Os Rexistros Mercantís Territoriais e as súas funcións.</li> <li>4.- O Rexistro Mercantil Central e as súas funcións.</li> </ol>                                  |
| Lección 6.- A contabilidade do empresario.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nocións introductorias.</li> <li>2.- A contabilidade formal: O deber de contabilidade, o segredo contable e a contabilidade como medio de proba.</li> <li>3.- A contabilidade material: As contas anuais, os principios contables e a auditoría de contas.</li> </ol>       |
| Lección 7.- A representación do empresario.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nocións introductorias.</li> <li>2.- O apoderado xeral ou factor.</li> <li>3.- Os apoderados singulares.</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| Lección 8.- Teoría xeral da Propiedade Intelectual e da Competencia. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- A Propiedade Intelectual e o Dereito da Competencia.</li> <li>2.- Características do réxime da Propiedade Intelectual.</li> <li>3.- Características do réxime do Dereito da Competencia.</li> <li>4.- Modalidades.</li> </ol>                                               |
| Lección 9.- As patentes.                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- A patente de invención: Concepto, natureza e clases.</li> <li>2.- A regulación española das patentes de invención.</li> <li>3.- O Dereito supranacional de patentes.</li> </ol>                                                                                             |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 10.- As marcas.                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto e funcións da marca.</li> <li>2.- O nacemento do dereito sobre a marca: Prohibicións.</li> <li>3.- Contido do dereito sobre a marca.</li> <li>4.- Nulidade e caducidade da marca rexistrada.</li> <li>5.- Marcas internacionais e marcas comunitarias.</li> </ol>                                                                 |
| Lección 11.- Outras creacións industriais e signos distintivos. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O modelo de utilidade.</li> <li>2.- O deseño industrial.</li> <li>3.- Outras modalidades.</li> <li>4.- O nome comercial.</li> <li>5.- As denominacións xeográficas dos produtos.</li> <li>6.- Os nomes de dominio.</li> </ol>                                                                                                              |
| Lección 12.- O Dereito de Autor.                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- O dereito de autor de obras literarias, artísticas e científicas.</li> <li>2.- Os dereitos afíns.</li> <li>3.- A protección do dereito de autor.</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| Lección 13.- A libre competencia.                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Réxime xurídico da libre competencia: Regulación española e Dereito Comunitario.</li> <li>2.- Acordos e prácticas concertadas. Abuso de posición dominante.</li> <li>3.- Falseamento da competencia por actos desleais. Control das concentracións empresariais.</li> <li>4.- Axudas públicas.</li> <li>5.- Órganos e sancións.</li> </ol> |
| Lección 14.- Competencia desleal e publicidade económica.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- A lealdade na concurrencia mercantil e a Lei de Competencia Desleal.</li> <li>2.- A cláusula xeral de prohibición.</li> <li>3.- Os actos de competencia desleal.</li> <li>4.- A publicidade económica.</li> </ol>                                                                                                                          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                                                    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Estudo de casos        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 26                                      | 0                       | 26           |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 16                                      | 0                       | 16           |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 C4<br>C5 C6 C7                            | 28                                      | 0                       | 28           |
| Proba mixta            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | 2                                       | 40                      | 42           |
| Proba de ensaio        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | 2                                       | 12                      | 14           |
| Atención personalizada |                                                                              | 24                                      | 0                       | 24           |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos    | Se analizarán sentenzas dos tribunais e, especialmente, se resolverán problemas xurídicos plantexados en supostos de feito concretos (casos prácticos).                                                                                    |
| Discusión dirixida | O profesor plantexará en clase un problema xurídico e se procurará chegar á solución do mesmo cas intervencións dos alumnos.                                                                                                               |
| Sesión maxistral   | Exposición oral de cada unha das leccións que integran os contidos da asignatura, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                     |
| Proba mixta        | Método de avaliación consistente nunha proba escrita (examen) que debe realizar individualmente cada alumno.                                                                                                                               |
| Proba de ensaio    | Ao longo do curso, cada certo tempo, os alumnos realizarán unha proba que terán que entregar ao profesor para a súa avaliación. A mesma servirá tamén para que os alumnos podan comprobar os seus avances na materia obxeto da asignatura. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba mixta            | <p>A atención personalizada xenérica consiste na tradicional tutoría mediante a cal o profesor ponse a disposición dos alumnos nun momento temporal concreto, co obxeto de que éstos podan consultar ou solventar calquer problema con él de forma individualizada.</p> <p>A atención personalizada na proba mixta ten lugar tras a súa avaliación. Na tradicional revisión, o profesor atenderá persoalmente ao alumno que o solicite, mostrándolle a proba xa realizada e explicándolle a corrección da mesma.</p> <p>As MEDIDAS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA ESPECÍFICAS PARA O ALUMNADO CON RECOÑECEMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL centraranse, sempre tendo en conta a disponibilidad do alumnado, en establecer opcións substitutorias daquelas partes de avaliación que, por mor das súas especiais circunstancias, non poden ser plenamente desenvolvidas. Deste xeito, a avaliación continua do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial non será exactamente a mesma ca dos alumnos con dedicación plena, sendo modulada e adaptada a cada caso concreto, en atención ás circunstancias persoais de cada un.</p> |

| Avaliación      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Proba de ensaio | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | Proba, de moi variada índole (test, análise xurisprudencial, estudo e análise xurídico de casos concretos, elaboración de contratos ou documentos, discusións dirixidas, etc.), que realizan os alumnos ao longo do curso para comprobar os coñecementos adquiridos. | 30            |
| Proba mixta     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C4 C5<br>C6 C7       | Exame que combinará preguntas &quot;tipo test&quot; con preguntas de redacción, todas elas relacionadas con calquer materia incluída no programa de contidos da asignatura.                                                                                          | 70            |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Os alumnos durante as sesións presenciais intervirán oralmente expoñendo a súa solución aos casos propostos, debatendo, no seu caso, co profesor e cos seus compañeiros.                                                                                             | 0             |



|                    |                                                                              |                                                                                                        |   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A9 A10 A11 B7 B8<br>B2 B3 B4 B5 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Os alumnos intervirán na discusión plantexada, tratando de mostrar os seus coñecementos e habilidades. | 0 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### Observacións avaliación

O estudo de casos, a discusión dirixida, e as probas de ensaio/desenrolo suporán o trinta por cento da nota final da asignatura. O Profesor da mesma, no seu intento de fomentar a avaliación continua do alumnado, precisará no inicio do Curso a concreta distribución de dita calificación entre as diversas metodoloxías empregadas.

No caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terase en conta para a súa avaliación, de maneira obrigatoria, a proba mixta e as probas de ensaio. A proba mixta, como ocorre cos demais estudantes, terá un valor do 70% da nota final. No seu caso tamén o estudo de casos, a discusión dirixida, e as probas de ensaio/desenrolo suporán o trinta por cento da nota final da asignatura. Mais nestes casos se terá en conta a disponibilidade do alumnado, podéndose establecer opcións substitutorias daquelas partes de avaliación que, por mor das súas especiais circunstancias, non poden ser plenamente desenvolvidas. Certamente, tanto o estudo de casos coma a discusión dirixida poderán adaptarse ás especiais circunstancias persoais de cada un.

### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Aurelio MENÉNDEZ y Ángel ROJO (directores) (Última edición). Lecciones de Derecho Mercantil, vol. I. Thomson Reuters<br>É absolutamente necesario manexar as Leis mercantís relativas aos contidos da asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (Última edición). Apuntes de Derecho Mercantil. Aranzadi<br>- BROSETA PONT, M./MARTÍNEZ SANZ, F. (Última edición). Manual de Derecho Mercantil, t. I. Tecnos<br>- VICENT CHULIÁ, F. (Última edición). Introducción al Derecho Mercantil. Tirant lo Blanch<br>- JIMÉNEZ SANCHEZ, G. J./DÍAZ MORENO, A. (coordinadores) (Última edición). Derecho Mercantil, vols. I y II. Marcial Pons<br>- SÁNCHEZ CALERO, F./SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, J. (Última edición). Instituciones de Derecho Mercantil, t. I. Aranzadi<br><br /> |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Dereito Mercantil: Dereito de sociedades e de títulos-valores/612G01022

Dereito Mercantil: Contratos empresariais. Dereito concursal e dereito marítimo/612G01035

### Observacións

&nbsp; É aconsellable o estudo continuo, e dende o inicio do curso, da asignatura.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías