		Guia d	ocente			
Datos Identificativos						2018/19
Asignatura (*)	Derecho Eclesiástico del Estado				Código	612G01012
Titulación	Grao en Dereito			·		
		Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Seg	undo	For	mación básica	6
Idioma	CastellanoGallegoInglésItaliano		·			
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público					
Coordinador/a	Ferreiro Galguera, Juan		Correo electro	ónico	j.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Baamonde Méndez, Josefina Ma	ría	Correo electrónico j.baamonde.mendez@udc.es		dez@udc.es	
	Ferreiro Galguera, Juan j.f		j.ferreiro@udc.es			
	Garcimartin Montero, Carmen carmen.garcim			carmen.garcimar	artin@udc.es	
Web						
Descripción general	En la asignatura de Derecho Ecle	esiástico del Es	tado hay que ter	ner en cu	enta los siguiente	es criterios para su docencia:
	1º) Un primer objetivo se orienta	hacia el conoci	miento de los pri	ncipios ju	urídicos que en e	l ordenamiento español regulan
	las relaciones entre la comunidad	d política y las o	diversas comunic	dades rel	giosos o ideológ	icas así como las consecuencias
jurídicas de tal interacción.						
	2º) El estudio de los derechos fundamentales que guardan una relación con la libertad religiosas e ideológica, co			giosas e ideológica, como la		
libertad de educación y la libertad de expresión.						
	3º) La coexistencia del derecho m	natrimonial civi	l y religioso ofrec	e el obje	tivo de su análisi	s comparado que responde al
	reconocimiento por el ordenamien	nto español de	la convivencia e	ntre el m	atrimonio civil y l	os matrimonios regulados por las
	confesiones religiosas.					
	Lingüísticamente los alumnos podrán emplear los siguientes idiomas: Gallego, Castellano, Inglés,				, Inglés,	

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
А3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación
	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos
	que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el
	avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias /		
	Result	ados de	el título
Conocer la función del Derecho, su carácter sistemático e interdisciplinar, teniendo como punto de partida los principios y	A1	B7	C2
valores constitucionales, lo que comporta:	A2	B8	C3
1. Una comprensión del Derecho tanto en su evolución histórica como en su realidad actual.			C4
2. Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas nacionales e internacionales.		B2	C5
3. El manejo de las fuentes jurídicas básicas para esta materia (su interpretación y análisis), y su acceso a través de las		В3	C7
nuevas tecnologías.	A6	B5	C8
4. La elaboración de documentos jurídicos y redacción técnica de trabajos de introducción a la investigación.			
5. La práctica de la oratoria jurídica.			

	Contenidos		
Tema	Subtema		
Tema 1. Derecho Eclesiástico y Entidades religiosas	1.1 Contenido y fuentes del Derecho Eclesiástico		
	1.2 Fuentes unilaterales y bilaterales		
	1.3 Confesiones y entidades religiosas		
	1.4 Financiación de las confesiones religiosas		
Tema 2 Derechos y libertades	2.1 Principios del Derecho Eclesiástico		
	2.2 Derecho de libertad religiosa		
	2.3 Libertad de expresión		
	2.4 Libertad de enseñanza		
Tema 3	3.1 Libertad de educación		
La libertad de pensamiento conciencia y religión en el	3.2 Libertad de expresión		
derecho internacional y comparado.			
Tema 4.	4.1 Sistema matrimonial español		
Sistema matrimonial	4.2 Eficacia civil del matrimonio canónico		
	4.3 Eficacia civil del matrimonio religioso no canónico		

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A1 A2 A3 B7 B8 B5	19	28.5	47.5
	C3 C5 C7			
Actividades iniciales	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	0	2
Prueba objetiva	A1 A2 A3	7	10.5	17.5
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 A5	14	21	35
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A4	5	8	13
Trabajos tutelados	A1 A2 A3	0	5	5

Seminario	A1 A2 A10 B1 B2 B3	6	9	15
	C2 C4 C8			
Atención personalizada		15	0	15

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías			
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Exposición básica de la materia objeto del programa		
Actividades iniciales	Presentación e introducción de la materia		
Prueba objetiva	Realizar cuestionarios entregados por el profesor		
Estudio de casos	Análisis de los casos que le entregue el profesor según las instrucciones del profesor		
Discusión dirigida	Debates presenciales o virtuales		
Trabajos tutelados	Elaboración por el alumno de trabajos y asistencia a tutorías de seguimiento		
Seminario	Desarrollo monográfico de temas de acuerdo con las orientaciones del profesor		

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Discusión dirigida	Tutorías presenciales en los horarios establecidos o virtuales por correo electrónico			
Trabajos tutelados	Orientación de la participación de los alumnos en los supuestos previstos.			
Estudio de casos	Clases presenciales de los viernes asignados en su caso.			

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A4	Debates	5
Trabajos tutelados	A1 A2 A3	Elaboración de trabajos tutelados	5
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 A5	Resolución de casos y cuestiones prácticas planteadas en clase	5
Seminario	A1 A2 A10 B1 B2 B3	Actividades señaladas por el profesor sobre contenidos del programa	5
	C2 C4 C8		
Actividades iniciales	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Asistencia presencial	5
Sesión magistral	A1 A2 A3 B7 B8 B5	Asistencia presencial y participación activa	5
	C3 C5 C7		
Prueba objetiva	A1 A2 A3	Examen	70

Observaciones evaluación

Los alumnos que estén exentos de asistencia a las clases, en virtud de causas justificadas legalmente y acreditadas, se examinarán de una prueba final objetiva que comprenderá el 100% de la calificación. Dicha prueba versará sobre los contenidos plasmados en esta guía docente y se podrá prepara, entre otros, por los manuales aconsejados en el punto 8 de la misma (fuentes de información).

	Fuentes de información
Básica	- VV.AA. (2002). El Derecho de libertad de conciencia en el marco de la Unión Europea: pluralismo y minorías.
	Madrid. Colex
	- VV. AA. (1996). Estado e Iglesia en la Unión Europea. Madrid. Univ. Complutense
	- VV. AA. (2007). Derecho Eclesiástico del Estado Español. Pamplona. EUNSA
	- González del Valle, José M. (2005). Derecho Eclesiástico Español. Madrid. Civitas
	- Ibán, Iván C. y Ferrari, Silvio (1998). Derecho y Religión en Europa Occidental. Madrid. McGraw-Hill
	- Llamazares, Dionisio (2007). Derecho de la libertad de conciencia. Navarra. Thomson-Civitas
	- Navarro-Valls, Rafael y Palomino, Rafael (2003). Estado y Religión. Barcelona. Ariel
	- Souto Paz, José Antonio (2007). Comunidad política y libertad de creencias. Madrid. Marcial-Pons



Complementaria	
	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
	Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías