



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Dereito de obrigas e danos	Código	612G01016	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación	Alvarez Lata, Natalia	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es	
Profesorado	Alvarez Lata, Natalia	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es	
	Aymerich Cano, Carlos Ignacio		carlos.aymerich.cano@udc.es	
	Bello Janeiro, Domingo		domingo.bello@udc.es	
	Collado Rodríguez, Noelia		noelia.collado@udc.es	
	Peña Lopez, Fernando		fernando.pena@udc.es	
Rodríguez Martín-Retortillo, María del Carmen	maria.rodriguez.martin-retortillo@udc.es			
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ten como obxectivo dotar ao alumno de aptitudes, coñecementos e competencias que resultan básicas para a súa formación en Dereito privado económico ou patrimonial. O Dereito de obrigas e danos constitúe o primeiro contacto do estudante de Dereito coa regulación xurídica das relacións económicas que se entablan no mercado entre os particulares. O manexo competente da estrutura e vicisitudes da relación obrigatoria, como cobertura xurídica primaria dos acordos de contido económico entre os particulares e do problema do dano extracontractual -tamén fronte a Administración Pública-, constitúe un eslabón esencial na formación de cualquier xurista, e resulta presuposto indispensable para a acaída comprensión doutra moitas materias pertencentes ao Dereito privado, e ao Dereito público.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.



B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Manexo das leis, a xurisprudencia e a doutrina existente en materia de Dereito de Obrigas e Danos.	A1 A3 A4 A7 A8 A9 A14	B6 B7 B8 B9 B10 B2 B3 B5
Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación ao Dereito de Obrigas e Danos e as relacións xurídico obrigatorias.	A5		
Comprender a evolución social e xurídica do Dereito de Obrigas e Danos.	A6		
Coñecer a función do Dereito de Obrigas e Danos como sistema regulador das relacións xurídicas no ámbito patrimonial.	A2		
Interpretar e analizar criticamente as normas integrantes desta parte do Dereito no seu correspondente entorno casuístico.	A10		
Afrontar os conflitos surxidos na execución e aplicación das relacións obrigatorias cumprindo as esixenciass éticas propias da profesión e asumindo a responsabilidade derivada da actuación profesional.		B11	
Comprender e redactar os documentos xurídicos cuxo otorgamento esixen as relacións obrigatorias.	A11		
Expresarse apropiadamente en público.	A12		
Dominar as novas tecnoloxías aplicables ao Dereito de Obrigas e Danos.	A13	B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: A obriga. Concepto e fontes.	1. Concepto de obriga. 2. Débeda e responsabilidade. 3. A patrimonialidade da obriga. 4. A complexidade da relación obrigatoria. 5. Fontes de obrigas. 6. A declaración unilateral de vontade.
TEMA 2: Os suxeitos da relación obrigatoria.	1. Introducción. 2. As relacións obrigatorias con pluralidade de suxeitos. 3. Réximen das obrigacións mancomunadas divisibles. 4. Réximen das obrigacións mancomunadas indivisibles. 5. Réximen das obrigacións solidarias.
TEMA 3: O obxecto da relación obrigatoria.	1. A prestación e o seu contido. Obrigas de dar, facer e non facer. 2. As obrigas xenéricas. 3. As obrigas alternativas. 4. As obrigas sinalagmáticas. 5. As obrigas pecuniarias. A débeda de intereses.
TEMA 4: As circunstancias da relación obrigatoria.	1. o tempo da relación obrigatoria. 2. As obrigas a prazo. 3. O lugar da relación obrigatoria. 4. A relación obrigatoria condicional.
TEMA 5: O pago ou cumprimento da obriga.	1. Os medios solutorios. 2. O pago e os seus requisitos. 3. A imputación de pagos.



TEMA 6: Os subrogados do cumprimento.	1. Introducción. 2. A consignación. 3. A compensación. 4. A dación en pago e o pago por cesión de bens. 5. A remisión ou condonación da débeda.
TEMA 7: O incumprimento da obriga e as súas consecuencias.	1. O incumprimento da obriga e o cumprimento defectuoso. 2. As medidas de protección do dereito de crédito lesionado. 3. A responsabilidade polo incumprimento. Criterios de imputación. 4. A mora do debedor. 5. A imposibilidade sobrevenida.
TEMA 8: Protección e garantías do dereito de crédito.	1. Introducción. 2. Medios de tutela preventiva. 3. Acción pauliana. 4. Acción subrogatoria. 5. Pena convencional. 6. Arras. 7. Dereito de retención.
TEMA 9: Concurrencia de acreedores e insuficiencia do patrimonio do debedor.	1. Nocións xerais. 2. Os créditos privilexiados. 3. Concurrencia singular de acreedores. 4. Concurrencia universal de acreedores. 5. O concurso de acreedores e Lei Concursal.
TEMA 10: A modificación e a extinción da relación obrigatoria.	1. A novación e as súas clases. 2. Novación por cambio do acreedor. 3. Novación por cambio do debedor. 4. Novación por cesión de contrato. 5. Extinción da relación obrigatoria.
TEMA 11: Os cuasicontratos	1. Os cuasicontratos. 2. O enriquecemento sin causa. 3. A xestión de negocios alleos sin mandato. 4. O cobro do indebido.
TEMA 12: A responsabilidade civil.	1. Concepto e funcións da responsabilidade civil. 2. Responsabilidade civil contractual e extracontractual. 3. Responsabilidade civil e responsabilidade penal. 4. Os elementos constitutivos da responsabilidade civil. 5. Os suxeitos da responsabilidade civil. A responsabilidade por feito alleo. 6. A prescripción da acción de reclamación de danos. 7. O seguro de repsonsabilidade civil.
TEMA 13: As responsabilidades civiles especiais.	1. A responsabilidade civil na circulación de vehículos a motor. 2. A responsabilidade civil por danos causados por produtos defectuosos. 3. A responsabilidade civil médica. 4. A responsabilidade por danos causados por animais e no ámbito da caza. 5. Os accidentes de traballo e a responsabilidade do empresario.
TEMA 14: A responsabilidade pola actuación administrativa	1. Introducción. 2. O réximen xurídico da responsabilidade da a Administración pública. 3. O resarcimento da lesión. A indemnización. 4. Os procedimentos de responsabilidade patrimonial.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A6 A9 A10 A11	7	0	7
Lecturas	A2 A6 A9 A10 A11	3	3	6
Prácticas a través de TIC	A2 A6 A9 A10 A11	2	4	6
Presentación oral	A2 A5 A6 A9 A10 A11	10	20	30
Proba de resposta breve	A2 A5 A6 A9 A10 A11	3	6	9
Proba oral	A2 A6 A9 A10 A11	2	20	22
Sesión maxistral	A2 A6 A9 A10 A11	21	20	41
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	4	4	8
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	4	2	6
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A3 A4 A7 A8 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B2 B3 B5 C4 C6 C7	3	0	3
Traballos tutelados	A2 A6 A9 A10 A11	4	0	4
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Esta actividade será realizada de modo presencial e consistirá en a puesta en común de opinións sobre unha materia, o bien en a resolución común de problemas actuais que estén directamente relacionados con o obxecto de estudo.
Lecturas	Lecturas de libros ou artigos en sesións presenciais ou non presenciais.
Prácticas a través de TIC	Se trata de adiestrar a los estudantes en el manejo de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje. Esta actividade require atención personalizada en traballo presencial e traballo non presencial.
Presentación oral	Los estudantes deberán defender en el aula los temas y materias que les sean encargadas por el Profesor. Se trata de una actividade presencial de exposición oral pública que non require presentación por escrito, pero que precisa traballo non presencial.
Proba de resposta breve	Cada tres semanas (aproximadamente) se realizarán probas de resposta breve as cales versarán sobre los contenidos expostos e estudados hasta ese instante. Dichas probas exigen traballo non presencial.
Proba oral	Al final del Curso y en la fecha oficialmente convocada se realizará una prueba oral sobre la totalidad de los contenidos explicados a lo largo del cuatrimestre.
Sesión maxistral	Las sesións magistrales constituirán la base teórica que facilite los conocimientos esenciais al estudante sobre la materia.
Actividades iniciais	Esta actividade consistirá en a resolución de los problemas e casos propostos por el Profesor en donde los estudantes asumirán los distintos roles propios de un proceso xudicial sobre Derecho de Obligacións e Daños: demandante, demandado, Xuez, etc.
Actividades iniciais	Esta actividade consiste en a iniciación de la materia de maneira máis sencilla al alumno
Eventos científicos e/ou divulgativos	Esta actividade consiste en a realización de eventos científicos ou divulgativos sobre la materia
Traballo tutelados	El Profesor sugerirá el desarrollo de trabajos individuales o en grupo sobre un tema concreto. Dichos traballos se presentarán por escrito, non habrá exposición oral e exigen traballo non presencial e atención personalizada.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Durante a realización dos traballos tutelados por parte dos estudantes, a atención personalizada do profesor é necesaria para: encauzar e orientar o tema a tratar, seleccionar a bibliografía e xurisprudenza, resolver as dúbidas de contido ou metodolóxicas que xurdiran na redacción do traballo. No referente ás prácticas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudantes poida realizar a súa labor nun posto informático, desde onde despois poida impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta tecnolóxica. En calquera caso, o profesor encargárase da realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente. A discusión dirixida centraráse no debate en aula, supervisada e controlada polo profesor.
Prácticas a través de TIC	
Traballo tutelados	
Actividades iniciais	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	A2 A5 A6 A9 A10 A11	As probas escritas a realizar estarán compostas por varias respostas breves.	54
Discusión dirixida	A2 A6 A9 A10 A11	Valorarás a iniciativa na intervención, o número de intervencións e a utilización de argumentos e razonamentos xurídicos adecuados. Non se precisa que se aporte a solución ocorrecta. Interesa o debate.	5
Proba oral	A2 A6 A9 A10 A11	Se se realiza polo profesor unha proba oral, nela valorarás a expresión verbal, a utilización da terminoloxía xurídica e os contenidos expostos.	5
Lecturas	A2 A6 A9 A10 A11	Valorarás as propostas de lecturas realizadas polos estudantes, a propia lectura na aula e posterior resumen, análise e conclusións obtidas da mesma.	5



Presentación oral	A2 A5 A6 A9 A10 A11	Valorarase a expresión oral, o manexo dos termos, a orientación pedagóxica, e a utilización de TICS e contenidos da exposición.	5
Traballos tutelados	A2 A6 A9 A10 A11	Os casos prácticos que haberán de entregarse contarán polo menos o 20% da asignatura	20
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	Valorarase a iniciativa na intervención, o debate e a discusión, a defensa da propia posición xurídica, a expresión oral, e a capacidade de convicción e o contido xurídico en xeral.	5
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	Valorarase a iniciativa e interese do alumno respecto da materia.	1

Observacións avaliación

Os estudantes dos diferentes grupos de Dereito de Obrigas e danos recibirán indicacións concretas e específicas sobre as probas de avaliación no momento de presentación da materia polos seus respectivos profesores encargados da docencia, que poderán modular ou modificar as pautas establecidas con carácter xeral nesta Guía docente.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- CARRASCO PERERA; MARÍN LÓPEZ; CORDERO LOBATO (2017). Derecho de obligaciones y contratos en general. Madrid, Tecnos- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. et al (2016). Manual de Derecho Civil. Obligaciones. Madrid, Bercal- Westlaw Aranzadi (). .
Bibliografía complementaria	BELADÍEZ ROJO, M. Responsabilidad e imputación de danos por el funcionamento de servicios públicos. Tecnos. Madrid 1997. GONZÁLEZ PÉREZ, J. Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas. Civitas. Madrid 2000. MIR PUIG PELAT, O. La responsabilidad patrimonial de la Administración. Hacia un nuevo sistema. Civitas. Madrid 2002. GAMERO CASADO, EDUARDO; FERNÁNDEZ RAMOS, SEVERIANO. Manual Básico de Derecho Administrativo. Tecnos. Decimocuarta Edición, 2017 (Tema 21).

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da persoa/612G01007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Dereito da Contratación/612G01024

Observacións

Na presentación da materia nos respectivos grupos, os profesores encargados da docencia concretarán e especificarán as recomendacións para cada grupo. En todo caso, como regra xeral, recoméndase aos estudantes seguir o sistema de avaliación continua asistindo regularmente ás aulas (teóricas y prácticas) e realizando as actividades e traballos que sean encargados polos profesores de cada grupo respectivo.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías