



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Dereito de obrigas e danos		Código	612G01016
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGallegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación	Alvarez Lata, Natalia	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es	
Profesorado	Alvarez Lata, Natalia Aymerich Cano, Carlos Ignacio Bello Janeiro, Domingo Collado Rodríguez, Noelia Peña Lopez, Fernando Rodríguez Martín-Retortillo, María del Carmen	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es carlos.aymerich.cano@udc.es domingo.bello@udc.es noelia.collado@udc.es fernando.pena@udc.es maria.rodriguez.martin-retortillo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta asignatura ten como obxectivo dotar ao alumno de aptitudes, coñecementos e competencias que resultan básicas para a súa formación en Dereito privado económico ou patrimonial. O Dereito de obrigas e danos constitúe o primeiro contacto do estudiante de Dereito coa regulación xurídica das relacións económicas que se entablan no mercado entre os particulares. O manexo competente da estructura e vicisitudes da relación obrigatoria, como cobertura xurídica primaria dos acordos de contenido económico entre os particulares e do problema do dano extracontractual -tamén fronte a Administración Pública-, constitúe un eslabón esencial na formación de cualquier xurista, e resulta presuposto indispensable para a acaída comprensión doutra moitas materias pertencentes ao Dereito privado, e ao Dereito público.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao derecho.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudiantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.



B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Manexo das leis, a xurisprudencia e a doctrina existente en materia de Dereito de Obrigas e Danos.	A1	B6	C4
	A3	B7	C6
	A4	B8	C7
	A7	B9	
	A8	B10	
	A9	B2	
	A14	B3	
		B5	
Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación ao Dereito de Obrigas e Danos e as relacións xurídico obligatorias.	A5		
Comprender a evolución social e xurídica do Dereito de Obrigas e Danos.	A6		
Coñecer a función do Dereito de Obrigas e Danos como sistema regulador das relacións xurídicas no ámbito patrimonial.	A2		
Interpretar e analizar críticamente as normas integrantes desta parte do Dereito no seu correspondente entorno casuístico.	A10		
Afrontar os conflictos surxidos na execución e aplicación das relacións obligatorias cumplindo as esixencias éticas propias da profesión e asumindo a responsabilidade derivada da actuación profesional.		B11	
Comprender e redactar os documentos xurídicos cuxo otorgamento esixen as relacións obligatorias.	A11		
Expresarse apropiadamente en público.	A12		
Dominar as novas tecnoloxías aplicables ao Dereito de Obrigas e Danos.	A13	B13	

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1: A obriga. Concepto e fontes.	1. Concepto de obriga. 2. Débeda e responsabilidade. 3. A patrimonialidade da obriga. 4. A complexidade da relación obligatoria. 5. Fontes de obrigas. 6. A declaración unilateral de vontade.
TEMA 2: Os suxeitos da relación obligatoria.	1. Introducción. 2. As relacións obligatorias con pluralidade de suxeitos. 3. Régimen das obligacións mancomundas divisibles. 4. Régimen das obligacións mancomunadas indivisibles. 5. Régimen das obligacións solidarias.
TEMA 3: O obxecto da relación obligatoria.	1. A prestación e o seu contido. Obrigas de dar, facer e non facer. 2. As obrigas xenéricas. 3. As obrigas alternativas. 4. As obrigas sinalagmáticas. 5. As obrigas pecuniarias. A débeda de intereses.
TEMA 4: As circunstancias da relación obligatoria.	1. O tempo da relación obligatoria. 2. As obrigas a prazo. 3. O lugar da relación obligatoria. 4. A relación obligatoria condicional.
TEMA 5: O pago ou cumprimento da obriga.	1. Os medios solutorios. 2. O pago e os seus requisitos. 3. A imputación de pagos.



TEMA 6: Os subrogados do cumprimento.	1. Introducción. 2. A consignación. 3. A compensación. 4. A dación en pago e o pago por cesión de bens. 5. A remisión ou condonación da débeda.
TEMA 7: O incumprimento da obriga e as súas consecuencias.	1. O incumprimento da obriga e o cumprimento defectuoso. 2. As medidas de protección do derecho de crédito lesionado. 3. A responsabilidade polo incumprimento. Criterios de imputación. 4. A mora do debedor. 5. A imposibilidade sobrevenida.
TEMA 8: Protección e garantías do derecho de crédito.	1. Introducción. 2. Medios de tutela preventiva. 3. Acción pauliana. 4. Acción subrogatoria. 5. Pena convencional. 6. Arras. 7. Dereito de retención.
TEMA 9: Concurrencia de acreedores e insuficiencia do patrimonio do debedor.	1. Nocións xerais. 2. Os créditos privilexiados. 3. Concurrencia singular de acreedores. 4. Concurrencia universal de acreedores. 5. O concurso de acreedores e Lei Concursal.
TEMA 10: A modificación e a extinción da relación obligatoria.	1. Novación e as súas clases. 2. Novación por cambio do acreedor. 3. Novación por cambio do debedor. 4. Novación por cesión de contrato. 5. Extinción da relación obligatoria.
TEMA 11: Os cuasicontratos	1. Os cuasicontratos. 2. O enriquecimiento sin causa. 3. A xestión de negocios alleos sin mandato. 4. O cobro do indebido.
TEMA 12: A responsabilidade civil.	1. Concepto e funcións da responsabilidade civil. 2. Responsabilidade civil contractual e extracontractual. 3. Responsabilidade civil e responsabilidade penal. 4. Os elementos constitutivos da responsabilidade civil. 5. Os suxeitos da responsabilidade civil. A responsabilidade por feito alleo. 6. A prescripción da acción de reclamación de danos. 7. O seguro de responsabilidade civil.
TEMA 13: As responsabilidades civiles especiais.	1. A responsabilidade civil na circulación de vehículos a motor. 2. A responsabilidade civil por danos causados por productos defectuosos. 3. A responsabilidade civil médica. 4. A responsabilidade por danos causados por animais e no ámbito da caza. 5. Os accidentes de traballo e a responsabilidade do empresario.
TEMA 14: A responsabilidade pola actuación administrativa	1. Introducción. 2. O réxime jurídico da responsabilidade da a Administración pública. 3. O resarcimento da lesión. A indemnización. 4. Os procedimentos de responsabilidade patrimonial.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A6 A9 A10 A11	7	0	7
Lecturas	A2 A6 A9 A10 A11	3	3	6
Prácticas a través de TIC	A2 A6 A9 A10 A11	2	4	6
Presentación oral	A2 A5 A6 A9 A10 A11	10	20	30
Proba de resposta breve	A2 A5 A6 A9 A10 A11	3	6	9
Proba oral	A2 A6 A9 A10 A11	2	20	22
Sesión maxistral	A2 A6 A9 A10 A11	21	20	41
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	4	4	8
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	4	2	6
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A3 A4 A7 A8 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B2 B3 B5 C4 C6 C7	3	0	3
Traballos tutelados	A2 A6 A9 A10 A11	4	0	4
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Esta actividad será realizada de modo presencial y consistirá en la puesta en común de opiniones sobre una materia, o bien en la resolución común de problemas actuales que estén directamente relacionados con el objeto de estudio.
Lecturas	Lecturas de libros o artículos en sesiones presenciales o no presenciales.
Prácticas a través de TIC	Se trata de adiestrar a los estudiantes en el manejo de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje. Esta actividad requiere atención personalizada en trabajo presencial y trabajo no presencial.
Presentación oral	Los estudiantes deberán defender en el aula los temas y materias que les sean encargadas por el Profesor. Se trata de una actividad presencial de exposición oral pública que no requiere presentación por escrito, pero que precisa trabajo no presencial.
Proba de resposta breve	Cada tres semanas (aproximadamente) se realizarán pruebas de respuesta breve las cuales versarán sobre los contenidos expuestos y estudiados hasta ese instante. Dichas pruebas exigen trabajo no presencial.
Proba oral	Al final del Curso y en la fecha oficialmente convocada se realizará una prueba oral sobre la totalidad de los contenidos explicados a lo largo del cuatrimestre.
Sesión magistral	Las sesiones magistrales constituirán la base teórica que facilite los conocimientos esenciales al estudiante sobre la materia.
Actividades iniciais	Esta actividad consistirá en la resolución de los problemas y casos propuestos por el Profesor en donde los estudiantes asumirán los distintos roles propios de un proceso judicial sobre Derecho de Obligaciones y Daños: demandante, demandado, Juez, etc.
Actividades iniciais	Esta actividad consiste en la iniciación de la materia de manera más sencilla al alumno
Eventos científicos e/ou divulgativos	Esta actividad consiste en la realización de eventos científicos o divulgativos sobre la materia
Traballos tutelados	El Profesor sugerirá el desarrollo de trabajos individuales o en grupo sobre un tema concreto. Dichos trabajos se presentarán por escrito, no habrá exposición oral y exigen trabajo no presencial y atención personalizada.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Durante a realización dos traballos tutelados por parte dos estudiantes, a atención personalizada do profesor é necesaria para: encauzar e orientar o tema a tratar, seleccionar a bibliografía e xurisprudenza, resolver as dúbihdas de contido ou metodólicas que xurdiran na redacción del traballo.
Prácticas a través de TIC	No referente ás prácticas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudiantes poida realizar a súa labor nun posto informático, desde onde despois poida impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta teconlóxica. En calquera caso, o profesor encargarase da realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente.
Traballos tutelados	A discusión dirixida centraráse no debate en aula, supervisada e controlada polo profesor.
Actividades iniciais	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de resposta breve	A2 A5 A6 A9 A10 A11	As probas escritas a realizar estarán compostas por varias respuestas breves.	54
Discusión dirixida	A2 A6 A9 A10 A11	Valoraránse a iniciativa na intervención, o número de intervencións e a utilización de argumentos e razonamientos xurídicos adecuados. Non se precisa que se aporte a solución correcta. Interesa o debate.	5
Proba oral	A2 A6 A9 A10 A11	Se se realiza polo profesor unha proba oral, nela valoraránse a expresión verbal, a utilización da terminoloxía xurídica e os contenidos expostos.	5
Lecturas	A2 A6 A9 A10 A11	Valoraránse as propostas de lecturas realizadas polos estudiantes, a propia lectura na aula e posterior resumen, análise e conclusións obtenidas da mesma.	5
Presentación oral	A2 A5 A6 A9 A10 A11	Valoraránse a expresión oral, o manexo dos térmos, a orientación pedagógica, e a utilización de TICS e contenidos da exposición.	5



Traballos tutelados	A2 A6 A9 A10 A11	Os casos prácticos que haberán de entregarse contarán polo menos o 20% da asignatura	20
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	Valoraráse a iniciativa na intervención, o debate e a discusión, a defensa da propia posición xurídica, a expresión oral, e a capacidade de convicción e o contenido xurídico en xeral.	5
Actividades iniciais	A2 A6 A9 A10 A11	Valoraráse a iniciativa e interese do alumno respecto da materia.	1

#### Observacións avaliación

Os estudantes dos diferentes grupos de Dereito de Obrigas e danos recibirán indicacións concretas e específicas sobre as probas de avaliación no momento de presentación da materia polos seus respectivos profesores encargados da docencia, que poderán modular ou modificar as pautas establecidas con carácter xeral nesta Guía docente.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- CARRASCO PERERA; MARÍN LÓPEZ; CORDERO LOBATO (2017). Derecho de obligaciones y contratos en general. Madrid, Tecnos - BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. et al (2016). Manual de Derecho Civil. Obligaciones. Madrid, Bercal - Westlaw Aranzadi () .
Bibliografía complementaria	BELADÍEZ ROJO, M. Responsabilidad e imputación de daños por el funcionamiento de servicios públicos. Tecnos. Madrid 1997.GONZÁLEZ PÉREZ, J. Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas. Civitas. Madrid 2000.MIR PUIG PELAT, O. La responsabilidad patrimonial de la Administración. Hacia un nuevo sistema. Civitas. Madrid 2002.GAMERO CASADO, EDUARDO; FERNÁNDEZ RAMOS, SEVERIANO. Manual Básico de Derecho Administrativo. Tecnos. Decimocuarta Edición, 2017 (Tema 21).

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da persoa/612G01007

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Dereito da Contratación/612G01024

#### Observacións

Na presentación da materia nos respectivos grupos, os profesores encargados da docencia concretarán e especificarán as recomendacións para cada grupo. En todo caso, como regla xeral, recoméndase aos estudiantes seguir o sistema de avaliación continua asistindo regularmente ás aulas (teóricas y prácticas) e realizando as actividades e traballos que sean encargados polos profesores de cada grupo respectivo.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías