



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Dereito da Unión Europea | Código | 612G01021 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Quindimil Lopez, Jorge Antonio | Correo electrónico | jorge.quindimil@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria Camara Ruiz, Juan Fachal Noguer, Nuria Garcia Vazquez, Sonia Maestro Cortizas, Ana María Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Quindimil Lopez, Jorge Antonio Sobrido Prieto, Marta Soto Díaz, David José | Correo electrónico | ana.abac@udc.es juan.camara@udc.es nuria.fachal@udc.es sonia.garcia.vazquez@udc.es a.maestro@udc.es gabriela.oanta@udc.es jorge.quindimil@udc.es marta.sobrido@udc.es david.sdiaz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>O estudo desta materia permitirá ó estudante coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea. Esto último permitiralle constatar a importancia que pode acadar o dereito nos procesos de integración.</p> <p>A impartición desta materia é responsabilidade de 3 áreas de coñecemento: Dereito internacional público (temas 1-2, 5-13), Dereito constitucional (temas 3-4) e Dereito procesual (tema 14).</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| Adquisición do coñecemento dos principios e valores constitucionais. | A5 | |
| Adquisición do coñecemento das principais institucións xurídicas. | A1 | |
| Percepción, polo alumno, do carácter sistemático do ordenamento xurídico. | A3 | |
| Comprensión, polo alumno, das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. | A6 | |
| Comprensión, polo alumno, de coñecementos nunha área de estudo como é esta que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda deste campo de estudo | | B1 |
| Aplicación, polo alumno, dos seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional. Adquisición das competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro desta área de estudo | | B2 |
| Traballo dos estudantes de forma colaborativa. | | B10 |
| Adquisición, e exercicio, da competencia de aprender a aprender. | | B6 |
| Adquisición, polo alumno, da competencia para desenvolver aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía | | B5 |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. | | B13 |
| Dominio da expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. | | C2 |
| Utilización das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | C3 |
| Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | C4 |
| Entendemento da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | C5 |
| Capacidade do alumno para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe enfrontarse. | | C6 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Orixe e evolución histórica da Unión Europea. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos da UE 2. O proceso de profundización da UE 3. O proceso de ampliación da UE |
| Tema 2. Natureza xurídica e caracteres da Unión Europea. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración xurídica: a UE como Organización internacional 2. Valores, obxectivos e principios 3. O sistema de competencias |
| Tema 3. A integración europea. Fundamento e alcance constitucional da pertenza á UE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases constitucionais da pertenza á UE 2. A pertenza á UE e as súas consecuencias sobre o sistema constitucional de fontes do Dereito. 3. A pertenza á UE e as súas consecuencias sobre a organización territorial do Estado español. |



| | |
|--|---|
| 4. Cidadanía e dereitos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A cidadanía europea: concepto e contido 2. A tutela dos dereitos no espazo comunitario 3. A Carta dos Dereitos fundamentais da UE: proceso constitucional? 4. A adhesión da UE ao Convenio Europeo de Dereitos Humanos. |
| Tema 5. Sistema institucional da Unión Europea (I). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Consideracións xerais: principios e medios 2. O Consello Europeo 3. O Consello |
| Tema 6. Sistema institucional da Unión Europea (II). | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Parlamento Europeo 2. A Comisión 3. Outras institucións e órganos |
| Tema 7. Ordenamento xurídico da Unión Europea (I): Fontes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado |
| Tema 8. Ordenamento xurídico da Unión Europea (II): Aplicación no Ordenamento xurídico interno. | <ol style="list-style-type: none"> 1. As relacións entre o Dereito da UE e os Dereitos interno dos Estados membros 2. Os principios de efecto directo, primacía e responsabilidade do Estado 3. Desenvolvemento e execución do Dereito da UE |
| Tema 9. Sistema xurisdiccional da UE (I): Organización e funcionamento do TJUE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Tribunal de Xustiza: organización e funcionamento 2. O Tribunal Xeral: organización e funcionamento 3. Os tribunais especializados: o Tribunal da Función Pública. 4. Caracteres xerais do procedemento ante o TJUE. |
| Tema 10. Sistema xurisdiccional da UE (II): as competencias do TJUE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A competencia contenciosa 2. A competencia prejudicial 3. As competencias consultiva |
| Tema 11. Políticas e liberdades da UE. | <ol style="list-style-type: none"> 1. As liberdades fundamentais do mercado interior 2. As políticas comúns da Unión 3. As políticas compartidas da Unión 4. As políticas en que a Unión dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda |
| Tema 12. Acción exterior da Unión Europea: as relacións exteriores. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A subxectividade xurídica internacional da UE 2. As principais manifestacións da subxectividade internacional da UE 3. A dimensión internacional das políticas civís da UE |
| Tema 13: Acción exterior da Unión Europea: a Política exterior e de Seguridade Común e a Política de Seguridade e Defensa Común. | <ol style="list-style-type: none"> 1. A articulación da Política Exterior e de Seguridade Común 2. A dimensión institucional e os ámbitos materiais da Política Exterior e de Seguridade Común 3. A articulación da Política de Seguridade e Defensa Común |
| Tema 14: Espazo de Liberdade, Seguridade e Xustiza: a tutela xudicial e procesual na Unión Europea. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperación xudicial en materia civil 2. A orde de detención e entrega europea 3. O recoñecemento mutuo de resolucións e de probas en materia penal 4. Os orzamentos dun Dereito penal da UE |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A3 A5 A6 C5 | 39 | 60 | 99 |
| Seminario | B6 B10 B13 B1 B2 B5 C2 C3 C4 C5 C6 | 19 | 25 | 44 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 A6 B6 B10 B1 B2 B5 C4 C5 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Sesión maxistral |
| Seminario | Seminario |
| Proba obxectiva | Proba obxectiva |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | El alumno tendrá la posibilidad de consultar con los profesores todas aquellas dudas que le surjan tanto respecto de las clases magistrales como de las actividades prácticas. |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Seminario | B6 B10 B13 B1 B2 B5 C2 C3 C4 C5 C6 | Actividades prácticas: traballos en grupos, análise de textos... | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 A6 B6 B10 B1 B2 B5 C4 C5 C6 | Examen final de la materia, podrá ser escrito u oral. | 70 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



ORGANIZACIÓN DA MATERIA ? ÁREAS DE COÑECEMENTO. A

impartición e avaliación da materia é responsabilidade de 3 Áreas de coñecemento: 1) Área de Dereito internacional público. Temas: 1-2 e 5-13.

Profesorado: en Dobre Grao Dereito ADE, Profa. Gabriela A. Oanta (gabriela.oanta@udc.es) y Doctoranda Ana Maestro Cortizas (a.maestro@udc.es); en Grao Dereito, Profa. Marta Sobrido (marta.sobrido@udc.es) y Prof. Jorge Antonio Quindimil López (jorge@udc.es). 2)

Área de Dereito constitucional. Temas: 3-4. Profesorado: Profa. Sonia García Vázquez (soniagy@udc.es) e Prof. Ana Aba Catoira (ana.abac@udc.es). 3) Área de Dereito procesual: Prof. Juan Cámara (camara@udc.es), Profa. Nuria Fachal (nuria.fachal@udc.es) e Prof. David Soto (david.sdiaz@udc.es). Tema 14.

CÁLCULO DA

NOTA FINAL DA MATERIA: Cada unha das Áreas de coñecemento que participan na materia ten un peso, na avaliación final, proporcional á súa carga docente:

Dereito internacional público: 78 % da nota final Dereito

constitucional: 15%

da nota final Dereito procesual: 7% da nota final .

DOBRE

GRAO

DERECHO-ADE: En relación coa parte relativa a Dereito internacional público, é necesario aproba-lo examen final para que poidan terse en conta

as notas das prácticas. É dicir: no caso dos alumnos que obteñan unha calificación numérica de 5 ou superior (sobre 10) no examen final da parte de

DIP, se lles calculará a nota da parte de DIP do seguinte modo: o 20% da nota

mediante a avaliación das actividades de seminario (en clase, entregas de

traballos...) e o 80% restante mediante o examen final; no caso dos alumnos que

obteñan unha calificación numérica inferior ó 5 (sobre 10) no examen final da

parte de DIP, só se lles terá en conta o examen final de DIP -cun peso do 80%-

a efectos do cálculo da nota de DIP. Aqueles alumnos que

non se presenten ó examen final de DIP, serán considerados como NP polo que se

refiere á parte de DIP. No caso das outras materias do DOBRE GRAO EN DEREITO (Constitucional e Procesual) é necesario aprobar o exame final para que poidan ser tidas en

conta as notas das prácticas. É dicir: ? Alumnos que obteñan unha cualificación numérica de 5 ou superior (sobre 10) no exame final,

calcularáselles a nota do seguinte modo: 30% da nota mediante

avaliación de actividades prácticas (en clase, entregas de traballos ?), e

70% restante mediante o exame final; ? Alumnos que obteñan unha cualificación

numérica inferior a 5 (sobre 10) no exame final, suspenderán a materia sen que se lles poida ter en conta a nota das prácticas.

GRAO EN DEREITO (tódalas materias) é necesario aprobar o exame final para que poidan ser tidas en conta as notas das prácticas. É dicir: ? Alumnos que obteñan unha cualificación numérica de 5 ou superior (sobre 10) no exame final, calcularáselles a nota do seguinte modo: 30% da nota mediante avaliación de actividades prácticas (en clase, entregas de traballos ?), e 70% restante mediante o exame final; ? Alumnos que obteñan unha cualificación numérica inferior a 5 (sobre 10) no exame final, suspenderán a materia sen que se lles poida ter en conta a nota das prácticas.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y Derecho Internacional de los Espacios. Valencia: Tirant lo Blanch - SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y Derecho Internacional de los Espacios. Valencia: Tirant lo Blanch - ABELLÁN HONRUBIA, V.; VILÁ COSTA, B. y OLESTI RAYO, A. (2011). Lecciones de Derecho comunitario europeo. Barcelona: Ariel - DIEZ DE VELASCO, M. (COORDINADO POR J.M. SOBRINO) (2010). Las Organizaciones internacionales. Madrid:Tecnos - MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J. (2016). Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Madrid: Tecnos - ORTEGA GÓMEZ, M. (2016). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Barcelona: Bosch <p>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA A PARTE DO PROGRAMA IMPARTIDA POLO AREA DE DEREITO CONSTITUCIONAL RUIPEREZ ALAMILLO, J.: La "Constitución Europea" y la teoría del Poder Constituyente, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2000. *CARMONA CONTRERAS, A. (Ed.), La Unión Europea en perspectiva constitucional, Aranzadi, Navarra, 2008. *GOIZUETA VÉRTIZ, J. y CIENFUEGOS, M. (Dirs.), La eficacia de los derechos fundamentales de la UE, Thomson Reuters Aranzadi, Navarra, 2014. *JIMENA QUESADA, L., Fundamentos constitucionales de la Unión Europea, Biblioteca Nueva, Madrid, 2006. *JIMENA QUESADA, L., Jurisdicción nacional y control de convencionalidad. A propósito del diálogo judicial global y de la tutela multinivel de derechos, Aranzadi, Navarra, 2013. *JIMENA QUESADA, L., Sistema europeo de derechos fundamentales, Colex, Madrid, 2006. *PÉREZ TREMP, P. (Dr.), Constitución europea y Constituciones nacionales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2005. *RODRÍGUEZ, A., Integración europea y derechos fundamentales, Civitas, Madrid, 2001. *UGARTEMENDÍA, J.I., Derecho Constitucional Europeo, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011. *UGARTEMENDÍA, J.I., GARCÍA VÁZQUEZ, S., GOIZUETA VÉRTIZ, J. (Dirs.), La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, Thomson Reuters Aranzadi, Navarra, 2012.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - ALCAIDE FERNÁNDEZ, J. y CASADO RAIGÓN, R. (2014). Curso de Derecho de la Unión Europea. Madrid: Tecnos - ALDECOA LUZARRAGA, F.; SOBRINO HEREDIA, J.M. e.a. (2008). Los Tratados de Roma en su cincuenta aniversario. Perspectivas desde la Asociación Española de Profesores de Derecho internacional y Relaciones internacionales. Madrid: M. Pons - GUTIERREZ ESPADA, C. e.a (2015). La Unión Europea y su Derecho. Madrid: Trotta - MANGAS, A. (Dir.); GONZÁLEZ, L.N. (Coord.); LÓPEZ ESCUDERO, M.; MARTIN PÉREZ DE NANCLARES, J. y SOBR (2008). Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. Comentario artículo por artículo. Madrid: Fundación BBVA - SÁNCHEZ RAMOS, B. (Ed.) (2012). La Unión Europea como actor global. Valencia: Tirant lo Blanch <p>PAXINAS WEB Páxina oficial da Unión Europea: http://europa.eu/ EUROPOL: http://europol.europa.eu/ EUROJUST: http://eurojust.eu/ Rede xudicial europea en materia civil e mercantil: http://ec.europa.eu/civiljustice Atlas xudicial europeo: http://ec.europa.eu/justice_home/judicialatlascivil/html/index_es.htm Rede xudicial europea en materia penal: http://www.ejn-crimjust.europa.eu/ejn/</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Internacional Público/612G01019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Traballo fin de Grao/612G01031

Dereito internacional dos espazos/612G01047

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías