		Guia docente		
	Datos Identi	ificativos		2018/19
Asignatura (*)	Derecho Penitenciario	Derecho Penitenciario		612G01039
Titulación	Grao en Dereito			'
		Descriptores		
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a		Correo elect	rónico	
Profesorado		Correo elect	rónico	
Web			,	
Descripción general	La materia de Derecho penitencia	rio tiene como objetivo el est	udio de todas las vicisitud	es relativas a la ejecución de la
	pena privativa de libertad. Se con	ocerán las cuestiones esencia	ales del ordenamiento jurí	ídico penitenciario (clasificación
tratamiento penitenciario, libertad condicional, recursos, etc.) y la concreta situación penitenciaria en nuestr				itenciaria en nuestro Estado.

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
А3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A8	Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el
	avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de
	las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias /
	Resultados del título

Conocer el ordenamiento jurídico-penitenciario		В8	C6
	A2	B12	C7
	А3	B2	C8
	A4	В3	
	A5	B5	
Ser capaz de realizar escritos y resolver casos de Derecho penitenciario	A8	B7	
	A9	B11	
	A11		
Encarar críticamente la realidad de las prisiones en nuestro Estado		B11	C4

Contenidos				
Tema	Subtema			
1. Historia y crítica de la prisión.				
2. La situación penitenciaria en España.				
3. Principios y fuentes del Dereito penitenciario.				
4. La Administración penitenciaria				
5. La organización de los establecimientos penitenciarios.				
6. La relación jurídico-penitenciaria.				
7. Sistemas de protección de los derechos de los internos.				
8. Régimen penitenciario.				
9. Régimen disciplinario.				
10. Tratamiento y clasificación penitenciarios.				
11. Relaciones de los internos con el mundo exterior.				
12. Libertad condicional, beneficios penitenciarios y				
recompensas.				

	Planificacio	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A8	virtuales) 52	4	56
Sesion magistral	A9 A11 B7 B8 B11	32	7	30
	B12 B2 B3 B5 C4 C6			
	C7 C8			
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A8	4	10	14
	A9 A11 B7 B11 C4			
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A8	20	10	30
	A9 A11 B7 B11 C4			
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A4 A5 A8	10	0	10
	A9 A11 B7 B11 C4			
Atención personalizada		2.5	0	2.5

	Metodologías		
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Mediante el sistema de lección magistral- el docente introducirá al estudiante en los aspectos básicos de cada tema.		
Prueba objetiva	Planteamiento de preguntas acerca de los temas del programa de la materia		
Estudio de casos	La praxis es uno de los elementos clave de nuestra disciplina. Por ello, el planteamiento y resolución de casos prácticos en		
	clase será uno de los elementos basilares del desarrollo de la docencia.		



Discusión dirigida Los estudiantes trabajarán en grupo diversos temas, debiendo mostrarse activos y colaboradores con los compañeros de su grupo

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	La atención personalizada al estudiante no estará vinculada a sólo una metodología, sino que será constante. En este
Sesión magistral	sentido, tanto el contenido de las clases teóricas, como el estudio personal del alumno, como cualquiera de las actividades
Prueba objetiva	que integran el curso contarán con la posibilidad de una tutorización por parte del docente, a fin de que el estudiante pueda
Estudio de casos	plantear sus dudas y dificultades y que el docente pueda ajustar sus metodologías a las especificidades de la persona
	concreta. A estos efectos, el estudiante podrá contar con atención personalizada (siempre, lógicamente, de un modo
	organizado) tanto en las horas lectivas como en los horarios de tutorías.

Evaluación			
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A4 A5 A8	Realización de debates	15
	A9 A11 B7 B11 C4		
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A8	Realización de una prueba teórica y otra práctica	70
	A9 A11 B7 B11 C4		
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A8	Estudio crítico de diversos supuestos prácticos	15
	A9 A11 B7 B11 C4		

## Observaciones evaluación

La evaluación se realizará del siguiente modo:

- -El 70% de la nota final vendrá determinado por la realización de una prueba objetiva sobre la materia del programa, el día de la convocatoria oficial del examen.
- -El 30% restante vendrá determinado por las actividades realizadas durante el curso en las clases prácticas (posibles trabajos, resolución de supuestos prácticos, etc.).

Fuentes de información		
Básica	CERVELLÓ DONDERIS, V., Derecho penitenciario, Tirant lo Blanch 2016.FERNÁNDEZ ARÉVALO, L., Derecho	
penitenciario, Thomson Reuters Aranzadi 2016.JUANATEY DORADO, C., Manual de Derecho penitenciario, I		
	2016.	
Complementária		

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Derecho Penal. Parte general/612G01010	
Derecho Sancionador/612G01020	
Derecho Penal.Parte especial/612G01025	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Criminología/612G01038	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías