



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|---------------------|--|--------|----------|-----------|---------|
| Subject (*) | Prison Law | Code | | 612G01039 | |
| Study programme | Grao en Dereito | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Optional | 4.5 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Público | | | | |
| Coordinador | | | E-mail | | |
| Lecturers | | | E-mail | | |
| Web | | | | | |
| General description | A materia de Dereito penitenciario ten como fin o estudo de todas as vicisitudes relativas á execución da pena privativa de liberdade. Coñeceranse as cuestións esenciais do ordenamento xurídico penitenciario (clasificación e tratamento penitenciario, liberdade condicional, recursos, etc.) e a concreta situación penitenciaria no noso Estado. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
| | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Coñecer o ordenamento xurídico penitenciario | A1 | B8 | C6 |
| | A2 | B12 | C7 |
| | A3 | B2 | C8 |
| | A4 | B3 | |
| | A5 | B5 | |
| Ser capaz de realizar escritos e resolver casos de Dereito penitenciario | A8 | B7 | |
| | A9 | B11 | |
| | A11 | | |
| Encarar críticamente a realidade das prisións no noso Estado | | B11 | C4 |

| Contents | |
|---|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Historia e crítica da prisión. 2. A situación penitenciaria en España. 3. Principios e fontes do Dereito penitenciario. 4. A Administración penitenciaria 5. A organización dos establecementos penitenciarios. 6. A relación xurídico-penitenciaria. 7. Sistemas de protección dos dereitos dos internos. 8. Réxime penitenciario. 9. Réxime disciplinario. 10. Tratamento e clasificación penitenciarios. 11. Relacións dos internos co mundo exterior. 12. Liberdade condicional, beneficios penitenciarios e recompensas. | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B8 B11 B12 B2 B3 B5 C4 C6 C7 C8 | 52 | 4 | 56 |
| Objective test | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | 4 | 10 | 14 |
| Case study | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | 20 | 10 | 30 |
| Directed discussion | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Personalized attention | | 2.5 | 0 | 2.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Mediante o sistema de lección maxistral, o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema. |
| Objective test | Planteamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia |
| Case study | A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por iso, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia. |



| | |
|---------------------|---|
| Directed discussion | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo |
|---------------------|---|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|--|--|
| Directed discussion Guest lecture / keynote speech Objective test Case study | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, lóxicamente, de un modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Directed discussion | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de debates | 15 |
| Objective test | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de una prueba teórica y otra práctica | 70 |
| Case study | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C4 | Estudio crítico de diversos supuestos prácticos | 15 |

Assessment comments

A avaliación realizarase do seguinte modo:

- O 70% da nota final virá determinado pola realización dunha proba obxetiva sobre a materia do programa, o día da convocatoria oficial do exame.
- O 30% restante virá determinado por un caso práctico que estará fundamentado nas actividades realizadas durante o curso nas clases prácticas.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | CERVELLÓ DONDERIS, V., Derecho penitenciario, Tirant lo Blanch 2016.FERNÁNDEZ ARÉVALO, L., Derecho penitenciario, Thomson Reuters Aranzadi 2016.JUANATEY DORADO, C., Manual de Derecho penitenciario, Iustel 2016. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Criminal Law: General /612G01010
Legal Penalties/612G01020
Criminal Law: Special Part/612G01025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Criminology/612G01038

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.