



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prácticas externas	Código	612G01048	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinador/a	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria Amoedo Souto, Carlos Alberto Fernandez Carballal, Almudena Garcia Camiñas, Julio Garcimartin Montero, Carmen Legeren Molina, Antonio Pérez Álvarez, Miguel Angel Vara Parra, Jose Joaquin	Correo electrónico	ana.abac@udc.es carlos.amoedo.souto@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es carmen.garcimartin@udc.es antonio.legeren@udc.es miguel.angel.perez.alvarez@udc.es joaquin.vara@udc.es	
Web				
Descripción general	Las prácticas curriculares tienen como objeto facilitar una aproximación de los estudiantes al mundo profesional. De esta manera pueden conocer mejor una realidad difícil de percibir en las clases teóricas o interactivas. Las prácticas se realizan en empresas o entidades que previamente han suscrito un convenio con la facultad de Derecho de la UDC. Las plazas son limitadas y existen restricciones para la modificación de la matrícula.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
A15	Capacidad de negociación y mediación.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados del título		
	Comportarse con ética	A1 A4 A9 A11 A15	
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas		B7 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B4	
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico			C4 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>Esta materia complementa la formación global del estudiante, ofreciendo la posibilidad de aplicar los contenidos aprendidos a lo largo del Grado en Derecho. Los estudiantes pueden aproximarse a distintos ámbitos del mundo profesional, lo que aporta una experiencia valiosa en la orientación profesional del alumno y facilita su inserción en el mercado laboral.</p> <p>Las prácticas curriculares se realizan mediante una estancia de 100 horas en una entidad colaboradora de la UDC, a razón de cinco horas diarias durante cuatro semanas, que serán las últimas del cuatrimestre salvo casos excepcionales en que sea necesaria la adaptación al funcionamiento de la entidad colaboradora.</p> <p>El lugar de las prácticas y el trabajo en concreto que desarrollarán los estudiantes dependerá de las entidades colaboradoras y de las orientaciones del tutor profesional. Siempre que hayan firmado el mencionado convenio con la facultad, las prácticas podrán realizarse, entre otros lugares, en juzgados y tribunales, fiscalía, despachos de abogados o procuradores, notarías, registros de la propiedad, ayuntamientos, Xunta de Galicia u otras entidades públicas, o en departamentos jurídicos de empresas privadas.</p> <p>Los estudiantes tendrá que realizar las tareas que le asignen en la entidad colaboradora. El tutor profesional designado por la entidad se encargará de supervisar al estudiante y el tutor académico nombrado por la facultad será el responsable de la calificación. Los estudiantes deberán realizar una memoria que entregarán a su tutor académico al concluir las prácticas.</p>	<p>Especificación en el correspondiente proyecto formativo</p>
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje servicio	A4 A9 A11 A15 B7 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B4 C4 C5 C6 C7	10	3	13
Prácticas clínicas	A1 A4 A9 A11 A15 B7 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B4 C4 C5 C6 C7	90	45	135
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Aprendizaje servicio	El aprendizaje-servicio es una metodología que combina el servicio a la comunidad con el aprendizaje en un solo proyecto; los estudiantes completan su formación práctica a la vez que trabajan para mejorar necesidades reales de su entorno social. Debido a la particularidad de esta metodología, se darán instrucciones específicas a los alumnos que opten por esta modalidad.
Prácticas clínicas	Las prácticas externas se realizarán de acuerdo con la entidad colaboradora, procurando que completen en la mejor medida posible la formación teórica del estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje servicio Prácticas clínicas	Cada alumno tendrá un tutor académico, al que deberá entregar la memoria final de las prácticas.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	A1 A4 A9 A11 A15 B7 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B4 C4 C5 C6 C7	Para superar la materia de prácticas externas, el estudiante debe completar las 100 horas de prácticas en la entidad colaboradora. Para su evaluación se tendrá en cuenta la memoria que debe realizar el estudiante, que contará un 60 % en la calificación final, y el informe que elabore el tutor profesional, que contará un 40 % en la calificación final.	100

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
---

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
--

Asignaturas que continúan el temario
--------------------------------------

Otros comentarios
-------------------



La dinámica de

las prácticas requiere una comunicación frecuente entre el profesor encargado y

los alumnos; toda la información y documentación necesaria para el desarrollo

de las prácticas será publicada en Moodle. Los alumnos deben consultar la

plataforma con la frecuencia necesaria para estar puntualmente informados. No podrá modificarse la matrícula de prácticas desde el día de comienzo

del segundo cuatrimestre. Se aconseja a los alumnos que lean detenidamente el Reglamento de prácticas

externas de la UDC (disponible en <https://www.udc.es/practicasesexternas/>).

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías