



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Métodos e recursos de investigación lingüística e a súa aplicación á lingua inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                | 613505001 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2013)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primero            | Obligatoria           | 3         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Cancelo Lopez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | pablo.cancelo2@udc.es |           |
| Profesorado           | Cancelo Lopez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | pablo.cancelo2@udc.es |           |
| Web                   | www.imaes.eu/?page_id=31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Descripción general   | Introducir a los alumnos en la investigación y el estudio de la lengua y lingüística inglesas, ayudándoles a desarrollar competencias profesionales útiles para su futuro en distintos ámbitos académicos o de investigación. Los contenidos de este curso facilitarán el proceso de realización de trabajos académicos y del trabajo fin de máster. |                    |                       |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                      | E01 - Conocimiento de los principales modelos de investigación lingüística.                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                      | E02 - Conocimiento de los principales recursos, herramientas y metodologías de investigación lingüística.                                                                                                                                                                                                        |
| A4                      | E04 - Conocimiento de los estudios de cognición y procesamiento dentro de la investigación en la lingüística inglesa.                                                                                                                                                                                            |
| B1                      | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                 |
| B2                      | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                    |
| B4                      | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B5                      | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |
| B6                      | G01 - Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio.                                           |
| B7                      | G02 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el entorno multidisciplinar y multifacético de los Estudios Ingleses                                                                                                                                                                                |
| B8                      | G03 - Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses.                                                                                                                                                            |
| B9                      | G04 - Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, así como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral. |
| B10                     | G05 - Habilidades para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.                                                                                                                                                                                          |
| B11                     | G06 - Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias.                                                                          |
| B12                     | G07 - Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa                                                                                                                                                                        |
| B13                     | G08 - Autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.                                                                                         |
| B14                     | G09 - Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.                                                                                                                                                                                 |
| B15                     | G10 - Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.                                                                                                                                       |



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Competencias del título |      |
| Neste curso os estudantes mellorarán as habilidades intelectuais que lles permitirán identificar un tema de investigación e formular hipóteses de traballo. Así mesmo, adquirirán competencias prácticas básicas para a investigación no eido da lingüística e para o manexo eficiente das fontes e recursos de información, e mellorarán as súas habilidades comunicativas tanto orais coma escritas (manexo da linguaxe académica e da comunicación oral) para a presentación dos resultados da investigación. |  | AI1                     | BI1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | AI2                     | BI2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | AI4                     | BI4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI6  |
| Introducir aos alumnos na investigación e no estudo da lingua e lingüística inglesas, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en diferentes ámbitos académicos ou de investigación. Os contidos deste curso facilitarán o proceso de realización de traballos académicos e do traballo fin de máster.                                                                                                                                                                      |  |                         | BI7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         | BI15 |

| Contenidos                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                   | Subtema                                                                                                                                                                                                                       |
| Manejo de la bibliografía y las fuentes documentales para la investigación lingüística | (revisión bibliográfica, elaboración de reseñas, búsquedas en bases de datos, catálogos bibliográficos y páginas web, obras de referencia básicas para el estudio de la lengua inglesa como gramáticas y diccionarios, etc.). |
| Hipóteses e deseño da investigación                                                    | (tipos de hipóteses, elaboración dunha proposta de investigación, métodos cuantitativos e cualitativos para a investigación lingüística).                                                                                     |
| Métodos de recompilación de datos lingüísticos e ética da investigación                | (métodos de investigación lingüística: corpus, introspección, etc.; comportamento ético (consentimento dos informantes, etc.).                                                                                                |
| Convencións na linguaxe académica                                                      | (folla de estilo para lingüística; cita de referencias bibliográficas; uso da cursiva, glosas, exemplos, etc.). Malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).                                                 |
| O traballo de investigación                                                            | (resumo, estrutura, publicación, etc.).                                                                                                                                                                                       |
| Presentación de traballos de investigación                                             | (preparación de diferentes modos de presentación da investigación: presentacións orais, pósters, handouts, etc.).                                                                                                             |

| Planificación               |                   |                    |                                           |               |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas      | Competencias      | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral            | A1 A2 A4          | 12                 | 0                                         | 12            |
| Seminario                   | B2                | 12                 | 15                                        | 27            |
| Mesa redonda                | B2 B5 B6 B7 B8    | 4                  | 12                                        | 16            |
| Prueba de ensayo/desarrollo | B1 B4 B11         | 2                  | 0                                         | 2             |
| Prueba mixta                | B2 B4             | 2                  | 0                                         | 2             |
| Trabajos tutelados          | B2 B9 B12 B14 B15 | 0                  | 6                                         | 6             |
| Foro virtual                | B10 B13           | 0                  | 4                                         | 4             |
| Atención personalizada      |                   | 6                  | 0                                         | 6             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías     |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                      |
| Sesión magistral | Conferencias o clases impartidas por el docente |



|                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                   | Participación de los alumnos mas activamente, con preguntas, propuestas u otro tipo de propuestas y soluciones a problemas en la investigación lingüística. |
| Mesa redonda                | Discusión sobre temas generales o específicos de la asignatura.                                                                                             |
| Prueba de ensayo/desarrollo | pruebas objetivas con preguntas sobre temas en particular                                                                                                   |
| Prueba mixta                | Tests, preguntas cortas, ejercicios breves,                                                                                                                 |
| Trabajos tutelados          | Trabajo de investigación                                                                                                                                    |
| Foro virtual                | opinión sobre temas o asuntos de la asignatura, dando tempo para pensar las respuestas a las cuestiones sobre la asignatura                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Los alumnos deberán preparar con antelación los ejercicios y las lecturas recomendadas para su discusión en clase.                                                                                                        |
| Seminario          | Asimismo, los estudiantes deberán comprobar de forma regular el aula virtual de la materia y su correo electrónico, medios a través de los cuales se les enviará información y se les notificarán cambios de última hora. |
| Mesa redonda       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Prueba mixta       | Se penalizarán las malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).                                                                                                                                          |

## Evaluación

| Metodologías                | Competencias      | Descripción                                                                                                                                        | Calificación |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Trabajos tutelados          | B2 B9 B12 B14 B15 | La elaboración de un proyecto de investigación escrito (2000-3000 palabras, exceptuando las referencias bibliográficas).                           | 50           |
| Prueba de ensayo/desarrollo | B1 B4 B11         | Ejercicios (tests, preguntas cortas, ejercicios de autocorrección, etc.), algunos a través da plataforma virtual.                                  | 40           |
| Sesión magistral            | A1 A2 A4          | La asistencia a las sesiones magistrales o clases teóricas + seminarios y mesas redondas con participación y entrega de los materiales propuestos. | 10           |

## Observaciones evaluación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los alumnos deberán preparar con antelación los ejercicios y las lecturas recomendadas para su discusión en clase. Asimismo, los estudiantes deberán comprobar de forma regular el aula virtual de la materia y su correo electrónico, medios a través de los cuales se les enviará información y se les notificarán cambios de última hora. |
| Se penalizarán las malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cottrell, Stella (2008). The study skills handbook.. Third edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>- Gibaldi, Joseph (2008). MLA style manual and guide to scholarly publishing. New York: Modern Language Association of America.</li> <li>- Litosseliti, Lia (ed). (2010). Research methods in linguistics. London: Continuum.</li> <li>- Sebba, Mark (2000). Focusing on language. A student's guide to research planning, data collection, analysis and writing up. Lancaster: Definite Article Publications.</li> <li>- Wray, Alison, Kate Trott &amp; and Aileen Bloomer (1998). Projects in linguistics. A practical guide to researching language. London: Arnold. (Later editions also available.)</li> <li>- Yáñez-Bouza, Nuria &amp; Rob Drummod (2011). Handbook of study skills. Manchester: Department of Linguistics and English Language.</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



|                                                      |
|------------------------------------------------------|
|                                                      |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|                                                      |
| Asignaturas que continúan el temario                 |
|                                                      |
| Otros comentarios                                    |
|                                                      |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías