UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Modelos e teorías lingüísticas e a súa aplicación á lingua inglesa		Código	613505007
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2013)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Crespo Garcia, Maria Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
Profesorado	Crespo Garcia, Maria Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es dar a los estudiantes una base en profundidad en Lingüística, explorando las características centrales de algunos de los marcos teóricos principales, sus metodologías, áreas de discusión y resultados no cuestionados, así como su aplicación a la lengua inglesa.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	E01 - Conocimiento de los principales modelos de investigación lingüística.
A2	E02 - Conocimiento de los principales recursos, herramientas y metodologías de investigación lingüística.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	G01 - Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio.
B7	G02 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el entorno multidisciplinar y multifacético de los Estudios Ingleses
B8	G03 - Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses.
B9	G04 - Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, así como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral.
B10	G05 - Habilidades para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.
B11	G06 - Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias.
B12	G07 - Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa
B13	G08 - Autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.
B14	G09 - Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.
B15	G10 - Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	AI1 AI2	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10 BI11 BI12 BI13 BI14 BI15	
Esta materia intenta ofrecer a los alumnos una visión de los principales modelos lingüísticos y sus metodologías.	AI1 AI2		

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Introducción	
2. Marcos teóricos Formales	
3. Marcos teóricos funcionales	

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Lecturas	A1 A2	0	25	25
Discusión dirigida	B2 B6 B9 B11	7	4	11
Actividades iniciales	B10	3	3	6
Prácticas a través de TIC	B5 B8 B14	0	15	15
Aprendizaje colaborativo	B1 B4 B7 B12 B13	3	2	5
Mapa conceptual	B15	1	5	6
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	Los estudiantes tendrán que hacer las lecturas básicas indicadas que les permitirán llevar a cabo las demás tareas.
Discusión dirigida	Los estudiantes serán confrontados a preguntas de carácter general con el objeto de dar pie a una discusión en el aula. Tendrán que apoyar sus argumentos en las lecturas hechas y en las explicaciones de la profesora.
Actividades iniciales	A partir de las lecturas y las explicaciones de l profesora los estudiantes tendrán que responder a preguntas breves de carácter oral en el aula. Sus intervenciones serán consideradas participación en clase.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de cuestionarios, recseñas y otras actividades que serán entregadas a través de la plataforma educativa de la UDC.
Aprendizaje colaborativo	Elaboración y presentación de aspectos concretos de cada tema que se harán en parejas.

Mapa conceptual	Los estudantes irán elaborando un mapa conceptual a través de una herramienta informática ao largo del curso. Dicho mapa será entregado en formato PDF al final.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Discusión dirigida Actividades iniciales Prácticas a través de TIC	Toas las actividades que requieran atención personalizada tendrán un seguimiento por parte de la profesora tanto en seu despacho en horas de atención al estudiantado como a través del correo electrónico y da plataforma educativa de la UDC.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Mapa conceptual	B15	Deseño gráfico dos conceptos máis importantes e a súa vinculación.	20
Discusión dirigida	B2 B6 B9 B11	Debates na aula e resposta a preguntas sobre aspectos concretos da materia.	10
Prácticas a través de TIC	B5 B8 B14	Trabajos del curso (orales o escritos)	70

Observaciones evaluación

Participación activa en clase: 10% Trabajos del curso (orales ou escritos): 70% Mapa conceptual/test:20%

OBSERVACIONES a la EVALUACIÓN

Dado el carácter semi-presencial del título, la asistencia es obligatoria, salvo dispensa solicitada en tiempo y forma y concedida por la Comisión Académica Universitaria del título, y siempre respetando las normativas de asistencia a clase de las tres universidades participantes en el título, así como los sistemas de evaluación que figuran expresamente en las guías docentes de las diferentes materias, y sin perjuicio de las consecuencias que pueda ter para su evaluación final la ausencia a determinadas sesiones presenciales.
Quien tenga concedida la dispensa académica, y como establece la Normativa de permanencia de la universidad, será evaluado siguiendo los criterios aplicables a la oportunidad de julio.
Quien no lleve a cabo el trabajo tutelado, o no tenga realizado trabajo igual o superior al 50% del resto de las categorías de evaluación, obtendrá la calificación de No Presentado.
Quien no apruebe en la primera oportunidad tendrá la posibilidad de la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante dos tipos de evaluación: un trabajo tutelado del mismo valor porcentual y naturaleza que en la primera oportunidad, más los ejercicios convenidos que puedan suplir el resto de las actividades.
ES OBLIGATORIO DEMOSTRAR UN C1 DE INGLÉS (MCERL). SE PODRÍA SUSPENDER LA ASIGNATURA SI NO SE DEMUESTRA ESE NIVEL DE COMPETENCIA A TRAVÉS DEL TRABAJO DE CURSO.

Fuentes de información	
Básica	- (). .
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Métodos e recursos de investigación lingüística e a súa aplicación á lingua inglesa /613505001
Asignaturas que continúan el temario

Inglés para fins específicos /613505005
Variación e cambio na lingua inglesa /613505009
Lingüística informática e de corpus aplicadas á lingua inglesa /613505010
Pragmática e análise do discurso en lingua inglesa /613505013
Traballo Fin de Mestrado /613505022
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías