



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |          |                    |          | 2018/19   |
|-----------------------|--|----------|--------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Dimensións do significado. Semántica e pragmática  |          |                    | Código   | 613836082 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)  |          |                    |          |           |
| Descritores           |  |          |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos |           |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro | Optativa           | 3        |           |
| Idioma                | CastelánGalego   |          |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |          |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |          |           |
| Departamento          |  |          |                    |          |           |
| Coordinación          |  |          | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |  |          | Correo electrónico |          |           |
| Web                   | <a href="http://www.usc.es/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=78942&amp;ano=66">www.usc.es/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=78942&amp;ano=66</a> |          |                    |          |           |
| Descrición xeral      |  |          |                    |          |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Atención personalizada |              | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|--------------|--------------|------------|---------------|

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |



| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías