



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                 |         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                 | 2018/19 |
| Subject (*)         | Information and Communication Technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Code   | 613G01007                                                                       |         |
| Study programme     | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                 |         |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                 |         |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                                                                            | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | First  | Basic training                                                                  | 6       |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                 |         |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                 |         |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                 |         |
| Department          | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                 |         |
| Coordinador         | Rodriguez Brisaboa, Nieves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | nieves.brisaboa@udc.es                                                          |         |
| Lecturers           | Novo Bujan, Jorge<br>Ortega Hortas, Marcos<br>Rodriguez Brisaboa, Nieves<br>Rouco Maseda, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | j.novo@udc.es<br>m.ortega@udc.es<br>nieves.brisaboa@udc.es<br>jose.rouco@udc.es |         |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                 |         |
| General description | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. |        |                                                                                 |         |

| Study programme competences / results |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Code                                  | Study programme competences / results |

| Learning outcomes                                                                                                        |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Learning outcomes                                                                                                        | Study programme competences / results |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario   |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas                                              |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades                                          |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia                     |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información                                                  |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos                                            |                                       |  |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios |                                       |  |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas                                                                |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas                                              |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario   |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades                                          |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia                     |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información                                                  |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos                                            |                                       |  |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios |                                       |  |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas                                                                |                                       |  |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información                                                  |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos                                            |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia                     |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades                                          |                                       |  |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario   |                                       |  |



|                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas |  |  |  |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas                   |  |  |  |

| Contents                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                        |
| 1. Introducción aos conceptos básicos de informática                                                   | 1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet.<br>1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios                                                     |
| 2. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución.                                            | 2.1 Representación de imaxe, vídeo e son<br>2.2 Xeración de contidos multimedia<br>2.3 RSS.                                                                                                      |
| 3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD)<br>3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais                                                   |
| 4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información                                                  | 4.1 Bases de datos Documentais.<br>4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais.<br>4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais.<br>4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación. |
| 5. Didáctica                                                                                           | 5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning<br>5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.                                                                                               |
| 6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento                    | 6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML<br>6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información                                                                                                    |
| 7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos                                  | 7.1 Procesadores de texto<br>7.2 Aplicacións de presentación                                                                                                                                     |
| 8. Ferramentas de traballo colaborativo                                                                | 8.1 Web 2.0<br>8.2 Blogs e wikis<br>8.3 Ofimática en web                                                                                                                                         |

| Planning                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  |                        | 21                                   | 42                            | 63          |
| Supervised projects             |                        | 7                                    | 21                            | 28          |
| ICT practicals                  |                        | 13                                   | 39                            | 52          |
| Introductory activities         |                        | 1                                    | 2                             | 3           |
| Mixed objective/subjective test |                        | 2                                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention          |                        | 2                                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                        |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC         |
| Supervised projects             | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes                                            |
| ICT practicals                  | Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC |
| Introductory activities         | Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.                                                           |
| Mixed objective/subjective test | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia                     |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas. |
| ICT practicals      | Resolución de dúbidas en horario de titorías.                            |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies / Results | Description                                                                                                                                                                                         | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Guest lecture / keynote speech  |                        | A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte                                                                                       | 5             |
| Mixed objective/subjective test |                        | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos                                                                                                             | 50            |
| Supervised projects             |                        | Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes                                                                                       | 20            |
| ICT practicals                  |                        | Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 25            |

## Assessment comments

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PRIMEIRA OPORTUNIDADE</b></p> <p>A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:</p> <p>O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso.</p> <p>Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas. <b>OBSERVACIÓNS:</b></p> <p>Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica. <b>SEGUNDA OPORTUNIDADE</b></p> <p>Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade</p> <p>A segunda oportunidade constará de tres partes:</p> <p>Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade. <b>OBSERVACIÓNS:</b></p> <p>Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia. Aqueles alumnos que se presentan ao examen extraordinario (ou adiantado) de decembro, examinaranse segundo o especificado na segunda oportunidade. <b>DISPENSA ACADÉMICA</b></p> <p>Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sources of information

|       |  |
|-------|--|
| Basic |  |
|-------|--|



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

|                        |
|------------------------|
| <b>Recommendations</b> |
|------------------------|

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
|------------------------------------------------------|

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|----------------------------------------------------------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|

|                |
|----------------|
| Other comments |
|----------------|

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.