



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Tecnologías de la Información y de la Comunicación | Código | 613G01007 | |
| Titulación | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinador/a | Rodriguez Brisaboa, Nieves | Correo electrónico | nieves.brisaboa@udc.es | |
| Profesorado | Novo Bujan, Jorge Ortega Hortas, Marcos Rodriguez Brisaboa, Nieves Rouco Maseda, Jose | Correo electrónico | j.novo@udc.es m.ortega@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.rouco@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia pretende dar a conocer a los/las estudiantes las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el campo de los estudios lingüísticos y literarios; así como ayudarles a desarrollar un conjunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para el uso de todo tipo de herramientas TIC. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|-------------------------|
| Código | Competencias del título |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| Conocer y utilizar herramientas para la compilación, organización y análisis de datos de interés lingüístico y literario. | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la realización de aplicaciones didácticas | | |
| Conocer y utilizar herramientas de trabajo colaborativo y sus posibilidades. | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la realización de presentaciones y difusión de contenidos multimedia. | | |
| Conocer y utilizar herramientas para el tratamiento y búsqueda de información | | |
| Conocer y utilizar herramientas de producción, gestión y exposición de contenidos | | |
| Conocer las posibilidades tecnológicas actuales y sus posibilidades, en relación con los estudios lingüísticos y literarios | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovaciones tecnológicas | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la realización de aplicaciones didácticas | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la compilación, organización y análisis de datos de interés lingüístico y literario. | | |
| Conocer y utilizar herramientas de trabajo colaborativo y sus posibilidades. | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la realización de presentaciones y difusión de contenidos multimedia. | | |
| Conocer y utilizar herramientas para el tratamiento y búsqueda de información | | |
| Conocer y utilizar herramientas de producción, gestión y exposición de contenidos | | |
| Conocer las posibilidades tecnológicas actuales y sus posibilidades, en relación con los estudios lingüísticos y literarios | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovaciones tecnológicas | | |
| Conocer las posibilidades tecnológicas actuales y sus posibilidades, en relación con los estudios lingüísticos y literarios | | |
| Conocer y utilizar herramientas para el tratamiento y búsqueda de información | | |
| Conocer y utilizar herramientas de producción, gestión y exposición de contenidos | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la realización de presentaciones y difusión de contenidos multimedia. | | |
| Conocer y utilizar herramientas de trabajo colaborativo y sus posibilidades. | | |
| Conocer y utilizar herramientas para la compilación, organización y análisis de datos de interés lingüístico y literario. | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| Conocer y utilizar herramientas para la realización de aplicaciones didácticas | | | |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovaciones tecnológicas | | | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| 1. Introducción a los conceptos básicos de informática | 1.1 Conceptos básicos de Ordenadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicaciones de las TIC a los estudios lingüísticos y literarios |
| 2. Multimedia. Imagen, vídeo, sonido. Producción y distribución. | 2.1 Representación de imagen, vídeo y sonido 2.2 Generación de contenidos multimedia 2.3 RSS. |
| 3. Herramientas para la compilación, organización y análisis de datos de interés lingüístico y literario | 3.1 Introducción a los Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD) 3.2 Bases de datos documentales. Lenguajes de consulta sobre BDs documentales |
| 4. Bibliotecas Digitales y Recuperación de Información | 4.1 Bases de datos Documentales. 4.2 Catálogos informatizados y Bibliotecas Digitales. 4.3 Tipologías de Bibliotecas Digitales. 4.4 Recuperación de Información: Precisión y Recuperación. |
| 5. Didáctica | 5.1 Aplicaciones didácticas. Estándares e-learning 5.2 Ejercicios interactivos. Autoaprendizaje. |
| 6. Herramientas para el tratamiento y busca de información en la sociedad del conocimiento | 6.1 Lenguajes y estándares: HTML, XML. 6.2 Herramientas de tratamiento y búsqueda de información. |
| 7. Herramientas básicas de producción, gestión y exposición de contenidos | 7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicaciones de presentación |
| 8. Herramientas de trabajo colaborativo | 8.1 Web 2.0 8.2 Blogs y wikis 8.3 Ofimática en web |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | | 21 | 42 | 63 |
| Trabajos tutelados | | 7 | 21 | 28 |
| Prácticas a través de TIC | | 13 | 39 | 52 |
| Actividades iniciales | | 1 | 2 | 3 |
| Prueba mixta | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición, por parte de los docentes, de contenidos en un aula convencional, incluyendo demostraciones del uso de herramientas TIC |
| Trabajos tutelados | Realización de trabajos, individualmente o en grupo, bajo la supervisión de los docentes |
| Prácticas a través de TIC | Realización de pequeñas actividades en el aula informatizada, para la adquisición de competencias en el uso de diferentes herramientas TIC |
| Actividades iniciales | Introducción al manejo de herramientas básicas necesarias durante el curso. |
| Prueba mixta | Realización de una prueba escrita para demostrar los conocimientos y competencias adquiridos en relación a la materia |

| |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Traballo tutelado | Asistencia a pie de aula durante a realización das actividades propostas. |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de dúbidas en horario de tutorías. |

| Evaluación | | | |
|---------------------------|--------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Sesión magistral | | La participación en las aulas magistrales y la entrega de ejercicios cortos planteados de una clase para la siguiente | 5 |
| Prueba mixta | | Prueba escrita en la que deben ser demostrados los conocimientos y las competencias adquiridos | 50 |
| Traballo tutelado | | Dos traballos de una maior extensión, que serán realizados a lo largo del curso bajo la supervisión de los docentes | 20 |
| Prácticas a través de TIC | | Actividades cortas a desenvolver en el aula informatizado. Cada semana será propuesta una nueva actividad. Las actividades realizadas serán utilizadas para valorar la participación de los/las estudiantes. | 25 |

| Observación evaluación |
|---|
| <p>PRIMERA OPORTUNIDAD</p> <p>La primeira oportunidade será avaliada de a seguinte maneira:</p> <p>El 50% de la nota global de la materia corresponderá a una prueba escritura teórica sobre los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del curso. Será precisa una NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) en esta prueba escrita para superar la materia. El 20% de la nota global de la materia corresponderá a los dos traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos a lo largo del curso, utilizando los recursos del aula informática. El 25% de la nota global de la materia corresponderá al desenvolvemento de las prácticas en el aula de informática a lo largo del curso.</p> <p>Finalmente otro 5% de la nota corresponderá a la participación en las aulas de teoría y la resolución y entrega de los ejercicios cortos que se propongan en la misma en los diferentes temas. OBSERVACIONES:</p> <p>Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba escrita teórica.</p> <p>SEGUNDA OPORTUNIDAD</p> <p>Podrán presentarse a la segunda oportunidade ÚNICAMENTE aquellos/as estudiantes que no superen la materia en la primeira oportunidade</p> <p>La segunda oportunidade constará de tres partes:</p> <p>Prueba escritura teórica (50% de la nota final), para recuperar la nota de la prueba teórica de la primeira oportunidade. Será precisa una NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) en esta prueba escrita para superar la materia. Prueba escritura práctica (30% de la nota final), para recuperar la nota de las actividades prácticas de los grupos medianos. Dos traballos prácticos (20% de la nota final) para recuperar la nota de los traballos tutelados. Estos traballos podrán ser, a criterio de los docentes, los mismos de la primeira oportunidade u otros de similar dificultad. El enunciado de los traballos será publicado en el Moodle de la UDC después de publicarse las calificaciones definitivas de la primeira oportunidade. OBSERVACIONES:</p> <p>Cada estudiante podrá escoger si opta a recuperar una, dos o las tres partes. Si un/una estudiante decide no realizar la recuperación de alguna de las tres partes, conservará la nota obtenida en la primeira oportunidade en esa parte. Los/las estudiantes con nota inferior a 5 en la prueba escrita teórica en la primeira oportunidade deberán recuperar esa parte en la segunda oportunidade para aprobar la materia. Aquellos alumnos que se presentan al examen extraordinario (o adelantado) de diciembre, se examinarán según lo especificado en la segunda oportunidade. DISPENSA ACADÉMICA Aquellos/las estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que les exima de la asistencia a las clases podrán, en primeira oportunidade, demostrar sus capacidades en el manejo de las herramientas informáticas usadas en los grupos medianos mediante un examen práctico que valdrá el 30% de la nota y entregar los dos traballos tutelados. Para la segunda oportunidade se examinarán como el resto del alumnado.</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |



| |
|---|
| Recomendaciones |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías