



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Spanish Syntax	Code	613G01024		
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Letras				
Coordinador	Gonzalez Garcia, Luis	E-mail	luis.gonzalezg@udc.es		
Lecturers	Gonzalez Garcia, Luis	E-mail	luis.gonzalezg@udc.es		
Web					
General description	Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os métodos e conceptos máis importantes na análise sintáctica da lingua española	A1 A3	B7	
Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da sintaxe e saber aplicalas á análise sintáctica do español	A1 A3 A11 A15 A19	B1	
Identificar as estruturas sintácticas da lingua española e ser capaz de explicar o seu funcionamento	A2 A5 A15 A21		



Aplicar os coñecementos sintácticos adquiridos á solución de problemas relacionados co uso da lingua	A10 A14	B2 B3 B6	
--	------------	----------------	--

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A sintaxe. Conceptos xerais.	1. A sintaxe como disciplina lingüística. 2. As Funcións sintácticas. 3. Parataxe e hipotaxe. Coordinación e subordinación. 4. As Categorías morfosintácticas. 5. Unidades simples, complexas e compostas.
2. O grupo, sintagma ou frase. A estrutura do sintagma.	1. Tipos de sintagmas ou frases: 1.1. Frases endocéntricas: substantivas e pronominais, adxectivas, adverbiais. 1.2. Frases exocéntricas: conxuntivas, preposicionais e nominais. 2. Frase composta vs. construción coordinada.
3. A cláusula ou oración.	1. A oración na gramática tradicional. Criterios empregados e definicións. Cláusula e enunciado. Cláusula e proposición. 2. A cláusula. Configuración básica. As funcións clausais. 3. Clases de cláusulas: segundo a súa modalidade e segundo a súa polaridade.
4. A tradicional oración complexa ou composta.	1. A análise da oración composta na gramática tradicional: Parataxe e hipotaxe. Coordinación, xustaposición e subordinación. A interordinación. 2. Tipos de subordinadas: 2.1. Subordinadas substantivas. 2.2. Subordinadas adxectivas. Subordinadas de relativo. 2.3. O problema das subordinadas adverbiais ou circunstanciais. Propostas. 2.3.1. Subordinadas adverbiais propias e impropias: circunstanciais (lugar, tempo, modo), causais, finais, concesivas, condicionais; consecutivas e comparativas. 2.3.2. Oración e período. Oración e unidades supraoracionais.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B1 B3 B6 B7	1	0	1
Problem solving	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	10	10	20
Workbook	A3 A10 A11 A21 B3	0	13	13
Supervised projects	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	3	27	30
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	0	25	25
Workshop	A1 A3 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B6 B7	10	10	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A21	19	19	38
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Introductory activities	Realizarase unha presentación do curso e unha avaliación inicial do alumnado.
Problem solving	Formulating problems Exercises of direct and indirect analysis
Workbook	Reading controls at the end of each block.
Supervised projects	An essay on some of the problems studied in class. The essay will be presented and discussed in some oral session.
Mixed objective/subjective test	Written exam at the end of the course.
Workshop	Actividades de tipo práctico complementarias.
Guest lecture / keynote speech	Master class.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test Supervised projects Problem solving	Discussion of possible alternative solutions to one of the problems chosen by the student for his/her project.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso.	50
Supervised projects	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	O traballo, que será redactado por escrito, será tamén presentado oralmente en clase se o número de matriculados o permite.	20
Problem solving	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	Valoraranse diversas actividades realizadas na aula ou fóra, como formación autónoma, continuación da docencia interactiva.	30

### Assessment comments



De acordo coas normas da facultade, na proba mixta hase de obter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar a materia.

Cualificarase como non presentado quen non se presente ao exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) deberánse recuperar aqueles instrumentos de avaliación arriba descritos que sexan necesarios para acadar a cualificación de aprobado, coas mesmas porcentaxes que na primeira edición, se ben pode variar o número de exercicios esixidos.

Só se cualificará como non presentado quen xa tivese esta cualificación na primeira edición de actas e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.

O estudante comprométese a gardar unha copia de cada exercicio ou traballo, en previsión de problemas na recepción.

Os traballos, actividades e exames deben cumprir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado etc.). Penalizarase a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

O deseño de actividades adecuarase ao desenvolvemento dos distintos temas do programa para que a súa entrega se realice de maneira paulatina ao longo do cuadrimestre.

No referente a plaxio ou outra falta de honradez académica aplicarase o estipulado nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Modificadas polo Consello de Goberno de 28 de setembro de 2016).

Alumnos con dispensa académica recoñecida: aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación, con maior flexibilidade nas datas de entrega (agás o exame oficial), que se acordarán entre profesor e alumno. O traballo tutelado será individual e non será necesario expoñelo na aula.

Alumnos erasmus e estranxeiros: Recoméndase un nivel equivalente a B1 como mínimo para matricularse na materia. Ao final de curso, esixirase un nivel equivalente a B2.

Alumnado con necesidades especiais. Intentarase, na medida do posible, adaptar a materia ao alumnado con necesidades educativas especiais.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe</li><li>- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Madrid: Akal</li><li>- Gili Gaya, Samuel (1961). Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Vox</li><li>- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1997). La oración y sus funciones. Madrid: Arco Libros</li><li>- Hernanz, M<sup>a</sup> Lluisa y J. M<sup>a</sup> Brucart (1987). La sintaxis. 1. Pincipios teóricos. La oración simple.. Barcelona: Crítica</li><li>- Narbona, Antonio (2014-2016). Las subordinadas adverbiales impropias en español. Sevilla: Altaica Ediciones Universitarias</li><li>- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe</li><li>- Rodríguez Ramalle, Teresa María (2005). Manual de Sintaxis del español. Madrid: Castalia Universidad</li><li>- Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá (1989). Fundamentos de análisis sintáctico funcional. Santiago de Compostela: Universidad</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
--------------	---



Complementary	
---------------	--

<b>Recommendations</b>
------------------------

Subjects that it is recommended to have taken before
--

Subjects that are recommended to be taken simultaneously
--

Subjects that continue the syllabus
-------------------------------------

Other comments
----------------

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.