



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Literatura Española de los Siglos XX y XXI	Código	613G01040	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Lopez Criado, Fidel	Correo electrónico	fidel.lopez.criado@udc.es	
Profesorado	Lopez Criado, Fidel	Correo electrónico	fidel.lopez.criado@udc.es	
Web	cileccongresos.com			
Descripción general	Estudio de los autores/obras/períodos/movimientos literarios más significativos/representativos de la literatura española de los siglos XX y XXI.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
A17	Tener un conocimiento avanzado de las literaturas en lengua española.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Conocimiento y valoración crítica de los autores/obras/períodos/movimientos literarios más significativos/representativos de la literatura española de los siglos XX y XXI	A1	B1	C3
	A2	B3	C4
	A5	B5	C7
	A11	B6	C8
	A15	B7	
	A16	B8	
	A17	B9	
	A18	B10	
	A19		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Literatura española (siglo XX) hasta 1939. 1.1. Panorama de autores, movimientos y obras más significativas, 2. Literatura española (siglo XX) hasta 1975. 2.1. Panorama de autores, movimientos y obras más significativas, 3. Literatura española (siglos XX-XXI) 1975- actualidad. 3.1. Panorama de autores, movimientos y obras más significativas,	1.1. Del '98 a las Vanguardias. 1.2. Consideraciones ético-estéticas. 1.3. Case-studies (Lectura obligatoria): Dicenta, Joaquín. Juan José. Madrid: Marenostrum, 2005. Linares Rivas, M. La espuma del champagne. La Coruña: Diputación, 1999. 2.1. De las Vanguardias a la literatura de Postguerra. 2.2. Consideraciones ético-estéticas. 2.3. Case-studies (Lectura obligatoria): Antología del grupo poético del 27 (selección). Madrid, Cátedra, 2010. Fernández Flórez, W. Cuentística (selección), La Coruña: Diputación 2001. 3.1. De la literatura de Posguerra a la actualidad. 3.2. Consideraciones ético-estéticas. 3.3. Case-studies (lectura obligatoria): Cercas, Javier. Soldados de Salamina. Madrid, Cátedra, 2010. Sánchez, Clara. Lo que esconde tu nombre. Madrid, Destino, 2010.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A18 A19 B3 B5 B8 B9 B10 C3 C4 C7 C8	21	24	45
Lecturas	A2 B5	1	75	76
Taller	A1 A2 A5 A11 A15 A16 B1 B5 B6 B7 B10	18	6	24
Prueba mixta	A1 A2 A5 A11 A15 A16 A17 B1 B5 B6 B7 B10	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	El profesor explicará los fundamentos teórico-prácticos objeto de estudio de la asignatura.
Lecturas	El alumno leerá y reflexionará sobre las lecturas que el profesor le asigne. Es preceptivo leer las lecturas obrigatorias, por las ediciones recomendadas, para las fechas que se indicaren y sempre con antelación a la presentación del tema en el que se explica la lectura.
Taller	Mediante la combinación de diversas metodoloxías, el alumno levará a cabo distintas actividades sobre diferentes aspectos del programa abordados en clase, baixo la supervisión del profesor: 1. Presentaciones breves individuales sobre temas pertinentes a la lectura, consensuados con el profesor. 2. control de lecturas: comprobación/revisión de las lecturas obrigatorias y su significación. Cada una de estas actividades tendrá un valor de 33.33% de la calificación (50%) asignada a este apartado.
Prueba mixta	Habrà un examen final sobre diversos aspectos de la materia objeto de estudio: autores, obras, movimientos, y bibliografía pertinente (en HCLE). Parte teórica: sobre los estudios bibliográficos pertinentes, abarcados n HCLE. Parte práctica: sobre aspectos pertinentes a las lecturas obrigatorias indicadas en "Fuentes de Información".

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	El alumno acudirà periódicamente a tutorías para aclarar dudas sobre las temas suscitados en la presentación del profesor.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Taller	A1 A2 A5 A11 A15 A16 B1 B5 B6 B7 B10	Se valorará la comprensión y capacidad crítica del alumno mediante ejercicios prácticos: 1. Presentaciones breves individuales consensuadas con el profesor, sobre temas pertinentes a la lectura de: a) las obras literarias obrigatorias; y b) las lecturas bibliográficas de HCLE. 2. Control de lecturas: comprobación/revisión de la lectura (literaria y/o bibliográfica) y su significación histórico-literaria. 3. análisis de textos y contextos: interpretación crítica de todas las lecturas obrigatorias (literarias y bibliográficas). Cada una de estas actividades tendrá un valor de 33.33% de la calificación asignada a este apartado.	50
Prueba mixta	A1 A2 A5 A11 A15 A16 A17 B1 B5 B6 B7 B10	Habrà una prueba mixta (examen final) sobre diversos aspectos teórico-prácticos pertinentes a la materia objeto de estudio: Parte teórica: sobre los estudios bibliográficos pertinentes, abarcados en HCLE, que constituirá el 50% del valor de la prueba. Parte práctica: sobre aspectos pertinentes a las lecturas literarias obrigatorias indicadas en "Fuentes de Información"; 1-5, inclusive), que constituirá el 50% del valor de la prueba. Se valorará la capacidad de comprensión, el rigor del análisis, el pensamiento crítico, la originalidad y el dominio del idioma castellano.	50

Observaciones evaluación



1. En la prueba mixta es

necesario obtener una cualificación mínima de cuatro sobre diez para superar la materia.

2.

Recibirán la

calificación de "No Presentado" aquellos alumnos que no se

presenten a la prueba mixta.

3. En la segunda oportunidad, se guardarán las notas de todas las actividades superadas y se propondrán actividades alternativas a las que se hicieron en los talleres y no se superaron. Los alumnos que suspendieron el examen o no se presentaron lo harán de nuevo en la fecha señalada en el calendario oficial de exámenes.

Para

los estudiantes con dedicación a tiempo parcial o de modalidades específicas de aprendizaje y apoyo a la diversidad, el profesorado responsable podrá adoptar las medidas que considere convenientes para no perjudicar al alumno.

Fuentes de información

Básica

- Rico, et al. (2008). Historia y Crítica de la literatura española. Barcelona: Crítica

Lecturas obligatorias: 1. Dicenta, Joaquín. Juan José. Madrid: Marenostrum, 2005. 2. Linares Rivas, M. La espuma del champagne. La Coruña: Diputación, 1999. 2. Antología del grupo poético del 27 (selección). Madrid, Cátedra, 2010. 3. Fernández Flórez, W. Cuentística (selección), La Coruña: Diputación 2001 4. Cercas, Javier. Soldados de Salamina. Madrid, Cátedra, 2010. 5. Sánchez, Clara. Lo que esconde tu nombre. Madrid, Destino, 2010. 6. Rico, F. (ed.), Historia y crítica de la literatura española, Barcelona, Crítica, 1978-2000 -- Volúmenes 6, 6/1, 7, 7/1, 8, 8/1, 9 y 9/1, sólo los capítulos relacionados con teatro social y los autores/obras indicados como lecturas obligatorias. Se recomendarán/distribuirán en clase otras lecturas bibliográficas por autor/obra. El profesor asesorará al alumno sobre bibliografía específica (personalizada).



<p>Complementaría</p>	<p>AMPLIACIÓN BIBLIOGRÁFICA:Bousoño, Carlos. Poesía poscontemporánea (Cuatro Estudios y una introducción).Madrid: Júcar, 1985. Fernández Santander, Carlos. Bibliografía de la novela (1936-1986). La Coruña: Librería Arenas, 1986. Ferreras, J. La novela española de nuestra época. Madrid, Taurus, 1988Huerta Calvo, Joaquín. Historia del teatro español. Siglo XX (Hasta 1939). Madrid, Gredos, 1988. Ferreras, J.i. El teatro en el siglo XX: Desde 1939. Madrid,Taurus, 1988. Díez Huélamo, Begoña. Obras clave de la lírica española en lengua castellana. Barcelona: Ciclo, 1990. Ferreres, Rafael. Los límites del modernismo y el 98.Madrid: Taurus, 1981. García de la Concha, Víctor. La poesía española de 1935 a 1975.Madrid: Cátedra, 1987. Garcia Lorenzo, Luciano, y María Francisca Vilches de Frutos."El teatro español del siglo XX: Estado de lainvestigación y últimas tendencias". Siglo, 20 (1984-85), 1-14. García Posada, Miguel. La nueva poesía: 1975-1992. Barcelona: Crítica, 2009. Garrido Gallardo, Miguel Angel."La teoría de la literatura española en el último lustro: Ensayo bibliográfico", en Varia Bibliográfica:Homenaje a José Simón Díaz .Kassel: Reichenberger, 1988. González de Mendoza, Pilar. Catálogo bibliográfico de la novela española, 1960-1980;3 vols. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1988. Jackson, G. Aproximación a la España Contemporánea, 1898-1975 .Barcelona: Grijalbo, 1980. Lechner, J. El compromiso en la poesía española del siglo XX (II: 1939-1974) .Leiden: Universitaire Press, 1975. Mainer, José Carlos.Modernismo y 98, VI. Historia y crítica de la literatura española.Barcelona: Crítica, 1980. Martínez Cachero, J. M."Bibliografía crítica sobre la novela española entre 1936 y 1980". La novela española entre 1936 y 1980 .Madrid: Castalia, 1985; 481-589. Orozco, Emilio. Modernismo y barroco. Madrid: Cátedra, 1990. Paulino Ayuso, José. Castelló,J.E. Espana: Siglo XX (1939-78). Madrid, Anaya, 1988. Podol, Peter, et al. "El drama español del siglo XX: Estado de la cuestión bibliográfica". Estreno: 13 (1987), 32-36; 14 (1988), 59-63;15 (1989), 29-39. Romera Castillo, José."Bibliografía", en "Texto y representación desde la perspectiva semiótica: un estado de la cuestión", en Simposio "O Teatro e o seu Ensino". Coruña: Universidade da Coruña, 1993. Prats i Cuevas, España: Siglo XX (1898-1931). Madrid, Anaya 1988.Paniagua,Javier. Espana: Siglo XX (1931-39). Madrid. Anaya, 1988. Paulino Ayuso, José. La poesía en el siglo XX; desde 1939. Madrid: Playor, 1983. Prat, Ignacio. Estudios sobre poesía contemporánea .Madrid: Taurus, 1983. Provencio, Pedro. Poéticas españolas contemporáneas: La generación del 70. Madrid: Hiperión, 1988. Rico, F. (ed.), Historia y crítica de la literatura española. Época contemporánea,Tomos 7, 7/1, 8, 8/1, 9, 9/1, Barcelona, Crítica, 1978-2000.Shaw, Donald. La generación del 98 .Madrid: Cátedra, 1977. Zavala, Iris M. Fin de siglo: modernismo, 98 y bohemia .Madrid: Cuadernos para el Diálogo, 1974. Sanz Villanueva, Santos. Literatura actual. Historia de la literatura española. Siglo XX, Tomo 6/2.Barcelona: Ariel, 1984. Tusón,V. Poesía Española actual. madrid, Anaya, 1985. Se recomendarán/distribuirán en clase otras lecturas por autor/obra. El profesor asesorará al alumno sobre bibliografía específica (personalizada).</p>
------------------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías