



## Teaching Guide

Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Portuguese Literature 2	Code	613G02037	
Study programme	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	GalicianPortuguese			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Samartin López-Iglesias, Roberto	E-mail	roberto.samartin@udc.es	
Lecturers	Samartin López-Iglesias, Roberto	E-mail	roberto.samartin@udc.es	
Web	<a href="https://www.udc.gal/gl/filo/grao_galego/index.html">https://www.udc.gal/gl/filo/grao_galego/index.html</a>			
General description	Estudo dos principais elementos relativos ao funcionamento da literatura portuguesa desde o século XIX até a actualidade			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A18	Ter un coñecemento avanzado da literatura portuguesa.
A20	Coñecer a historia e a cultura das comunidades lusófonas.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual	A2		
Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.	A11		
Ser capaz de identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos literarios e culturais, así como interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.	A14		
Ter un coñecemento avanzado da literatura portuguesa.	A18		
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.		B1	
Adquirir capacidade de autoformación.		B3	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Coñecer a historia e a cultura das comunidades lusófonas.	A20		
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.		B5	



Contents	
Topic	Sub-topic
1. QUESTÕES GERAIS E METODOLÓGICAS	1.1. Ferramentas teórico-metodológicas para a análise da função e posição da literatura nos campos culturais 1.2. O processo de canonização: resultados em inícios do século XXI
2. A PRODUÇÃO OITOCENTISTA	2.1. O campo literário português no século XIX 2.2. Relações intersistémicas: a tradução 2.3. O romance: Herculano, Garret, Camilo e Eça 2.4. A "Questão Coimbrã" e a "Geração de 70".
3. DA MONARQUIA PARA A REPÚBLICA	3.1. A poesia de Cesário Verde e de António Nobre 3.2. Renascença e Saudosismo: Teixeira de Pascoaes (e a Galiza) 3.3. O uso da tradição: o Integralismo Lusitano de Afonso Lopes Vieira
4. O(S) MODERNISMO(S)	4.1. O campo literário português entre a República e o Estado Novo: "Orpheu" e outras revistas 4.2. O "drama em gente" de Fernando Pessoa. A poesia de Alfredo Guisado, Almada Negreiros, Sá Carneiro e Florbela Espanca 4.3. A "Presença" e outras revistas 4.4. O surrealismo e o neorealismo
5. ESTADO NOVO E PÓS-25 DE ABRIL	5.1. António Ferro e a política cultural do Salazarismo 5.2. O cânone e as produtoras: Entre Agustina Bessa-Luís e Lídia Jorge 5.3. O romance segundo José Cardoso Pires, António Lobo Antunes e José Saramago 5.4. A poesia segundo Helberto Helder, Eugénio de Andrade e Ana Hatherly 5.5. A internacionalização da literatura Portuguesa: prémios, revistas, mercados, encontros, instituições.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Workbook	A18 A20 B1 B3 B7	2	15	17
Oral presentation	B6 B7	2	11	13
Mixed objective/subjective test	A2 A18 B7	2	20	22
Critical bibliographical	A2 A11	2	6	8
Case study	A2 A14 B1 C4	14	4	18
Guest lecture / keynote speech	A18 B5 B7 C4	16	29	45
Supervised projects	A2 A14 A18 B1 B3 B7	4	18	22
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Cada alumno/a realizará a lectura de unha serie de monografías, artigos ou capítulos de libro relativos aos conteúdos focados na materia e recollidas por extenso nunha listaxe fornecida polo profesor no inicio das sesións. Destas leituras obrigatorias, un artigo ou capítulo de libro será obxecto de presentación oral e dous dos libros que figuran no punto 8 desta guía como "lecturas obrigatorias" da recensión bibliográfica.



Oral presentation	<p>Cada alumno/a deberá presentar oralmente ao conxunto da turma os resultados do Traballo Tutelado realizado e as principais cuestións focadas nunha das leituras realizadas.</p> <p>Os materiais utilizados nas exposicións orais (diapositivos, esquemas, etc.) serán disponibilizados para o conxunto do grupo através do Moodle. A calidade da lingua utilizada, os recursos e estratexias expositivas empregados, así como a clareza e arrumazón dos contidos vehiculados deben ser tamen levados en conta polo alumnado neste tipo de actividade.</p>
Mixed objective/subjective test	Proba escrita que poderá combinar actividades de carácter ensaístico con outras de comentario de textos.
Critical bibliographical	O alumnado realizará dúas "Recensións bibliográficas" individuais de dúas lecturas (en formato libro) seleccionadas entre a listaxe que figura no punto 8 deste guía como "lecturas obrigatorias". As correspondentes recensións serán disponibilizadas para o conxunto do grupo a través do Moodle.
Case study	Comentario e análise crítica de materiais de vario tipo relativos aos contidos focados na materia.
Guest lecture / keynote speech	Presentación, desenvolvemento e análise de contidos teóricos e procedementais fundamentais para o alumnado atinxir as competencias e destrezas previstas na materia.
Supervised projects	Utilizando metodoloxías con base na "aprendizaxe colaborativa", o alumnado realizará en grupos reducidos un traballo tutelado (focado de preferencia para a pesquisa e a documentación) do cal se derivará tamén a correspondente "Presentación Oral". Tanto a composición do grupo como o(s) asunto(s) concreto(s) focado(s) no traballo será(n) acordado(s) co profesor no inicio das sesións.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Workbook Oral presentation Critical bibliographical	<p>Ao lado do labor de acompañamento realizado no horario de atendimento marcado polo profesor responsábel polo materia, a atención personalizada estará dirixida especialmente (que non unicamente) para o apoio á realización do "Traballo Tutelado".</p> <p>De maneira xeral, cada grupo reducido asistirá polo menos a unha sesión de atendimento previa á exposición do traballo.</p> <p>Para a realización das actividades previstas e a fin de obter unha orientación adecuada, é fundamental que o alumnado comunique de maneira fluída e frecuente tanto os seus progresos como as súas eventuais dificultades. Alén diso, cada estudante poderá realizar toda clase de consultas en relación ao desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe, quer no horario de atendimento quer através do correo electrónico.</p> <p>Esta atención personalizada tamén está contemplada para o alumnado a tempo parcial e con dispensa académica recoñecida, así como para o estudantado matriculado para se examinar na convocatoria de decembro</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A2 A14 A18 B1 B3 B7	Serán avaliados os contidos focados e os resultados do proceso ensino-aprendizaxe canto á consecución dos obxectivos procurados co "Traballo Tutelado". A corrección lingüística, as estratexias e procedementos utilizados tanto para resolver eventuais problemas como para apresentation o traballo serán tamén obxecto de avaliación.	20
Oral presentation	B6 B7	Para alén da utilidade das presentacións para os propósitos da materia, será avaliada a calidade lingüística, o dominio do contido, a organización e a secuencia expositiva, a clareza e precisión nas exposicións, a interacción co auditorio, o uso do tempo dispoñíbel, a utilización dos recursos tecnolóxicos e, cando for o caso, o traballo en equipa.	10



Mixed objective/subjective test	A2 A18 B7	Será obxecto de avaliación a adecuación entre o exposto na proba mixta e os contéudos presentados e estudados na materia, tanto nas sesións maxistrais e presentacións orais como nas lecturas realizadas e nos estudos de caso analisados. Será tamén levada en conta a capacidade de análise crítica, a corrección lingüística e a clareza expositiva.	40
Critical bibliographical	A2 A11	Nas recensións bibliográficas será avaliada a capacidade do alumnado para a lectura analítica e crítica, a corrección lingüística, a clareza expositiva (coherencia e cohesión), a capacidade de síntese, a hierarquización de contidos e a adecuación de forma e fondo.	15
Case study	A2 A14 B1 C4	Será avaliada a participación e o traballo en equipa, a capacidade analítica e crítica, e a adecuación aos obxectivos formulados polo profesor para cada actividade destas características.	15

Assessment comments



All

activities must be carried out and delivered in accordance with the deadlines and procedures set in the schedule that the teachers will give to the students at the beginning of the sessions and will be posted in Moodle. Activities delivered after the deadline will not be evaluated. To pass the subject, students must achieve a grade equal to or greater than 5 points out of 10. Likewise, in the mixed test you must obtain at least 4 points out of 10, in order to add the remaining evaluable elements.

All activities or tests must meet minimum requirements of linguistic correction (spelling, punctuation, syntactic agreement, absence of repetitions, lexical precision, formal registration ...); in the case of linguistic-expressive deficiencies, these may be penalized in the qualification according to the criteria that will be published in the Moodle platform at the start of the course. The papers submitted by the students may be incorporated into Turnitin, a tool for the detection of plagiarism as well as works previously presented at this or other universities, including by the same student. In the event of any of these circumstances, the measures contemplated in the Rules of evaluation, review and claims of the qualifications of the undergraduate and master's degree studies of the University of A Coruña may be applied (article 14.4).

The

repeating, part-time or academic exemption students will make or deliver the compulsory activities on the date previously agreed with the teachers. These students must complete and submit the same tests and exercises as the rest and, if they can not attend the tutorials, they must contact the faculty through email at the beginning of the course. Students who certify that they can not attend classes should also contact the subject's faculty.

Students

who attend the advanced call in December must first contact the teachers responsible for the subject and, in order to overcome it, they will have to take the mixed test (5 points), a bibliographic review (1 point), a supervised work (2 points) and those case studies (2 values) commissioned.

If

there are specific evaluation criteria for any of the proposed tasks, these will be made public through the Moodle and / or will be presented in class. The teachers will give the appropriate instructions for the correct development of each of the planned activities. The people who do not pass the subject with the continuous evaluation must participate in the July opportunity. To pass the subject in this second opportunity, students must approve (5 points out of 10) those tests (oral and / or written) indicated by the faculty and that will take place on the date set by the Faculty of Filology. Likewise, they must perform satisfactorily all those tasks not exceeded in the previous opportunity along with those other jobs that are requested.

A

student who does not show up for the mixed test or who does not present any of the activities foreseen in this guide will be considered not



submitted.



## Sources of information

<b>Basic</b>	<p>1.AA.VV. (1984). <i>Literatura e realidade (que é o Realismo?)</i>. Lisboa: Dom Quixote2.Amaral, F. Pinto de (1991). <i>O mosaico fluido. Modernidade e pós-modernidade na poesia portuguesa mais recente (autores revelados na década de 70)</i>. Lisboa: Assírio &amp; Alvim3.Barreira, C. (1981). <i>Nacionalismo e modernismo. De Homem Cristo Filho a Almada Negreiros</i>. Lisboa: Assírio &amp; Alvim4.Bernardes, José Augusto Cardoso et al (dir.) (1995-2002). <i>BIBLOS. Enciclopédia VERBO das literaturas de língua portuguesa</i>. Lisboa-São Paulo: Verbo (5 vols.)5.Bessa-Luís, A. (1979). <i>A vida e a obra de Florbela Espanca</i>. Lisboa: Arcádia6.Buescu, Maria Leonor Carvalhão (1994). <i>História da literatura</i>. Lisboa: IN-CM7.Coelho, Jacindo Prado (ed.) (1987). <i>Dicionário de literatura: literatura portuguesa, brasileira, galega, estilística literária</i>. Porto: Figueirinhas (5.vols. e atualização de 2002-2003)8.Cruz, L. (1971). <i>Viragem do romance português</i>. Paris: Fundação Calouste Gulbenkian9.Dias, A.F. (1998). <i>História e crítica da literatura portuguesa</i>. São Paulo: Verbo10.Ferreira, A. (ed.) (1980). <i>Antologia de textos da "Questão Coimbrã"</i>. Lisboa: Moraes Ed.11.Ferreira, João Palma (1985). <i>Literatura portuguesa: história e crítica</i>. Lisboa: IN-CM12.George, João Pedro (2002). <i>O meio literário português (1960/1998) prémios literários, escritores e acontecimentos</i>. Algés: Difel13.Guerra da Cal, Ernesteo (1981). <i>Língua e estilo em Eça de Queiroz [trad.]</i>. Coimbra: Almedina14.Guimarães, Fernando (1969). <i>A Poesia da presença e o aparecimento do neo-realismo</i>. Porto: Inova15.Lopes, Óscar (s.d.). <i>Oliveira Martins e as contradições da Geração de 70</i>. Porto: Biblioteca Fenianos16.Lourenço, Eduardo (2003). <i>Lourenço, Eduardo. Título Pessoa revisitado : leitura estruturante do drama em gente</i>. Lisboa: Gradiva17.Macedo, Helder (1999). <i>Nós uma leitura de Cesário Verde</i>. Lisboa: Presença18.Machado, Álvaro Manuel (1998). <i>A Geração de 70. Uma revolução cultural e literária</i>. Lisboa: Presença19.Marinho, Maria de Fátima (1999). <i>O romance histórico em Portugal</i>. Porto: Campo das Letras20.Martins, A. Coimbra (1967). <i>Ensaio Queirosianos. O Mandarim assassinado. O incesto d'Os Maias. Imitação capital</i>. Lisboa: Publicações Europa-América21.Martins, Fernando Cabral (coord.) (2008). <i>Dicionário de Fernando Pessoa e do modernismo português</i>. Lisboa: Caminho22.Melo e Castro, E.M. (1980). <i>As vanguardas na poesia portuguesa do século XX</i>. Lisboa: ICALP23.Morao, Paula (1991). <i>O Só de António Nobre uma leitura do nome</i>. Lisboa: Caminho24.Pascoaes, Teixeira de (1988). <i>A Saudade e o saudosismo dispersos e opúsculos (Pinharada Gomes ed.)</i>. Lisboa: Assírio e Alvim25.Petrov, Petar el al (ed.) (2012). <i>Avanços em literatura e cultura portuguesas. De Eça de Queirós a Fernando Pessoa</i>. Santiago de Compostela-Faro: AIL-Através Editora26.Petrov, Petar el al (ed.) (2012). <i>Avanços em literatura e cultura portuguesas. Século XX</i>. Santiago de Compostela-Faro: AIL-Através Editora (vols.1-3)27.Pimentel, F. Vieira (1981). <i>Tendências da estética finissecular. D. João da Câmara. Um caso exemplar</i>. Ponta Delgada: Universidade dos Açores28.Pimentel, F.J. Vieira (ed.) (2002). <i>Presença : labor e destino de uma geração, 1927-1940: estudos e ensaios</i>. Coimbra: Angelus Novus Editora29.Pires, Daniel (1986). <i>Dicionário das revistas literárias portuguesas do século XX</i>. Lisboa: Contexto30.Popper, Karl R. (1987). <i>O Realismo e o objectivo da ciência</i>. Lisboa: Dom Quixote31.Quadros, António (1989). <i>O primeiro modernismo português: vanguarda e tradição</i>. Lisboa: Publicações Europa-América32.Rebello, Helena (coord.) (2011). <i>Lusofonia. Tempo de reciprocidades (Actas do IX Congresso da AIL)</i>. Porto: Afrontamento (2 vols.)33.Reis, Carlos (coord.) (1989). <i>Literatura portuguesa moderna e contemporânea</i>. Lisboa: Universidade Aberta34.Reis, Carlos (dir.) (1991-1996). <i>História crítica da literatura portuguesa</i>. Lisboa: Verbo (9 vols.)35.Rodriguez, J.L. et al (eds.) (2008). <i>Da Galiza a Timor. A Lusofonia em foco (Actas do VIII Congresso da AIL)</i>. Santiago de Compostela: USC (3 vols.)36.Saraiva, António José (1982). <i>As ideias de Eça de Queirós</i>. Amadora: Bertrand37.Saraiva, António José e Lopes, Óscar (1992). <i>História da literatura portuguesa</i>. Porto: Porto Editora38.Simões, M.L. Netto (1975). <i>Narrativa portuguesa em processo de fragmentação</i>. Petrópolis: Vozes39.Taibo, Carlos (2010). <i>Parecia não pisar o chão. Treze ensaios sobre as vidas de Fernando Pessoa</i>. Santiago de Compostela: Através Edirora40.Torres, A. Pinheiro (1977). <i>O Neo-Realismo literário português</i>. Lisboa: Moraes Ed.41.VV.AA. (1991). <i>A arte e a sociedade portuguesa no século XX (1910-1990)</i>. Lisboa: Livros Horizonte</p>
--------------	---



<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro, A. (1960). Balzac em Portugal. Coimbra</li> <li>- Guimarães, Fernando (ed.) (2001). Simbolismo, saudosismo e modernismo antologia de poesía portuguesa. Lisboa: Quase</li> <li>- Hourcade, P. (1963). Guerra Junqueiro et le problème des influences françaises en son oeuvre. Paris</li> <li>- Martines, Enrico (ed.) (1998). Cartas entre Fernando Pessoa e os directores da presença. Lisboa: IN-CM</li> <li>- Monteiro, João César (1969). Sophia de Mello Breyner Andersen. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3JA7lxeovVY">http://www.youtube.com/watch?v=3JA7lxeovVY</a></li> <li>- Silva, Manuela Parreira da (ed.) (2001). Cartas de Mário de Sá-Carneiro a Fernando Pessoa. Lisboa: Assírio &amp; Alvim</li> <li>- Torres Feijó, Elías J. (2003). "Introducción", in La brasileña de Prazins. Madrid: Cátedra</li> <li>- (). Agália. Revista de Estudos na Cultura. <a href="http://www.agalia.net">http://www.agalia.net</a></li> <li>- (). Arquivo Pessoa. <a href="http://arquivopessoa.net">http://arquivopessoa.net</a></li> <li>- (). Casa Fernando Pessoa. <a href="http://casafernandopessoa.cm-lisboa.pt/index.php?id=2233">http://casafernandopessoa.cm-lisboa.pt/index.php?id=2233</a></li> <li>- (). Colóquio/ Letras. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian</li> <li>- (). Correntes d'Escritas. Revista de Cultura Literária de Póvoa de Varzim.</li> <li>- (). Dicionário Histórico de Portugal. <a href="http://arqnet.pt/dicionario/">http://arqnet.pt/dicionario/</a></li> <li>- (). Jornal de Letras, Artes e Ideias. <a href="http://visao.sapo.pt/JL">http://visao.sapo.pt/JL</a></li> <li>- (). Literatura portuguesa (Instituto Camões). <a href="http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/bases-tematicas/literatura-portuguesa.html">http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/bases-tematicas/literatura-portuguesa.html</a></li> <li>- (). Projecto Vercial. <a href="http://alfarrabio.di.uminho.pt/vercial/index.html">http://alfarrabio.di.uminho.pt/vercial/index.html</a></li> </ul> <p>As persoas que acompañaren a materia deberán realizar obrigatoriamente a lectura de dez obras, das cales dúas serán seleccionadas para seren recensionadas. Os textos serán fixados nas primeiras sesións presenciais a partir de unha listaxe orientativa fornecida polo profesor responsábel pola materia. Para alén da obra de Perfecto E. Cuadrado (ed.), You are welcome to Elsinore: poesía surrealista portuguesa, antologia (Compostela, Laiovento, 1996), entre estas dez obras de lectura obrigatoria deberán figurar textos da autoria de: Alexandre Herculano, Almeida Garret ou Camilo Castelo Branco; Eça de Queirós, Fernando Pessoa, José Saramago e Florbela Espanca.</p>
----------------------	--

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Portuguese Literature 1/613G02026

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Language and Culture of the Portuguese-Speaking Countries/613G02027

Literature in Portuguese/613G02039

Poetry in Galician and Portuguese/613G02043

Narrative and Essays in Galician and Portuguese/613G02046

Theatre in Galician and Portuguese/613G02047

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

All questions

not explicitly included in this guide or possible doubts regarding the development of the subject will be clarified by the teacher in his / her tutorial schedule, in the classroom sessions or in the e-mail that appears in the corresponding place of this document

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.