



| Guía Docente          |                                                                                                                        |                    |                              |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                        |                    |                              | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Cuestións de Lingua Inglesa                                                                                            |                    | Código                       | 613G03031 |
| Titulación            |                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descritores           |                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                        | Terceiro           | Optativa                     | 4.5       |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                 |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                             |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                 |                    |                              |           |
| Coordinación          | Perez Janeiro, Purificacion                                                                                            | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Perez Janeiro, Purificacion                                                                                            | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | A lingua inglesa e os cambios lingüísticos e de rexistro en diferentes contextos.<br>Consolidación de competencias C1. |                    |                              |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                        |     |                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                        |     | Competencias do título |  |
| Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa                                                            | A20 | B1<br>B2               |  |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria                                    | A1  |                        |  |
| Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria                                              | A3  |                        |  |
| Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                           | A6  |                        |  |
| Ter capacidade para avaliar, abnalizar e sintetizar críticamente información especializada.                      | A11 |                        |  |
| Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.                                                       | A17 |                        |  |
| Dominar a gramática da lingua inglesa.                                                                           | A18 |                        |  |
| Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.                                                          | A19 |                        |  |
| Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.                                               | A21 |                        |  |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas                                                       |     | B5                     |  |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.   |     | B6                     |  |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |     | B7                     |  |
| Apreciar a diversidade.                                                                                          |     | B8                     |  |
| valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade                                |     | B9                     |  |
| Capacidade de autoformación                                                                                      |     | B3                     |  |

| Contidos                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                                    | Subtemas                                                                                     |
| A lingua inglesa como entidade cambiante. A importancia do rexistro lingüístico en Inglés. Cercanía e lexanía no discurso.o inglés no mundoe na historia | O modo narrativo e non narrativo<br>fonetica y sociolingüística                              |
| 2. O sistema escrito da lingua inglesa Formación de párrafos. Puntuación.<br>A cohesión lingüística                                                      | Mellora nas Estructuras gramaticais e unións.<br>Condicións, modalidade e o estilo indirecto |
| 3. A combinación das/nas palabras. Aspectos do vocabulario                                                                                               | Formaciones básicas de palabras.<br>Palabras confusas. Homófonas                             |



|                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Debates e discusións. Niveis de acordo desacordo...                                 | Matizes nas formas lingüísticas.<br>Inglés oral/escrito                                                                                           |
| 5.Referencias para citar y realizar bibliografías. Plagios.<br>Cambios estruturais     | Métodos: MLA. Harvard. Chicago. Vancouver                                                                                                         |
| 6. Uso práctico do Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos. A semántica e os cambios | Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descripciones internas externas. Palabras correctas en relaciones sociales y personales |

| Planificación          |                          |                   |                                           |              |
|------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | A20                      | 5                 | 15                                        | 20           |
| Traballos tutelados    | A1 A3 A11 B3 B5 B6<br>B7 | 2.5               | 17                                        | 19.5         |
| Presentación oral      | A6 A18                   | 4                 | 10                                        | 14           |
| Sesión maxistral       | A19 A21 B1 B8 B9         | 20                | 10                                        | 30           |
| Estudo de casos        | A17 B2                   | 15                | 10                                        | 25           |
| Atención personalizada |                          | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                           |
| Proba obxectiva     | Preguntas baseadas textos relevantes da materia                      |
| Traballos tutelados | Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia. |
| Presentación oral   | Exposición oral na aula dos traballos tutelados                      |
| Sesión maxistral    | Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.        |
| Estudo de casos     | Lectura e análise de textos relevantes na aula.                      |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                         |
| Presentación oral      | Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.                                                             |
| Estudo de casos        | Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamantais.                                                               |
| Proba obxectiva        | Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia                                                                                         |
| Traballos tutelados    | exposición oral na aula dos traballos tutelados<br>Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos |

| Avaliación          |                          |                                                              |               |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias             | Descrición                                                   | Cualificación |
| Presentación oral   | A6 A18                   | Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados | 10            |
| Estudo de casos     | A17 B2                   | Lectura e análise de textos relevantes na aula               | 20            |
| Proba obxectiva     | A20                      | Preguntas sobre a materia. Examen Práctico                   | 50            |
| Traballos tutelados | A1 A3 A11 B3 B5 B6<br>B7 | Valoración dos traballos tutelados                           | 20            |
| Outros              |                          |                                                              |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Discusión na aula de textos con exercicios escritos e acadará ata un 20% da cualificación final. Os traballos acadará, un 20% do total A presentación oral acadará ata a 10 % da cualificación final. O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 50 % da cualificación final.

O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o deberar realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final. Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo.

Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario).

Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/apropio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

## Fontes de información

- |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP</li><li>- Georgakopoulou, A. &amp; D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Kathleen Mc Millan &amp; J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson</li><li>- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary 5. Harlow: Pearson</li><li>- Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice 6. Cambridge: CUP</li><li>- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson</li><li>- Brown, G.D. &amp; Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge: CUP</li><li>- Remacha Esteras, S. &amp; E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge: CUP</li><li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP</li><li>- <a href="http://www.informationliteracygroup.org.uk">www.informationliteracygroup.org.uk</a> ( ). .</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías