



| Guía docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Lengua Gallega y Usos  | Código             | 613G03045  |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa   | 4.5      |
| Idioma                | Gallego  |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Letras   |                    |  |          |
| Coordinador/a         | Freixeiro Mato, Xose Ramon   | Correo electrónico | ramon.freixeiro@udc.es                           |          |
| Profesorado           | Freixeiro Mato, Xose Ramon<br>Sanchez Rei, Xose Manuel   | Correo electrónico | ramon.freixeiro@udc.es<br>x.m.sanchez.rei@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descripción general   | Estudio de las relaciones entre norma y usos de la lengua gallega, con especial atención a la problemática sociolingüística. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados del título |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título |
|                                      |                                      |

| Resultados de aprendizaje  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título                   |  |          |
| Describir y analizar la relación entre lengua y sociedad e interpretar la complejidad de los fenómenos sociolingüísticos.                  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A9<br>A11<br>A14<br>A15        | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8       | C1       |
| Desarrollar estrategias y técnicas que permitan comprender los procesos comunicativos.   | A2<br>A4<br>A10<br>A11<br>A14<br>A15                   | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1       |
| Realizar análisis según los principios y los métodos propios de las corrientes teóricas más relacionadas con los contenidos de la materia. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A9<br>A10<br>A11<br>A14<br>A15 | B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9       | C1<br>C8 |



|   |                                |   |                      |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| Desarrollar un pensamiento crítico sobre la situación sociolingüística en el espacio cultural gallego / gallego-portugués.  | A4<br>A10<br>A11<br>A14<br>A15 | B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Acreditar el conocimiento y manejo de los principales recursos bibliográficos, bases de datos y repositorios digitales sobre lengua y sociolingüística en el ámbito cultural gallego. | A4<br>A11<br>A15               | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9  | C4<br>C6<br>C8       |
| Tener un dominio avanzado de la norma gramatical gallega, así como conocer el proceso de estandarización y la variación lingüística del gallego.                                      | A4<br>A9<br>A10<br>A15         | B4<br>B7                                | C1                   |

| Contenidos  |  |
|---|--|
| Tema  | Subtema  |
| 1. Lengua, estándar y variación                           | 1.1. Norma e uso. Definicións e tipos. Relacións entre norma e variedade estándar.<br>1.2. El proceso de estandarización de la lengua gallega.<br>1.3. La variación lingüística: histórica, geográfica, social y situacional.  |
| 2. Norma y calidad lingüística                            | 2.1. Aspectos ortográficos y ortológicos<br>2.2. Aspectos morfosintácticos<br>2.3. Aspectos léxico-semánticos<br>2.4. Aspectos pragmático-textuales  |
| 3. Usos lingüísticos y situación sociolingüística gallega | 3.1. Usos lingüísticos y ámbitos de uso: familia, amistades, trabajo, comercio local, finanzas, escuela, administración, salud, medios de comunicación; oral/escrito; popular/culto; urbano/tradicional<br>3.2. La situación sociolingüística de Galicia. Naturaleza social de la lengua.<br>Problemática de las lenguas sin normalizar. Ideologías y juicios de valor sobre las lenguas. Monolingüismo, bilingüismo, diglosia, multilingüismo y plurilingüismo. |

| Planificación          |  |   |                        |               |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados                              | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A1 A3 A10 A11 A14<br>B4 B5 B8 B9 B10 C4<br>C6 C8       | 12  | 18                     | 30            |
| Taller                 | A1 A2 A4 A9 A10 A11<br>A14 A15 B1 B2 B3 B5<br>B6 B7 C1 | 15  | 21                     | 36            |
| Lecturas               | A1 A3 A11 B1 B2 B3<br>B5 B6 B8 B9 C1 C6                | 0   | 3.5                    | 3.5           |



|   |   |   |    |    |
|---|---|---|----|----|
| Solución de problemas   | A1 A2 A4 A9 A10 A11<br>A15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 C1 C6 | 0 | 30 | 30 |
| Prueba mixta  | A1 A2 A3 A4 A9 A11<br>A14 A15 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1       | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada  |   | 3 | 0  | 3  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |   |   |    |    |

| Metodologías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodologías          | Descripción   |
| Sesión magistral      | Presentación, desarrollo y análisis de contenidos teóricos y procedimentales fundamentales para que el alumnado alcance las competencias y destrezas previstas en la asignatura.  |
| Taller                | En estas sesiones, el alumnado realizará ACTIVIDADES PRÁCTICAS de diferente tipología (ejercicios de completar, corrección de textos, análisis y elaboración de textos, lectura y entonación de textos, exposiciones, debates etc.) destinadas a la consolidación de los contenidos presentados en las sesiones magistrales, así como de las destrezas y de las estrategias relacionadas con los objetivos y contenidos de la asignatura. |
| Lecturas              | Cada estudiante deberá hacer a lo largo del curso una serie de lecturas que serán seleccionadas y, eventualmente, proporcionadas por el profesor.   |
| Solución de problemas | Como complemento a las sesiones magistrales y a las actividades prácticas presenciales, el alumnado deberá realizar (fuera del aula) una serie de ACTIVIDADES PRÁCTICAS sobre los contenidos trabajados en las aulas presenciales que deberá entregar al profesor en las fechas marcadas.   |
| Prueba mixta          | Examen práctico escrito en el que se demostrarán los conocimientos y las competencias adquiridos.   |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodologías           | Descripción  |
| Sesión magistral       | Además del labor de tutorización realizado en el horario de tutorías marcado por el profesorado responsable de la materia, la atención personalizada estará dirigida especialmente para el apoyo a la realización de las prácticas presenciales y no presenciales. |
| Taller                 |  |
| Lecturas               |  |
| Solución de problemas  | Esta atención personalizada también está contemplada para el alumnado a tiempo parcial y con dispensa académica reconocida, así como para el estudiantado matriculado para examinarse en la oportunidad adelantada de diciembre.                                   |

| Evaluación            |   |  |              |
|-----------------------|---|--|--------------|
| Metodologías          | Competencias / Resultados                                   | Descripción  | Calificación |
| Taller                | A1 A2 A4 A9 A10 A11<br>A14 A15 B1 B2 B3 B5<br>B6 B7 C1      | Actividades prácticas presenciales y lecturas derivadas de las sesiones magistrales.<br>En estas actividades se valorará la correcta aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la capacidad de análisis, la claridad y corrección en la expresión oral y escrita, así como el trabajo individual y en grupo.  | 20           |
| Solución de problemas | A1 A2 A4 A9 A10 A11<br>A15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 C1 C6 | Actividades prácticas no presenciales.<br>En estas prácticas de ampliación se evaluará el correcto desarrollo de las instrucciones indicadas, la correcta aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la corrección en el análisis y en la expresión escrita.<br>Se entregarán en papel en los plazos marcados. | 30           |
| Prueba mixta          | A1 A2 A3 A4 A9 A11<br>A14 A15 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1       | Prueba escrita con elementos teórico-prácticos.<br>Serán valoradas cuestiones tales como los contenidos, la claridad y rigor expositivo y la calidad expresiva.  | 50           |



Observaciones evaluación



## 1. OBSERVACIONES GENERALES PARA LA 1.ª OPORTUNIDAD (enero)

### 1.1. Para

superar la materia, el alumno deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías evaluables: "Taller", "Solución de problemas" y "Prueba mixta". En caso contrario, podrá recuperar parcial o totalmente estas metodologías en la 2.ª oportunidad, según las normas que se detallan en el epígrafe 2 de estas "Observaciones evaluación".

### 1.2.

Las actividades prácticas se entregarán exclusivamente en los días fijados por el profesorado de la asignatura. Aquellas actividades entregadas fuera de plazo no serán objeto de evaluación.

### 1.3. Todas las actividades o pruebas deberán

cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteraciones, precisión léxica, registro formal?); en el caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas podrán ser penalizadas en la calificación, según el documento "Exigencias mínimas de corrección lingüística" (aprobado por la Sección de Gallego-Portugués el 6/7/2018 y colgado en Moodle).

## 2. EVALUACIÓN DE LA 2.ª OPORTUNIDAD (julio)

### 2.1.

En la 2.ª oportunidad, el alumnado será evaluado con los mismos criterios y con los mismos porcentajes que en la oportunidad anterior, excepto el "Taller", cuya calificación -al ser presencial- se integrará en "Solución de problemas" (que, de este modo, equivaldrá al restante 50 %) de la calificación final). De igual modo que en la 1.ª oportunidad, para superar la materia en esta oportunidad el alumnado deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías.

### 2.2. El

alumnado que suspenda las actividades evaluables tendrá que realizar otras sustitutivas que le sean encomendadas. Las especificaciones sobre la tipología de estas actividades y sobre las fechas de entrega serán publicadas en Moodle antes de la celebración de la "Prueba mixta".

## 3. EVALUACIÓN DE LA OPORTUNIDAD ADELANTADA DE DICIEMBRE

### 3.1. En

esta evaluación adelantada cada alumno/a será evaluado/a mediante una "Prueba mixta", que supondrá el 50 % de la calificación final y que tendrá lugar en la fecha oficial marcada por la Facultad de Filología, y una serie de prácticas, puntuables en un 50 %.

## 4. CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO (NP)

### 4.1. Será

considerado No Presentado el alumnado que no se presente a la "Prueba mixta" y, además, cuyo número de actividades sea inferior al 50 %.

## 5. ALUMNADO A TIEMPO PARCIAL Y CON DISPENSA ACADÉMICA

### 5.1. El

alumnado matriculado a tiempo parcial y con dispensa académica de exención de asistencia concedida deberá ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura en el inicio del curso académico para planificar, en cada situación concreta, los ajustes necesarios en la evaluación en cuanto a las actividades presenciales (que serán sustituidas por tras no presenciales equivalentes). Así mismo, aquel



alumnado que justifique la imposibilidad de asistir a clase debe también contactar con el profesorado responsable.



## Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Freixeiro Mato, X. R. (1998-2004). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento</li><li>- Freixeiro Mato, X. R. (2010). Lingua de calidade. Vigo: Xerais</li><li>- García Negro, M. P. (coord.) (2009). Sobre o racismo lingüístico. Santiago de Compostela: Laiovento</li><li>- López Viñas, X. / Lourenço Mória, C. / Moreda Leirado, M. (2011). Gramática práctica da lingua galega. A Coruña: Baía</li><li>- Moure, T. (2011). Ecolingüística. Entre a ciencia e a ética. A Coruña: UDC</li><li>- Ninyoles, R. (2005). Idioma e poder social. Santiago de Compostela: Laiovento</li><li>- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento</li><li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais</li><li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2010). Lingua e futuro. Santiago de Compostela: Laiovento</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | Entregarase unha bibliografía complementaria e específica por temas.  |

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías