



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 3: Italiano                                                                                                                                                                                    |                    | Código                | 613G03056 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                               | Terceiro           | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Italiano                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Coordinación          | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Consolidar os coñecimentos prácticos e teóricos adquiridos no nivel anterior, engadindo instrumentos que lle permitan ao alumno construír enunciados algo máis complexos tanto no nivel escrito coma no oral. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                            |  |                        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                            |  | Competencias do título |                            |
| Os alumnos que cursen satisfactoriamente esta materia han de ser capaces de comprender a lingua italiana nun 100 % e de expresarse nun nivel lingüístico medio-alto. |  | A15                    | B1<br>B3<br>B6<br>C7<br>C8 |

| Contidos              |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                 | Subtemas                                                                                                                                                             |
| 1. Tempi verbali.     | 1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza.<br>1.2 Il congiuntivo.<br>1.3 Il condizionale.<br>1.4 L'imperativo.                                            |
| 2. Gli avverbi.       | 2.1 Studio e uso degli avverbi di giudizio.<br>2.2 Studio e uso degli avverbi di quantità.<br>2.3 Gradi e alterazioni dell'avverbio.<br>2.4 Posizione dell'avverbio. |
| 3. La subordinazione. | 3.1 La subordinata temporale.<br>3.2 La subordinata causale.<br>3.3 La subordinata finale.<br>3.4 La subordinata modale.<br>3.5 La subordinata consecutiva.          |
| 4. La voce passiva.   | 4.1 Uso e costruzione della voce passiva.                                                                                                                            |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Lingua e cultura. Aprofondimentos de cultura, música e estilos de vida italianos. | 5.1 La música.<br>5.2 La literatura italiana.<br>5.3 Cenni di storia italiana.<br>5.4 I dialetti italiani.<br>5.5 L'arte in Italia.                                                                |
| 6. La lingua italiana nella vita di tutti i giorni.                                  | 6.1 Le festività.<br>6.2 Le fasi della vita.<br>6.3 Gli animali e la natura.                                                                                                                       |
| 7. L'uso dei social network.                                                         | 7.1. Apertura di un gruppo chiuso su Facebook in cui gli alunni sperimenteranno in prima persona le potenzialità del social network nell'apprendimento dell'italiano L2. L'attività è facoltativa. |

| Planificación                                                                                                            |                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba oral                                                                                                               | A15 B1 B3 C5 C6 C8 | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Presentación oral                                                                                                        | A15 B6 B3 C2 C5    | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | C8                 | 1                 | 0                                         | 1            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A15 B1 B3 C6       | 6                 | 6                                         | 12           |
| Lecturas                                                                                                                 | A15 B3 B6          | 1                 | 10                                        | 11           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | C7 C8              | 16                | 16                                        | 32           |
| Proba mixta                                                                                                              | A15                | 4                 | 28                                        | 32           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B1 C6              | 10                | 5                                         | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                    | 2.5               | 0                                         | 2.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Proba oral                | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Presentación oral         | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e o uso dos recursos da bibliografía e dos programas relacionados coa materia.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Discusión dirixida        | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lecturas                  | Realización de lecturas fose e dentro da aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral          | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba mixta               | Proba con preguntas de diversa índole que permite avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas polo alumno nas diferentes destrezas.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Actividades iniciais      | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exscoizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia (este ano vanse celebrar as ?Xornadas Internacionais sobre a Situación Lingüística en Italia?, os días 23 e 24 de outubro nas que o alumnado está invitado a participar). |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual. |
| Discusión dirixida   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Avaliación           |                    |                                                                                                                                                               |               |
|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias       | Descrición                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Actividades iniciais | B1 C6              | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercizos en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións                       | 20            |
| Proba mixta          | A15                | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas                                                     | 35            |
| Proba oral           | A15 B1 B3 C5 C6 C8 | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua                                                                      | 20            |
| Presentación oral    | A15 B6 B3 C2 C5    | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación, como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.                                       | 20            |
| Sesión maxistral     | C7 C8              | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10 %. | 5             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Criterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral. Os exercicios terán que entregarse o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, según a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases. Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até unha semana antes día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso. Terán que examinarse nas datas oficiais como o resto dos alumnos e entregar ou realizar o resto das actividades nunha data a convir coa profesora.</p> <p>Os traballos presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo mesmo/a alumno/a. En caso de que se produza algunha destas circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña (artigo 14.4).</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana . Hueber, Alma Edizioni</li> <li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Il Mulino</li> <li>- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión</li> <li>- Carrera Díaz, M. (1994). curso de lingua italiana. Barcelona: Ariel</li> <li>- Londero, Eleanor (1999). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grialbo</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



Idioma Moderno: Italiano/613G03050

Idioma Moderno 2: Italiano/613G03053

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Idioma Moderno 4: Italiano/613G03059

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías