



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Sistemas de información sanitaria | | Código | 614522017 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 3 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinador/a | Saavedra Places, María de los Angeles | Correo electrónico | angeles.saavedra.places@udc.es | |
| Profesorado | Saavedra Places, María de los Angeles | Correo electrónico | angeles.saavedra.places@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | <p>- O alumnado coñecerá os diversos estándares internacionais de Historia Clínica Electrónica (ISO 13606, Open EHR, HL7).</p> <p>- O alumnado coñecerá a problemática e os principais sistemas de receita electrónica e terá a capacidade para entender, comparar e valorar sistemas electrónicos de información clínica.</p> <p>- O alumnado coñecerá as aproximacións aos sistemas de información clínica realizados desde tecnoloxías semánticas (ontoloxías, terminoloxías) e terá a capacidade de deseñar, avaliar, comparar e criticar ontoloxías de ámbito biomédico.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | CE1 - Capacidad para conocer el ámbito de aplicación de la bioinformática y sus aspectos más importantes |
| A4 | CE4 - Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en aplicaciones Bioinformáticas |
| A6 | CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso |
| A7 | CE7 - Capacidad para identificar la aplicabilidad del uso de la bioinformática al ámbito clínico |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo. |
| B6 | CG1 - Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo |
| B8 | CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| C2 | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero |
| C3 | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C6 | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |
| C7 | CT7 - Mantener y asentar estrategias encaminadas a la actualización científica como criterio de mejora profesional. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
| | |



| | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| O alumnado coñecerá os diversos estándares internacionais de Historia Clínica Electrónica (ISO 13606, Open EHR, HL7). | AP1 AP4 AP6 AP7 | BP1 BP4 BP5 BP6 BP8 | CP1 CP2 CP3 CP6 CP7 |
| O alumnado coñecerá a problemática e os principais sistemas de receita electrónica e terá a capacidade para entender, comparar e valorar sistemas electrónicos de información clínica. | AP1 AP4 AP6 AP7 | BP1 BP4 BP5 BP6 | CP1 CP2 CP3 CP6 CP7 |
| O alumnado coñecerá as aproximacións aos sistemas de información clínica realizados desde tecnoloxías semánticas (ontoloxías, terminoloxías) e terá a capacidade de deseñar, avaliar, comparar e criticar ontoloxías de ámbito biomédico. | AP1 AP4 AP6 AP7 | BP1 BP4 BP5 BP6 BP8 | CP1 CP2 CP3 CP6 CP7 |

| Contenidos | |
|------------|---|
| Tema | Subtema |
| 1. | Sistemas de información de documentación clínica |
| 2. | A historia clínica electrónica e a súa estandarización |
| 3. | Ontoloxías no ámbito da saúde |
| 4. | A receita electrónica: problemas e solucións desde o punto de vista dos sistemas de información |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabaja autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A4 A6 A7 B1 B4 B5 B6 B8 C1 C2 C3 C6 C7 | 5 | 0 | 5 |
| Seminario | A1 A4 A6 A7 B1 B4 B5 B6 B8 C1 C2 C3 C6 C7 | 25 | 0 | 25 |
| Trabaja tutelados | A1 A4 A6 A7 B1 B4 B5 B6 B8 C1 C2 C3 C6 C7 | 0 | 44 | 44 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|-------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | Presentación da materia e organización do curso. |
| Seminario | Aulas para a preparación e exposición oral de traballos. Solucionaranse as dúbidas que vaian xurdindo durante a súa elaboración. |
| Trabaja tutelados | Proporanse traballos que o alumnado terá que desenvolver, presentar e expoñer. O prazo e as normas de entrega e presentación estableceranse durante o curso, nas sesións maxistrais, e quedarán publicados na páxina web da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|-------------------------------|--|
| Sesión magistral Seminario | <p>Durante as sesións maxistrais e os seminarios, atenderanse e resolveranse as dúbidas relacionadas co desenvolvemento das aulas, os contidos da materia, a elaboración e presentación de traballos e a avaliación.</p> <p>Para o alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.</p> |
|-------------------------------|--|

| Evaluación | | | |
|---------------------|---|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Seminario | A1 A4 A6 A7 B1 B4 B5 B6 B8 C1 C2 C3 C6 C7 | Avaliarase o progreso e aproveitamento que cada alumno/a faga destas aulas, así como a participación significativa nas sesións de exposición oral. | 20 |
| Traballos tutelados | A1 A4 A6 A7 B1 B4 B5 B6 B8 C1 C2 C3 C6 C7 | Avaliarase a calidade final do traballo e a súa presentación oral e escrita, en canto á aplicación dos contidos da materia e ao coñecemento adquirido a través do traballo persoal, mais tamén se terá en conta o proceso de desenvolvemento en si. As datas de entrega marcaranse durante o curso. É imprescindible acadar o 50% da cualificación máxima para superar a materia. | 80 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>Para superar a materia é preciso aprobar o traballo tutelado (isto é, acadar, polo menos, o 50% da puntuación máxima). De non acadar esta puntuación, a cualificación que aparecerá nas actas será, como máximo, un 4.0.</p> <p>De non superar o traballo na 1ª oportunidade, o alumnado podería presentar e expoñer na 2ª oportunidade, nas datas de entrega que se establecerán durante o curso e se publicarán na web da materia en Moodle.</p> <p>Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas de titorías compatible coa súa dedicación, mais terán a mesma obriga de realizar e expor os traballos tutelados, que o alumnado a tempo completo. O traballo realizado nas titorías servirá para obter o 20% da cualificación que o alumnado a tempo completo pode conseguir nos seminarios.</p> <p>Oportunidade adiantada: o alumnado presentará e expoñerá o traballo co que poderá conseguir o 100% da cualificación da materia.</p> <p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ou igual ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | ISO 13606-1:2008: https://www.iso.org/standard/40784.html [Último acceso: 10/07/2017]Health Level 7: http://www.hl7.org.uk/ [Último acceso: 10/07/2017]Open EHR: http://www.openehr.org/ [Último acceso: 10/07/2017]Semantic Bioinformatics: https://www.w3.org/wiki/Semantic_Bioinformatics [Último acceso: 10/07/2017]Web Ontology Language: https://www.w3.org/OWL/ [Último acceso: 10/07/2017] |
| Complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías