



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Gestión de Incidentes	Código	614530015	
Titulación	Máster Universitario en Ciberseguridade			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Dafonte Vazquez, Jose Carlos	Correo electrónico	carlos.dafonte@udc.es	
Profesorado	Dafonte Vazquez, Jose Carlos Gomez Garcia, Angel	Correo electrónico	carlos.dafonte@udc.es angel.gomez@udc.es	
Web	www.munics.es			
Descripción general	La gestión de incidentes de ciberseguridad se centra en manejar la proactividad para prevenir y atenuar posibles consecuencias. Se obtendrá el conocimiento necesario sobre herramientas que pueden facilitar la gestión de los incidentes y las recuperaciones, la justificación de los planes propuestos para recuperación y resiliencia, la identificación y clasificación de los posibles incidentes y la definición de los cauces para su gestión y resolución.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	CE3 - Conocer la normativa técnica y legal de aplicación en materia de ciberseguridad, sus implicaciones en el diseño de sistemas, en el uso de herramientas de seguridad y en la protección de la información
A9	CE9 - Tener capacidad para elaborar de planes y proyectos de trabajo en el ámbito de la ciberseguridad, claros, concisos y razonados
A14	CE14 - Tener capacidad para desarrollar un plan de continuidad de negocio siguiendo normas y estándares de referencia
A15	CE15 - Tener capacidad de identificar el valor, tanto económico como de otra índole, de la información de la institución, sus procesos críticos y el impacto que produciría la interrupción de estos; y, también, las necesidades internas y externas que permitirán estar preparados ante ataques de seguridad
A17	CE17 - Tener capacidad de planificar en el tiempo los periodos de detección de incidentes o desastres, y su recuperación
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formar juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B5	CB5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B6	CG1 - Tener capacidad de análisis y síntesis. Tener capacidad para proyectar, modelar, calcular y diseñar soluciones de seguridad de la información, las redes y/o los sistemas de comunicaciones en todos los ámbitos de aplicación
B10	CG5 - Tener capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, en el marco de infraestructuras, equipamientos y aplicaciones concretos, y sujetos a requisitos de funcionamiento específicos
C4	CT4 - Valorar la importancia de la seguridad de la información en el avance socioeconómico de la sociedad

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Manejar la proactividad para prevenir y atenuar posibles incidentes de seguridad	AP9 AP14 AP17	BP2 BP3 BP5 BP6 BP10	CP4
Obtener el conocimiento necesario sobre herramientas que pueden facilitar la gestión de los incidentes y las recuperaciones	AP3 AP14 AP17	BP2 BP3 BP5 BP6 BP10	
Justificar los planes propuestos para recuperación y resiliencia	AP3 AP9 AP14 AP15	BP2 BP3 BP5 BP6 BP10	CP4
Identificar y clasificar los posibles incidentes y definir los cauces para su gestión y resolución	AP3 AP9 AP17	BP2 BP3 BP5 BP6 BP10	CP4

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Fundamentos: resiliencia y el valor de la información	1.1. Introducción 1.2. Fundamentos
2. Detección de incidentes y gestión de respuesta	2.1. Detección y notificación de incidentes 2.2. Gestión de respuesta, contención y mitigación del impacto
3. Estándares: planes de continuidad y de recuperación	3.1. Estándares ISO/IEC 3.2. Directrices para la gestión de incidentes
4. Recuperación de desastres	4.1. Mecanismos 4.2. Fases de recuperación 4.3. Protección de infraestructuras críticas
5. Legislación	5.1. Legislación específica: Esquema Nacional de Seguridad, Estrategia de Ciberseguridad Nacional

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A9 A14 A17 B2 B3 B10	11	27.5	38.5
Sesión magistral	A3 A14 A15 A17 B5 B6 C4	8	16	24
Trabajos tutelados	A3 A9 A14 A15 A17 B2 B3 B5 B6 B10 C4	1	9	10
Prueba objetiva	A3 A9 A14 A15 A17 B2 B3 B5 B6 B10 C4	2.5	0	2.5
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Sesiones prácticas en ordenador asociadas a escenarios de incidencias y manejo de ferramentas para ciberincidentes. El objetivo es poner en práctica los coñecimientos de las sesiones magistrales fomentando el aprendizaje autónomo.
Sesión magistral	Docencia expositiva. Presentacións de los coñecimientos teóricos de los temas de la asignatura promoviendo la interacción con los estudantes.
Trabajos tutelados	Trabajo a desenvolver por el alumno sobre alguna de las temáticas de la asignatura a proposta del estudante o del profesor. Este trabajo tendrá un seguimieto por parte del profesorado y el estudante realizará una breve defensa presencial del mismo.
Prueba objetiva	Prueba escrita para valorar los coñecimientos adquiridos. Aunque se centrará en el material de la docencia expositiva, podrá incorporar algunas cuestións relacionadas con las sesiones prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	La atención personalizada está enfocada a apoiar al alumno en la comprensión de las diferentes técnicas mediante el apoio en las tutorías y la resolución de dudas que puedan surgir en las clases magistrales. También se le prestará ayuda en las dudas que puedan surgir durante la realización de las prácticas o el aprendizaje mediante los trabajos tutelados para un mejor aproveitamiento y comprensión de los coñecimientos adquiridos en clase.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A9 A14 A17 B2 B3 B10	Docencia expositiva. Presentacións de los coñecimientos teóricos de los temas de la asignatura promoviendo la interacción con los estudantes.	30
Trabajos tutelados	A3 A9 A14 A15 A17 B2 B3 B5 B6 B10 C4	Trabajo a desenvolver por el alumno sobre alguna de las temáticas de la asignatura a proposta del estudante o del profesor. Este trabajo tendrá un seguimieto por parte del profesorado y el estudante realizará una breve defensa presencial del mismo.	20
Prueba objetiva	A3 A9 A14 A15 A17 B2 B3 B5 B6 B10 C4	Prueba escrita para valorar los coñecimientos adquiridos. Aunque se centrará en el material de la docencia expositiva, podrá incorporar algunas cuestións relacionadas con las sesiones prácticas.	50

Observaciones evaluación

Para superar la materia, será preciso obtener un mínimo de 5 sobre 10 tanto en la prueba objetiva como en los trabajos prácticos. En caso contrario, la nota máxima que se podrá obtener será de 4.5. ESTUDIANTES CON MATRÍCULA A TIEMPO PARCIAL O CON DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE DOCENCIA: Deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura para posibilitar la realización de las tareas fuera de la organización habitual de la materia.

Fuentes de información



Básica	- ISO/IEC 27035:2016 - Information technology - Security techniques - Information security incident management. http://www.iso27001security.com/html/27035.html - Gestión de incidentes de seguridad informática, Álvaro Gómez Vieites, 978-84-92650-77-4, RA-MA Editorial, 2014- Gestión de incidentes de seguridad informática (MF0488_3), Ester Chicano Tejada, 978-84-16351-70-1, IC Editorial, 2014- Cómo implantar un SGSI según UNE-EN ISO/IEC 27001 y su aplicación en el Esquema Nacional de Seguridad, Luis Gómez Fernández y Pedro Pablo Fernández Rivero, 978-84-81439-63-2 AENOR, 2018- Sistema de Información para gestionar un SGSI basado en ISO 27001:2013: Cómo tener trazabilidad de un Sistema de Gestión de Seguridad de la información a través de una herramienta Informática, Lorena Mahecha Guzmán y Gabriel Coello F., 978-620-2-25000-9, EAE, 2017- Implementing the ISO/IEC 27001 ISMS Standard 2016 (Information Security), Edward Humphreys, 978-1-60807-930-8, Artech House Publishers, 2016- Infosec Management Fundamentals, Henry Dalziel, 978-0-12-804187-1, Syngress, 2015- Information Security Incident Management: A Methodology, Neil Hare-Brown, 978-0-580-50720-5, BSI Standards, 2007
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda al estudiante, para un aprovechamiento óptimo de la materia, un seguimiento activo de las clases así como participar en las distintas actividades y el uso de la atención personalizada para la resolución de las dudas o cuestiones que le puedan surgir.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías