



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Proceso Software | Código | 614G01019 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinador/a | García Vazquez, Rafael Carlos | Correo electrónico | rafael.garcia@udc.es | |
| Profesorado | Ares Casal, Juan Manuel García Vazquez, Rafael Carlos Mato Abad, Virginia Rodríguez Yañez, Santiago | Correo electrónico | juan.ares@udc.es rafael.garcia@udc.es virginia.mato@udc.es santiago.rodriquez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia destaca la importancia de seguir un proceso de desarrollo software de calidad, diferenciando el proceso de desarrollo artesano del ingenieril. Concretamente, la materia se centra en las tareas incluidas en las distintas etapas del ciclo de vida del proceso software: planificación, análisis, diseño, codificación, verificación y validación. Finalmente, presenta al alumno los conceptos básicos de la calidad del software. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A7 | Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente. |
| A14 | Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados. |
| A22 | Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software. |
| B1 | Capacidad de resolución de problemas |
| B2 | Trabajo en equipo |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|------------------|----------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Capacidad para comprender la importancia del Proceso Software | A7 A14 A22 | B3 | C7 |
| Capacidad para comprender la necesidad de gestionar y controlar el Proceso Software | | | C7 |
| Capacidad para trabajar en equipo | | B1 B2 B3 | |
| Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y contextos | | B1 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Introducción a la Ingeniería del Software | Antecedentes históricos Definiciones e importancia de la Ingeniería del Software |



| | |
|---|---|
| Ciclos de Vida | Definiciones Ciclo de Vida Vs Ciclo de Desarrollo Características de los principales Ciclos de Vida |
| Desarrollo Software (núcleo de la asignatura) | Requisitos Análisis Diseño Codificación y Pruebas |
| Introducción a la planificación de proyectos | Definiciones Calendarización del proyecto |
| Introducción a las metodologías de desarrollo | Definiciones e importancia Características deseables Principales metodologías de desarrollo |
| Introducción a la calidad del Software | Calidad del Software Control de calidad Aseguramiento de la calidad |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A7 A14 A22 C7 | 30 | 30 | 60 |
| Prácticas de laboratorio | A7 A14 B1 B2 B3 | 29.75 | 30 | 59.75 |
| Prueba mixta | A7 A14 A22 B1 B3 C7 | 2 | 28 | 30 |
| Atención personalizada | | 0.25 | 0 | 0.25 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases en las que se presentan los conceptos básicos de la asignatura y en las que se muestran ejemplos de su aplicación. |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas en las que el alumno resuelve los diferentes problemas planteados por el profesor bajo su supervisión. |
| Prueba mixta | Examen escrito para valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante el curso. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Un aspecto importante de la asignatura es saber aplicar los conceptos teóricos presentados en la misma. Para ello se realizarán un conjunto de prácticas supervisadas a lo largo del curso planteadas con la intención de detectar posibles desviaciones dentro del proceso de aprendizaje y, de este modo, aplicar las medidas correctivas necesarias para subsanarlas. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba mixta | A7 A14 A22 B1 B3 C7 | Examen escrito individual sobre los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Del peso asignado a esta prueba (60% de la nota final), el 50% se corresponde con la parte teórica y el 10% con la parte práctica. | 60 |
| Prácticas de laboratorio | A7 A14 B1 B2 B3 | Los alumnos, en grupo, deberán de resolver el análisis de un dominio planteado por el profesor. | 40 |



Observaciones evaluación

EVALUACIÓN:

La evaluación de la materia se articula sobre la base de los siguientes aspectos:

1.

Práctica en grupo supervisada (40% de la nota final). A lo largo del curso se realizarán diferentes prácticas, entre las que destaca la realización del análisis de requisitos de un dominio planteado por el profesor. Para la evaluación de esta práctica supervisada se tendrá en cuenta:

El trabajo realizado por los alumnos en las clases mediante un proceso de evaluación continua. Para esta evaluación continua se tendrá en cuenta especialmente los siguientes aspectos: asistencia a clase, participación, capacidad de trabajo en equipo, autonomía en el trabajo y capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos a un caso práctico. El contenido del trabajo presentado, valorando principalmente: presentación del trabajo, ortografía y redacción, y calidad de la solución técnica presentada. La exposición del trabajo, valorando, entre otros: su estructura, claridad en la exposición, capacidad de síntesis, adecuación al tiempo y dominio de la materia. 2. Prueba mixta o examen final (60% de la nota final). El examen final se componen de dos partes: una teórica, con un peso del 50% sobre la nota final, y otra práctica, con un peso del 10%. Es importante remarcar que en ambas partes podrá preguntarse cualquier aspecto visto en la materia.

ALUMNOS DE MATRÍCULA A TIEMPO PARCIAL:

Dado

el carácter de evaluación continua de la práctica en grupo supervisada, se recomienda que estos alumnos hablen con el profesor a lo largo de la primera semana de clase con objeto de tratar de buscar el mejor horario posible para su realización.

En cuanto al resto de actividades, y

a pesar de no ser actividades de presencia obligatoria, se les tratará de dar las máximas facilidades para que puedan asistir las mismas.

REQUISITOS:

Para aprobar la materia es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

1. Obtener una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas las pruebas según la ponderación establecida.

2.

Obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen final; es decir, 3 puntos sobre los 6 asignados a esta parte. En caso de que no se cumpliera este requisito, la nota final de la materia será la del examen final puntuada sobre 10.

RECUPERACIÓN:

Los

alumnos que no superen la materia tendrán que demostrar la correcta adquisición de las competencias fundamentales de la misma mediante la realización de un nuevo examen final (teórico y práctico).

Dado el carácter de evaluación continua de la práctica en grupo supervisada esta parte no podrá recuperarse.

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | - Pressman, Roger S. Ingeniería del Software. Un Enfoque Práctico. McGraw Hill. 6 Edición. 2005.- Sommerville, Ian. Software Engineering. Addison-Wesley. 7ª edición. 2005. |
| Complementaria | - "Calidad del producto y proceso software". Coral Calero, Mª Ángeles Moraga, Mario G. Piattini. Ra-Ma.- "Desarrollo y gestión de proyectos informáticos". Steve McConnell. McGraw-Hill.- "Writing Effective Use Cases". Alistair Cockburn. Addison-Wesley.- "Applying UML and Patterns". Craig Larman. Prentice-Hall. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Programación I/614G01001
Informática Básica/614G01002
Programación II/614G01006
Paradigmas de Programación/614G01014
Diseño Software/614G01015

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bases de Datos/614G01013

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de Proyectos/614G01021
Aseguramiento de la Calidad/614G01028
Análisis y Desarrollo de los Sistemas de Información/614G01041
Metodologías de Desarrollo/614G01051
Ingeniería de Requisitos/614G01222

Otros comentarios

La asignatura pretende dar una visión general del proceso software, de manera que el alumno comprenda la importancia de la aplicación rigurosa de dicho proceso tanto para la satisfacción de las necesidades del usuario/cliente como del posterior mantenimiento del producto obtenido. Por ello, a lo largo del curso se introducirán numerosos conceptos que requerirán una posterior profundización en función de la especialidad elegida por el alumno. Los profesores facilitarán, en la medida de lo posible y dentro de los horarios establecidos para la asignatura, la asistencia a los grupos de teoría, práctica y TGR que mejor se ajusten a las necesidades de los alumnos que tienen la matrícula a tiempo parcial.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías