



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Interfaces Home Máquina  | Código             | 614G01022  |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Informática  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Computación  |                    |  |          |
| Coordinación          | Cabrero Souto, David   | Correo electrónico | david.cabrero@udc.es   |          |
| Profesorado           | Barreira Rodriguez, Noelia<br>Bolón Canedo, Verónica<br>Cabrero Souto, David<br>Novo Bujan, Jorge<br>Ortega Hortas, Marcos<br>Rouco Maseda, Jose<br>Sanchez Penas, Juan Jose | Correo electrónico | noelia.barreira@udc.es<br>veronica.bolon@udc.es<br>david.cabrero@udc.es<br>j.novo@udc.es<br>m.ortega@udc.es<br>jose.rouco@udc.es<br>juan.jose.sanchez.penas@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descrición xeral      |  |                    |  |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A19                    | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos sistemas de información, incluídos os baseados en web.                      |
| A23                    | Capacidade para deseñar e avaliar interfaces persoa-computador que garantan a accesibilidade e usabilidade aos sistemas, servizos e aplicacións informáticas.                   |
| B1                     | Capacidade de resolución de problemas   |
| B2                     | Traballo en equipo  |
| B4                     | Capacidade para organizar e planificar  |
| B7                     | Preocupación pola calidade  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

| Resultados da aprendizaxe   |     |    |                        |
|---|-----|----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |     |    | Competencias do título |
| Aprender a deseñar unha interfaz de usuario tendo en conta as medidas e estándares de avaliación existentes (accesibilidade, usabilidade e eficiencia). | A19 | B1 | C3                     |
|   | A23 | B2 | C6                     |
|   |     |    | C7                     |
| Coñecer os patrons de deseño software e saber aplicar e implementar o mais axeitado a cada caso.  | A19 | B1 | C3                     |
|   | A23 | B2 | C6                     |
|   |     | B4 | C7                     |
|   |     | B7 |                        |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Introdución                | Introducción ás interfaces de usuario<br>Conceptos de interfaces                       |
| Interfaces gráficas        | Interfaces de escritorio<br>Interfaces para dispositivos móbiles                       |
| Interfaces baseadas en Web | Tecnoloxías Web<br>Desarrollo de interfaces Web<br>Web Mobil                           |
| Accesibilidade             | Conceptos de accesibilidade<br>Aplicación ás interfaces de usuario                     |
| Testing                    | Usabilidade<br>Pruebas software  |
| Outras interfaces          | Interfaces non convencionais<br>Tendencias no desenvolvemento de interfaces de usuario |

| Planificación            |                                 |                   |  |              |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | B7 C3 C6 C7                     | 30                | 39   | 69           |
| Seminario                | B2 B7 C3 C6 C7                  | 4                 | 6  | 10           |
| Traballos tutelados      | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | 6                 | 12   | 18           |
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | 18                | 27   | 45           |
| Actividades iniciais     | B4                              | 1                 | 0  | 1            |
| Atención personalizada   |                                 | 7                 | 0  | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Exposición oral completada co uso de medios audiovisuais e a introducción de preguntas dirixidas os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br><br>Tamen é coñecida coma "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral".  |
| Seminario                | Técnica de traballo en grupo que ten a finalidade do estudo intensivo dun tema.   |
| Traballos tutelados      | Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académico e profesional). Esta referida prioritariamente a aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite os estudantes aprenderes por medio da realización de actividades de carácter práctico, coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.   |
| Actividades iniciais     | Actividades que se levan a cabo antes de iniciarse calquera proceso de aprendizaxe coa fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posee o alumnado para o logro dos obxectivos.   |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | A propia metodoloxía implica o seguimento personalizado da labor de auto-aprendizaxe do estudante. |



## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias                    | Descrición  | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------------|---|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | O estudante deberá realizar varios traballos prácticos en grupos de 2 persoas.. Cada un avaliarase de xeito individual. (Cando sexa imposible traballar en grupo, o traballo levarase a cabo de xeito individual).<br><br>A valoración máxima de cada traballo indicárase na presentación do mesmo. | 30            |
| Sesión maxistral         | B7 C3 C6 C7                     | A avaliación realizarase mediante a clásica proba escrita.  | 60            |
| Traballos tutelados      | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | O estudante deberá preparar de maneira autónoma varios traballos. Cada un avaliarase de xeito individual.<br><br>A valoración máxima de cada traballo indicárase na presentación do mesmo.  | 10            |

## Observacións avaliación

Especialmente en las prácticas de laboratorio, se penalizará todos aquellos métodos de trabajo y resultados contrarios a las competencias asociadas.

Dado el carácter práctico de la materia, de manera opcional, y siempre a criterio del coordinador de la asignatura, se podrán adelantar partes de la prueba escrita a lo largo del cuatrimestre para aquellos estudiantes que muestren un desempeño adecuado en la realización de los trabajos prácticos.

En aquellos cursos en que no exista separación entre los grupos de prácticas y trabajos tutelados, los trabajos y calificaciones también se realizarán de manera conjunta.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- W3C (). <a href="http://w3.org">http://w3.org</a>.</li> <li>- Jeffrey Zeldman (). Designing with web standards.</li> <li>- Mark Pilgrim (). HTML5 Up and running.</li> <li>- Maximiliano Firtman (). Programming the Mobile Web.</li> <li>- Wilbert O. Galitz (). The Essential Guide to User Interfaces Design.</li> <li>- Jenifer Tidwell (). Designing interfaces.</li> <li>- Lukas Mathis (). Designed for Use.</li> <li>- Gnome (). <a href="http://gnome.org">http://gnome.org</a>.</li> <li>- (). <a href="http://gtk.org">gtk.org</a>.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño Software/614G01015

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías