		Guia docente				
	Datos Identif	icativos			2018/19	
Asignatura (*)	Aprendizaje Automático			Código	614G01038	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática	Grao en Enxeñaría Informática				
		Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6	
Idioma	Castellano		'		'	
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Computación					
Coordinador/a	Rivero Cebrián, Daniel	Correo el	ectrónico	daniel.rivero@u	ıdc.es	
Profesorado	Rivero Cebrián, Daniel	Correo el	Correo electrónico daniel.rivero@udc.es		ıdc.es	
Web		·				
Descripción general	Esta asignatura presenta una visió	n global del aprendizaje a	utomático.	En el temario se	explican las distintas técnicas	
	métodos, incluyendo aprendizaje s	supervisado, no supervisa	do y por ref	uerzo. En la parte	e práctica se realizará la	
	resolución de un caso real.					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A45	Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las
	utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.
B1	Capacidad de resolución de problemas
В9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias del		
	título			
Conocer las distintas técnicas de aprendizaje máquina y aplicarlas correctamente.	A45	B1	C2	
		В9	C6	
			C7	
			C8	
Ser capaz de combinar los resultados de distintas técnicas.	A45	B1		
		В9		
Ser capaz de comparar correctamente los resultados obtenidos con distintas técnicas.	A45	B1	C2	
Aprender y aplicar la metodología de uso de estas técnicas en la resolución de problemas reales.	A45	B1	C2	
		В9	C6	
			C7	
			C8	

Contenidos			
Tema	Subtema		
Tema 1: Introducción	1.1. Introducción al Aprendizaje automático		
	1.2. Introducción al Aprendizaje Inductivo		

Tema 2: Aprendizaje supervisado	2.1. Introducción
	2.2. Máquinas de soporte vectorial
	2.3. Árboles y Reglas de Decisión
	2.4. Regresión. Árboles de Regresión
	2.5. Aprendizaje Bayesiano
	2.6. Aprendizaje basado en Instancias
	2.7. Redes de neuronas artificiales
Tema 3: Aprendizaje no supervisado	3.1. Aprendizaje no supervisado: agrupación
	3.2. Redes de neuronas no supervisadas
Tema 4: Aprendizaje por refuerzo	4.1. Procesos de Decisión de Markov
	4.2. Aprendizaje por Refuerzo
Tema 5: Otros conceptos	5.1. Combinación de clasificadores
	5.2. Evaluación y comparación de clasificadores
	5.1. Evaluación y contraste de hipótesis
	5.2. Programación Lógica Inductiva
	5.3. Aprendizaje Relacional

	Planifica	ción		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A45 C7 C8	21	42	63
Prácticas de laboratorio	A45 B1 B9	14	42	56
Trabajos tutelados	A45 C2 C6	7	21	28
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planif	icación són de carácter or	ientativo, considerando	la heterogeneidad de le	os alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Impartición teórica de la materia de la asignatura
Prácticas de laboratorio	Resolver un problema práctico mediante el uso de las distintas técnicas que se explicarán en las clases de teoría
Trabajos tutelados	Redacción, bajo la tutela del profesor, de la memoria en la que se explique la resolución del problema realizado en las prácticas del laboratorio. Este trabajo deberá ser expuesto en clase.

	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	rabajos tutelados Realización del trabajo práctico con el asesoramiento del profesor.		
Prácticas de	Redacción de la memoria explicativa bajo la tutela del profesor.		
laboratorio			

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Trabajos tutelados	A45 C2 C6	Redacción de la memoria relativa a la resolución del problema real realizado en las	20	
		prácticas de laboratorio. La redacción de la memoria incluirá la realización de una		
		revisión bibliográfica de los trabajos más importantes relacionados, escritos en su		
		inmensa mayoría en inglés, documentación sobre el problema a resolver,		
		metodología utilizada, y comparación de los resultados hallados en la aplicación de		
		las distintas técnicas, así como una valoración crítica tanto de los resultados		
		obtenidos como de la información utilizada.		

Sesión magistral	A45 C7 C8	Preguntas de tipo test sobre los contenidos de la asignatura, basada en las distintas	60
		técnicas de aprendizaje computacional y sus aplicaciones.	
Prácticas de	A45 B1 B9	Resolución de un problema del mundo real utilizando la metodología, para lo cual se	20
laboratorio		utilizarán varias técnicas explicadas en teoría, y se estimulará al alumno a generar	
		nuevas ideas para la resolución de este problema.	

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá sacar una nota mínima en el examen de teoría.

Aquellos alumnos con matrícula a tiempo parcial deberán entregar los trabajos en fecha al igual que los alumnos de tiempo completo, y asistir a los TGR en los que se corregirán los mismos. De igual manera, es recomendable su asistencia a las clases de prácticas.

	Fuentes de información
Básica	- D. Borrajo, J. González, P. Isasi (2006). Aprendizaje automático. Sanz y Torres
	- T.M. Mitchell (1997). Machine Learning. McGraw Hill
	- Basilio Sierra Araujo (2006). Aprendizaje automático: conceptos básicos y avanzados. Aspectos prácticos utilizando
	el software WEKA. Pearson Education
	- Saso Dzeroski, Nada Lavrac (). Relational Data Mining. Springer
	- David Aha (). Lazy Learning. Kluwer Academics Publishers
	- Richard Sutton, Andrew Barto (). Reinforcement Learning. An Introduction. MIT Press
	- Andrew Webb (2002). Statistical Pattern Recognition. Wiley
	- Ethem Alpaydin (2004). Introduction to Machine Learning. MIT Press
Complementária	

	Recomendaciones	
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Programación I/614G01001		
Programación II/614G01006		
Estadística/614G01008		
Algoritmos/614G01011		
Sistemas Inteligentes/614G0102		
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Representación del Conocimient	y Razonamiento Automático/614G01036	
	Asignaturas que continúan el temario	
Visión Artificial/614G01068		
Robótica/614G01098		
	Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías