



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2018/19 |
| Subject (*) | Business Sectors | Code | 614G01074 | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatory | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Computación | | | |
| Coordinador | Pazos Sierra, Alejandro | E-mail | alejandro.pazos@udc.es | |
| Lecturers | Dafonte Vazquez, Jose Carlos Martinez Perez, Maria Pazos Sierra, Alejandro | E-mail | carlos.dafonte@udc.es maria.martinez@udc.es alejandro.pazos@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Dar a conocer a los alumnos las peculiaridades profesionales que van a tener que afrontar en los diferentes Sectores de Negocio del área de influencia de la UDC. Se dividen en 7 áreas:</p> <p>Negocio Electrónico, Sector TIC, Sector Audiovisual, Sector Banca, Sector Logística, Sector de Biotecnología y Salud y Sector de Administración Pública.</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A47 | Capacidade para determinar os requisitos dos sistemas de información e comunicación dunha organización de acordo cos aspectos de seguridade e cumprimento da normativa e a lexislación vixente. |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |
| B6 | Toma de decisións |
| B8 | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| | results | | |
| Capacidad para conocer los principios básicos en los que se basa el comercio electrónico y sus posibilidades de aplicación. | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Audiovisual | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Banca | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Logística | A47 | B3 B6 B8 | C5 |



| | | | |
|---|-----|----------------|----|
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector Biotecnología y salud | A47 | B3 B6 B8 | C5 |
| Conocer las peculiaridades y requerimientos para la integración de un ingeniero informático en el sector de la Administración Pública | A47 | B3 B6 B8 | C5 |

| Contents | |
|---|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1: negocio electrónico | - |
| TEMA 2: sector de TIC (Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones) | - |
| TEMA 3: sector de Audiovisual | - |
| TEMA 4: sector de Banca | - |
| TEMA 5: sector de Logística | - |
| TEMA 6: sector de Biotecnología y Salud | - |
| TEMA 7: sector de Administración Pública | - |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| ICT practicals | A47 B3 B6 B8 C5 | 14 | 56 | 70 |
| Supervised projects | A47 B3 B6 B8 C5 | 7 | 7 | 14 |
| Guest lecture / keynote speech | A47 B3 B6 B8 C5 | 21 | 42 | 63 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| ICT practicals | Utilización de Herramientas TIC para tomar contacto con las peculiaridades propias de uno de los sectores de negocio que se abarcan en la asignatura |
| Supervised projects | Se contará con la presencia de profesionales expertos en cada uno de los sectores de negocio abarcados. |
| Guest lecture / keynote speech | Se explicarán los conocimientos básicos específicos para cada uno de los sectores de negocio. |

| Personalized attention | |
|---------------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects ICT practicals | Se tutorizará al alumno, tanto en grupo reducido como individualmente, para facilitar el seguimiento y la comprensión de la asignatura. |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Supervised projects | A47 B3 B6 B8 C5 | Se solicitará un trabajo tutelado de análisis de lo expuesto por los conferenciantes. | 10 |
| Guest lecture / keynote speech | A47 B3 B6 B8 C5 | Examen escrito de los conocimientos adquiridos en la materia. | 50 |
| ICT practicals | A47 B3 B6 B8 C5 | Ejercicio práctico centrado en uno de los sectores de negocio de la materia (a convenir con el profesor) | 40 |



| |
|---------------------|
| Assessment comments |
| |

| |
|------------------------|
| Sources of information |
| Basic |
| Complementary |

| |
|--|
| Recommendations |
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Advanced Programming/614G01030 Business Process Management/614G01042 Development Frameworks/614G01052 Computer Systems Security/614G01079 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Computer Graphics and Visualization/614G01066 |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.