



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Prácticas en Empresa | Código | 614G01119 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | ComputaciónEnxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Las prácticas externas son actividades formativas realizadas, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de Prácticas Externas de la UDC y de la FIC, por estudiantes universitarios en entidades colaboradoras, tales como empresas, instituciones u organismos, de carácter público o privado (incluida la propia Universidade da Coruña) de ámbito nacional e internacional.</p> <p>Solamente se pueden matricular los estudiantes que tengan prácticas asignadas (oferta de junio y de diciembre).</p> <p>Prácticas optativas de 6ECTS e de 12ECTS.</p> <p>La información está en la wiki de la FIC: https://wiki.fic.udc.es/docencia:grao:indice</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A44 | Capacidad para desarrollar y evaluar sistemas interactivos y de presentación de información compleja y su aplicación a la resolución de problemas de diseño de interacción persona computadora. |
| A45 | Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos. |
| A46 | Capacidad de integrar soluciones de tecnologías de la información y las comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas. |
| A47 | Capacidad para determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación de una organización atendiendo a aspectos de seguridad y cumplimiento de la normativa y la legislación vigente. |
| A48 | Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación. |
| A49 | Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización, y participar activamente en la formación de los usuarios. |
| A50 | Capacidad para comprender y aplicar los principios de la evaluación de riesgos y aplicarlos correctamente en la elaboración y ejecución de planes de actuación. |
| A51 | Capacidad para comprender y aplicar los principios y las técnicas de gestión de la calidad y de la innovación tecnológica en las organizaciones. |
| A52 | Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones. |
| A53 | Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados. |
| B1 | Capacidad de resolución de problemas |
| B2 | Trabajo en equipo |



| | |
|----|---|
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B4 | Capacidad para organizar y planificar |
| B5 | Habilidades de gestión de la información |
| B8 | Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar |
| B9 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|---|--|-------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | | |
| Realización de prácticas en un entorno profesional. | | A44 | B1 | C1 |
| | | A45 | B2 | C2 |
| | | A46 | B3 | C3 |
| | | A47 | B4 | C6 |
| | | A48 | B5 | |
| | | A49 | B8 | |
| | | A50 | B9 | |
| | | A51 | | |
| | | A52 | | |
| | | A53 | | |

| Contenidos | |
|----------------------|---|
| Tema | Subtema |
| Prácticas en empresa | 1.- Solicitud de prácticas 2.- Entrevistas 3.- Elaboración del plan formativo 4.- Realización de las prácticas 5.- Seguimiento por parte del/a tutor/a profesional y del/a académica/o 6.- Entrega de informes y memoria del/a estudiante. 7.- Entrega del informe del/a tutor/a profesional. 8.- Evaluación de la práctica por parte del/a tutor/a académica/o. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C2 C3 C6 | 150 | 0 | 150 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Realización de la práctica en entidades. |
|---------------------------|--|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | La práctica será supervisada por el tutor profesional y por el tutor académico. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|---------------------------|--|--|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A44 A45 A46 A47 | La/el estudiante presentará informes quincenales y una memoria final. | 100 |
| | A48 A49 A50 A51 | La/el tutor/a profesional entregará un informe de las actividades realizadas por la/el estudiante. | |
| | A52 A53 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C1 C2 C3 C6 | La/el tutor/a académica/o evaluará la práctica. | |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías