UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Programa para analisis de datos cualitativos con ejemplos de turismo		Código		615524009
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es		
Profesorado	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es		
Web					
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan el manejo de programas informáticos para realizar el análisis de datos cuallitativos. En concreto se explicará el programa Atlas.ti				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A8	CE11 - Saber definir proyectos de investigación innovadores que repercutan positivamente en el sector
A9	CE12 - Utilizar las metodologías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manejar las TIC para la comunicación, promoción y la comercialización
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B10	CG5 - Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C9	CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumno conocerá el proceso para realizar análisis de datos cualitativos	AI1	BM1	CM1
El alumno/a tendrá un conocimiento de los distintos programas informáticos que existen para realizar el proceso de análisis de datos cualitativos	AI2	BM2 BM10	CM3
El alumno conocerá un profundidad el programa Atlas.ti, sabiendo manejarlo para su aplicación.	AM1	BM5	CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
1.-El análisis de datos cualitativos con programas informáticos	
2.- Distintos programas informáticos para el tratamiento de datos cualitativos	

3.- Uso del programa Atlas.ti	3.1.- Instalación 3.2.- Unidad hermenéutica 3.3.- Creación de citas 3.4.- Creación de códigos 3.5.- Creación de memos 3.6.- Familias 3.7.- Redes
4.- Ejemplo de una investigación turística realizada con Atlas.ti	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A10 A9 B1	0	60	60
Trabajos tutelados	B2 B10 C1 C3	0	50	50
Sesión magistral	A8 B5 C9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	A lo largo del curso el alumno irá resolviendo problemas para conocer cómo se prepara la documentación que se tiene que introducir en el programa Atlas ti, cómo se manejan las distintas herramientas del programa y cómo se extraen resultados
Trabajos tutelados	El alumno planteará un tema de investigación a realizar con datos cualitativos mediante el programa Atlas ti y hará un ejemplo con el programa
Sesión magistral	Cada tema incluido en los contenidos será explicado por el profesor en las clases. Dicha explicación será acompañada de material didáctico

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas Trabajos tutelados	Siempre que lo necesite el alumno en los horarios de tutorías, que podrán realizarse personalmente en el despacho del profesor, por teléfono o por otro medio. Al menos una vez durante el curso el alumno tendrá realizar tutoría para que el profesor conozca la situación del alumno respecto a la materia y hacer sus sugerencias sobre posibles dificultades

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Solución de problemas	A10 A9 B1	Al alumno tendrá que realizar distintos ejercicios sobre temas concretos que son claves para entender el funcionamiento de Atlas.ti	50
Trabajos tutelados	B2 B10 C1 C3	Al alumno/a tendrá que realizar un trabajo de investigación utilizando Atlas.ti	50

Observaciones evaluación
Para poder aprobar la materia el alumno necesita tenerr un mínimo de 5 puntos sumando el trabajo (por el que se puede tener un máximo de 5 puntos) y la solución de problemas (por la que se puede tener un máximo de 5 puntos).

Fuentes de información

Básica	- Alvarez-Sousa, Antonio (2016). Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías