



Guia docente				
Datos Identificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Planificación y gestión de destinos y productos turísticos de salud y termal	Código	615524015	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador/a	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se estudian los aspectos mas relevantes relacionados con el turismo de salud. Se estudia el turismo de salud y el turismo médico dando una visión de su actualidad mundial. El alumno será capaz de identificar los diferentes productos y destinos del turismo médico y de salud. Además se tratará el turismo litoral e insular dando una visión de las diferentes tipologías. Antes de comenzar el curso se entregará el siguiente material: - Presentaciones explicando los contenidos de la materia - Criterios a seguir para la evaluación			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	CE8 - Planificar nuevos destinos y productos turísticos
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B6	CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
B7	CG2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B10	CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C9	CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
TURISMO DE SALUD Y TERMAL. Comprender las motivaciones principales de la sociedad actual que demanda turismo de salud y turismo médico. Identificar los tipos de centros que ofertan turismo médico y de salud. Conocer las características medioambientales, de infraestructuras, de recursos humanos, de gestión y comercialización que definen los centros de turismo de salud y termal		AP6	BM2 BM6 BM7 BM10
TURISMO DE LITORAL: Estudiar las características, factores de localización y formas de los espacios turísticos litorales e insulares		AP6	BM6
			CM1 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema



TURISMO DE SALUD y TERMAL	1. Turismo de salud y turismo médico. Definiciones, conceptos, antecedentes e importancia actual. 2. Motivaciones actuales del turismo médico y de salud. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Estilos de vida saludables. Patologías crónicas más prevalentes. 3. Tipos de centros de turismo médico y de salud: hospitales, balnearios, centros de talasoterapia, spa y centros de agua, curhoteles. 4. Infraestructura y Equipamiento de los centros. Técnicas de hidroterapia y medicina física. 5. Planificación general de un destino de turismo médico y de salud: Instalaciones de agua, características medioambientales del entorno, recursos humanos, características generales específicas de gestión de los centros de turismo de salud. Legislación. 6. Comercialización de los centros de turismo de salud 7. Desarrollo y situación actual del turismo social en España.
TURISMO LITORAL E INSULAR	1. Concepto Y definiciones. Factores de localización. 2. Formas de los espacios turísticos litorales. Análisis y evolución 3. Ejemplos de Turismo Litoral.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A6 B10	1	1	2
Sesión magistral	A6	12	0	12
Salida de campo	A6	6	1	7
Análisis de fuentes documentales	A6 B2 B6 B7	1	35	36
Presentación oral	B2 B6 C1 C9	5	12	17
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado. Los alumnos de modalidad a distancia participarán en un foro abierto específicamente para este punto.
Sesión magistral	Modalidad presencial: Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Modalidad a distancia: Estudio dirigido a través de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentaciones power point) siguiendo los contenidos.
Salida de campo	Modalidad presencial: En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro de turismo de salud y de turismo de litoral a determinar por los profesores. Esta visita será obligatoria para los alumnos con docencia presencial. Modalidad a distancia: A los alumnos con formación en esta modalidad se les aconsejará que en la medida de lo posible realicen la visita a un centro próximo a su domicilio.
Análisis de fuentes documentales	Mediante documentos bibliográficos (artículos, informes, etc.) relevantes para la temática de la materia se elaborarán síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.
Presentación oral	Modalidad presencial: Los alumnos de modalidad presencial harán una exposición oral del trabajo tutelado Modalidad a distancia: Los alumnos de modalidad a distancia entregarán una presentación power point y se organizarán un foro y debate virtual en la que deberán participar los alumnos.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salida de campo	En los trabajos tutelados y en el estudio de casos los profesores atenderán de manera particular las necesidades de los alumnos, En las salidas de campo el alumno tendrá una atención personalizada adaptada a las inquietudes con respecto a los distintos aspectos que se estudiarán en las visitas. En los trabajos tutelados el profesor hará un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje por parte del alumno

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Presentación oral	B2 B6 C1 C9	Los trabajos serán expuestos en el aula de modo individual o en grupo. Se valorarán los diferentes aspectos de calidad de la información manejada, de la presentación y de las respuestas a las cuestiones formuladas. En la modalidad a distancia se entregará el trabajo y se responderá a las cuestiones planteadas virtualmente.	15
Análisis de fuentes documentales	A6 B2 B6 B7	Se valorarán las capacidades de análisis y síntesis	70
Sesión magistral	A6	En la modalidad presencial se obtendrá la máxima puntuación posible en este apartado con la asistencia y participación activa al 80% de las sesiones magistrales. En el caso de no asistencia se realizará un trabajo a indicar por el profesor acerca de los contenidos impartidos. En la modalidad a distancia se valorará la participación activa en el foro de debate virtual.	15
Otros			

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo - V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco. - Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores - Escuela de Organización Industrial EOI (2015). Turismo termal en España. EOI Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas
Complementaria	- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place . New York: Cognizant Communication Corporation - Mihail Moldoveau (1999). Ciudades termales en Europa. Lumweg eds

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



Turismo de salud y termal será impartido por la prof. Rosa Meijide Faílde Turismo litoral e insular será impartido por el Prf. Carlos Rodríguez Carro; Se recomienda nivel básico de inglés de lectura El profesor responsable se reserva la posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación y otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con suficiente antelación.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías