



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2018/19                    |          |
| Asignatura (*)        | Planificación y gestión de destinos y productos turísticos de salud y termal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Código             | 615524015                  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primero            | Optativa                   | 3        |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |          |
| Coordinador/a         | Meijide Failde, Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |          |
| Profesorado           | Meijide Failde, Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |          |
| Descripción general   | <p>En esta materia se estudian los aspectos mas relevantes relacionados con el turismo de salud. Se estudia el turismo de salud y el turismo médico dando una visión de su actualidad mundial. El alumno será capaz de identificar los diferentes productos y destinos del turismo médico y de salud. Además se tratará el turismo litoral e insular dando una visión de las diferentes tipologías.</p> <p>Antes de comenzar el curso se entregará el siguiente material:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentaciones explicando los contenidos de la materia</li><li>- Criterios a seguir para la evaluación</li></ul> |                    |                            |          |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                          |
| A6                                   | CE8 - Planificar nuevos destinos y productos turísticos                                                                                                                                                                                       |
| B2                                   | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B6                                   | CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma                                                                                                                         |
| B7                                   | CG2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida                                              |
| B10                                  | CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse                                                                                               |
| C1                                   | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                    |
| C9                                   | CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas                                                               |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Competencias / Resultados del título |                           |
| TURISMO DE SALUD Y TERMAL. Comprender las motivaciones principales de la sociedad actual que demanda turismo de salud y turismo médico. Identificar los tipos de centros que ofertan turismo médico y de salud. Conocer las características medioambientales, de infraestructuras, de recursos humanos, de gestión y comercialización que definen los centros de turismo de salud y termal |  | AP6                                  | BM2<br>BM6<br>BM7<br>BM10 |
| TURISMO DE LITORAL: Estudiar las características, factores de localización y formas de los espacios turísticos litorales e insulares                                                                                                                                                                                                                                                       |  | AP6                                  | BM6                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                      | CM1<br>CM9                |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURISMO DE SALUD y THERMAL | <p>1. Turismo de salud y turismo médico. Definiciones, conceptos, antecedentes e importancia actual.</p> <p>2. Motivaciones actuales del turismo médico y de salud. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Estilos de vida saludables. Patologías crónicas más prevalentes.</p> <p>3. Tipos de centros de turismo médico y de salud: hospitales, balnearios, centros de talasoterapia, spa y centros de agua, curhoteles.</p> <p>4. Infraestructura y Equipamiento de los centros. Técnicas de hidroterapia y medicina física.</p> <p>5. Planificación general de un destino de turismo médico y de salud: Instalaciones de agua, características medioambientales del entorno, recursos humanos, características generales específicas de gestión de los centros de turismo de salud. Legislación.</p> <p>6. Comercialización de los centros de turismo de salud</p> <p>7. Desarrollo y situación actual del turismo social en España.</p> |
| TURISMO LITORAL E INSULAR  | <p>1. Concepto Y definiciones. Factores de localización.</p> <p>2. Formas de los espacios turísticos litorales. Análisis y evolución</p> <p>3. Ejemplos de Turismo Litoral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Planificación                                                                                                                     |                           |                                           |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                             | A6 B10                    | 1                                         | 1                      | 2             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A6                        | 12                                        | 0                      | 12            |
| Salida de campo                                                                                                                   | A6                        | 6                                         | 1                      | 7             |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A6 B2 B6 B7               | 1                                         | 35                     | 36            |
| Presentación oral                                                                                                                 | B2 B6 C1 C9               | 5                                         | 12                     | 17            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                           | 1                                         | 0                      | 1             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                           |                                           |                        |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividades iniciales            | <p>Actividades que se llevan a cabo a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.</p> <p>Los alumnos de modalidad a distancia participarán en un foro abierto específicamente para este punto.</p> |
| Sesión magistral                 | <p>Modalidad presencial: Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Modalidad a distancia: Estudio dirigido a través de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentaciones power point) siguiendo los contenidos.</p>                                                            |
| Salida de campo                  | <p>Modalidad presencial: En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro de turismo de salud y de turismo de litoral a determinar por los profesores. Esta visita será obligatoria para los alumnos con docencia presencial.</p> <p>Modalidad a distancia: A los alumnos con formación en esta modalidad se les aconsejará que en la medida de lo posible realicen la visita a un centro próximo a su domicilio.</p>                                  |
| Análisis de fuentes documentales | Mediante documentos bibliográficos (artículos, informes, etc.) relevantes para la temática de la materia se elaborarán síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Presentación oral                | <p>Modalidad presencial: Los alumnos de modalidad presencial harán una exposición oral del trabajo tutelado</p> <p>Modalidad a distancia: Los alumnos de modalidad a distancia entregarán una presentación power point y se organizarán un foro y debate virtual en la que deberán participar los alumnos.</p>                                                                                                                                                       |



## Atención personalizada

| Metodologías    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salida de campo | <p>En los trabajos tutelados y en el estudio de casos los profesores atenderán de manera particular las necesidades de los alumnos,</p> <p>En las salidas de campo el alumno tendrá una atención personalizada adaptada a las inquietudes con respecto a los distintos aspectos que se estudiarán en las visitas.</p> <p>En los trabajos tutelados el profesor hará un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje por parte del alumno</p> |

## Evaluación

| Metodologías                     | Competencias / Resultados | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Calificación |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Presentación oral                | B2 B6 C1 C9               | <p>Los trabajos serán expuestos en el aula de modo individual o en grupo. Se valorarán los diferentes aspectos de calidad de la información manejada, de la presentación y de las respuestas a las cuestiones formuladas.</p> <p>En la modalidad a distancia se entregará el trabajo y se responderá a las cuestiones planteadas virtualmente.</p>                                                      | 15           |
| Análisis de fuentes documentales | A6 B2 B6 B7               | Se valorarán las capacidades de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70           |
| Sesión magistral                 | A6                        | <p>En la modalidad presencial se obtendrá la máxima puntuación posible en este apartado con la asistencia y participación activa al 80% de las sesiones magistrales.</p> <p>En el caso de no asistencia se realizará un trabajo a indicar por el profesor acerca de los contenidos impartidos.</p> <p>En la modalidad a distancia se valorará la participación activa en el foro de debate virtual.</p> | 15           |
| Otros                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |

## Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|  |

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo</li> <li>- V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco.</li> <li>- Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores</li> <li>- Escuela de Organización Industrial EOI (2015). Turismo termal en España. EOI</li> </ul> <p>Se aportará por parte de la profesora bibliografía complementaria en cada un dos temas</p> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place . New York: Cognizant Communication Corporation</li> <li>- Mihail Moldoveau (1999 ). Ciudades termales en Europa. Lumweg eds</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendaciones

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b> |
|                                                                |
| <b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>    |
|                                                                |
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b>                    |
|                                                                |
| <b>Otros comentarios</b>                                       |
|                                                                |



Turismo de salud y termal será impartido por la prof. Rosa Meijide Faílde Turismo litoral e insular será impartido por el Prf. Carlos Rodríguez Carro; Se recomienda nivel básico de inglés de lectura El profesor responsable se reserva la posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación y otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con suficiente antelación.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías